

Uchwała Nr 37/2020/2021
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 28 maja 2021 roku

w sprawie zatwierdzenia
sprawozdania z realizacji
Strategii rozwoju PWSZ w Nysie w roku 2020

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PWSZ w Nysie*, uwzględniając pozytywną opinię Rady Uczelni (Uchwała Nr 7/2021 Rady Uczelni PWSZ w Nysie z dnia 26.05.2021 r.), uchwała się, co następuje:

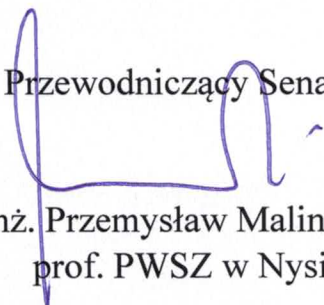
§ 1

Senat PWSZ w Nysie zatwierdza sprawozdanie z realizacji *Strategii rozwoju PWSZ w Nysie w roku 2020*, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie

Sprawozdanie z realizacji Strategii rozwoju PWSZ w Nysie w roku 2020

CEL	REALIZACJA
CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u>	
intensyfikacja współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym	<p>W 2020 roku podpisano umowy o współpracy z następującymi firmami:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ondřejovická strojírna a.s. ze Zlatých Hor (13.02.2020 r.) – produkcja urządzeń dla przemysłu petrochemicznego i energetycznego,2. Global 3D z Nysy (02.03.2020 r.) – sprzęt i usługi druku 3D,3. Alsecco Sp. z o.o. z Nysy (17.09.2020 r.) – produkcja okien,4. Umicore Poland Sp. z o.o. z Radzikowic (23.10.2020 r.) – produkcja komponentów do baterii. <p>W październiku 2020 roku podpisano list intencyjny dotyczący nawiązania współpracy z firmą Nyska Energetyka Ciepła.</p> <p>W dniu 18.09.2020 r. podczas wizyty wykładowców Wydziału Nauk Technicznych w siedzibie firmy Mitsubishi Electric przeprowadzono rozmowy z przedstawicielami firmy, uzyskując zapewnienie dotyczące podpisania w niedługim czasie oficjalnej umowy o współpracy.</p> <p>Dnia 25.09.2020 r. podpisana została umowa z firmą Donaldson Polska Sp. z o.o. dotycząca przeprowadzenia szkoleń dla pracowników firmy. We wrześniu i październiku wykładowcy Wydziału Nauk Technicznych przeprowadzili pierwszy cykl szkoleń z zakresu czytania dokumentacji technicznej, budowy maszyn produkcyjnych, prewencyjnych przeglądów oraz statystycznej kontroli procesu.</p> <p>Intensyfikacja współpracy z przedsiębiorcami miała miejsce w wyniku realizowanych projektów dotyczących doskonalenia programów kształcenia. Były to wizyty studyjne oraz liczne spotkania z przedstawicielami biznesu oraz członkami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. Spotkania miały formę kontaktową oraz zdalną.</p> <p>W wyniku ograniczeń spowodowanych pandemią w 2020 roku nie odbyło się wiele cyklicznych wydarzeń takich jak: targi edukacyjne, targi pracy, Nyski Festiwal Nauki oraz konferencje, w których uczestniczyli przedstawiciele biznesu.</p>
	<p>Podpisano 2 umowy o współpracy ze szkołami średnimi. Zorganizowano 2 wizyty studyjne przedstawicieli starostw i szkół powiatów: głubczyckiego i strzeńskiego.</p> <p>Zorganizowano kilkanaście działań na rzecz i we współpracy z UTW. Realizowano projekt pn. „Kształcenie ustawiczne seniorów”. Przeprowadzono też liczne zajęcia dydaktyczne dla seniorów.</p>

rozwój nowoczesnego
zaplecza dydaktycznego,
w tym umożliwiającego
kształcenie praktyczne
w warunkach
symulacyjnych

Wydział Nauk Ekonomicznych

Nowa pracownia 210A do przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych wyposażona w laptopy zakupione z programu PO WER 3.1.

Wydział Jazu

Pozyskanie i zmodernizowanie dwóch pracowni w Budyńku H:

- pracownia technik nagłośnienia oraz systemów nagłośnieniowych dla specjalności *realizacja dźwięku* (specjalny system wytłumienia pomieszczenia),
- pracownia do zajęć praktycznych zespołów instrumentalnych oraz Orffa przeznaczona przede wszystkim dla studentów specjalności *edukacja artystyczna w jazzie i muzyce estradowej*.

Wydział Nauk Medycznych

- kierunek *pielęgniarstwo I i II stopnia*

Doposażenie pracowni badań psychometrycznych, psychofizycznych i audiometrii. Nowoczesna aparatura, w którą wyposażona jest pracownia PBPPiA, pozwala uatrakcyjnić realizację zajęć dydaktycznych w zakresie: zawansowanej praktyki pielęgniarskiej, badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa, podstaw klinicznych w wybranych specjalnościach oraz przygotować studentów do zapoznania się z metodami badawczymi, które mogą być wykorzystane w procesie przygotowania prac dyplomowych magisterskich, które mają charakter badawczy.

Rozpoczęto pierwszy etap realizacji projektu POWER 5.3 „Efektywne i nowoczesne kształcenie w monoprofilowym centrum symulacji medycznej na kierunku *pielęgniarstwo*” oraz prace adaptacyjno-remontowe w budynku A (ul. Chodowieckiego 4), w którym docelowo powstana specjalistyczne pracownie do kształcenia metodami symulacji medycznej.

- kierunek *ratownictwo medyczne*

Doposażenie specjalistycznych pracowni w: nowoczesny defibrylator LifePak, aparat do zapisu EKG oraz aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, laryngoskopy a także stroje ochronne (kombinezony, gogle) dla studentów do ćwiczeń w warunkach pandemii.

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek *architektura*

Wyposażenie pracowni w specjalistyczne stanowiska wirtualizacji procesu projektowania w zakresie skanowania 3D, technologii BIM oraz modelowania przestrzennego w oparciu o projekcję mappingową.

Pracownia wykorzystywana jest w ramach zajęć na kierunku *architektura* w obszarze przedmiotów kierunkowych z zakresu technik komputerowego wspomaganie projektowania oraz projektowania architektonicznego i urbanistycznego, a także w zakresie przedmiotów specjalnościowych z *architektury światła*.

- kierunek *informatyka*

Rozbudowa laboratorium z Systemów Wbudowanych: zakup zestawów Arduino oraz Raspberry Pi.

Modyfikacja środowiska programistycznego wykorzystywanego na zajęciach z przedmiotu *Zarządzanie Danymi Informatycznymi*. Wprowadzenie poprawek do nauczanych treści w związku z aktualizacją wykorzystywanych technologii.

Wymiana komputerów we wszystkich pracowniach komputerowych na potrzeby całej dydaktyki na kierunku *informatyka*.

- kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*

Modernizacja laboratorium automatyzacji. Zmodernizowane laboratorium wykorzystane zostanie do: nauki podstaw automatyzacji przemysłowych linii technologicznych, nauki programowania sterowników PLC, zapoznania studentów z nowoczesnymi układami pneumatycznymi i elektropneumatycznymi, wyposażenia studentów w wiedzę dotyczącą systemów montażu detali na przemysłowej linii technologicznej. Zakupione stanowisko zostanie wykorzystane w ramach przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych na kierunku ZIP. Wyposażenie laboratorium surowców i technologii przemysłowych w sprzęt do oceny jakości surowców i produktów granulowanych.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej - kierunek dietetyka Modernizacja pracowni antropometrycznej (sala 109D) na potrzeby przedmiotów: <i>pracownia żywienia i dietetyki oraz żywienie kliniczne.</i> - kierunek kosmetologia Doposażenie pracowni kosmetologii w sprzęt do zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, dłoni oraz ciała wykorzystywany na potrzeby przedmiotów: <i>kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca, kosmetologia lecznicza i kosmetologia specjalistyczna, wizaż i stylizacja.</i> Doposażenie laboratorium chemii kosmetycznej w sprzęt do pomiarów temperatury topnienia. - kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Utworzenie pracowni do badań wydolnościowych na potrzeby przedmiotów <i>fizjologia wysiłku fizycznego oraz zdolność a zdolność do wysiłku.</i> Doposażenie pracowni motoryczności na potrzeby przedmiotów: <i>trening siłowy i wytrzymałościowy, indywidualne programy treningowe, trening funkcjonalny, trening zdrowotny.</i></p> <p>Wydział Neofilologii Zakup materiałów książkowych do przedmiotów z zakresu języka biznesu i przekładu i technologii komputerowych w translatoryce (w ramach środków z projektu PO WER – II edycja).</p>
<p>wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>W 2020 roku 2 pracowników uzyskało tytuł profesora, 1 stopień doktora habilitowanego oraz 2 stopień doktora. Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 5 konferencji naukowych (w tym 2 międzynarodowych).</p>
<p>prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych</p>	<p>Wydział Nauk o Bezpieczeństwie W ramach prac dyplomowych licencjackich realizowano projekty badawcze dotyczące problemów: oceny zaspokajania potrzeb osób z niepełnosprawnościami dla instytucji pomocy społecznej, zarządzania ryzykiem dla służb więziennych, skuteczności działań służb policyjnych i straży miejskiej w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznościom lokalnym. W 2020 roku ukazał się piąty tom <i>Vademecum Bezpieczeństwa Wewnętrznego</i>, poświęcony poszukiwaniu tożsamości determinantów bezpieczeństwa wewnętrznego. Wydawnictwo obejmuje 7 artykułów w dziale „Dylematy kadry naukowej i praktyków”. Z kolei w dziale „Rozważania młodych adeptów nauki” znalazły się skondensowane wyniki badań 11 studentów, przedstawione na podstawie obronionych prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich).</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Liczne prace dyplomowe napisane na potrzeby firm/instytucji, w których studenci odbywali praktyki studenckie. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/instytucję. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MŚP. Prace powstałe na zajęciach projektowych realizowanych w ramach programu PO WER 3.5 (nabór I i II).</p> <p>Wydział Jazzu Studenckie Koło Naukowe Produkcji Muzycznej zrealizowało sesje nagraniowe oraz nagłośniło koncerty na potrzeby Duszpasterstwa Akademickiego i Parafii przy Bazylice Mniejszej pw. św. Jakuba St. Apostoła i św. Agnieszki w Nysie – październik 2020 r.</p>

Wydział Nauk Medycznych

- kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia

Badawcze prace magisterskie dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej w obszarze gminy/powiatu Nysa. W zaistniałej sytuacji epidemiologicznej badane są problemy psycho-społeczne i zdrowotne mieszkańców regionu oraz personelu medycznego zaangażowanego w walkę z pandemią. Prace realizowane we współpracy z placówkami medycznymi i zakładami opiekuńczo-leczniczymi.

Kontynuacja prowadzonych w latach poprzednich badań naukowych i licznych publikacji w ramach autorskiego modelu „*Własny model opieki nad osobami starszymi*” dr Alicji Różyk-Myrty.

- kierunek ratownictwo medyczne

Prace badawcze dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej, edukacyjnej realizowane we współpracy z jednostkami ratownictwa, placówkami edukacyjnymi.

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek architektura

W roku 2020 realizowana była I praca dyplomowa związana z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego pt. „MOD – Miejski Ośrodek Działania w Nysie”. Ideą powstania Miejskiego Ośrodka Działania jest propozycja uzupełnienia funkcji Nyskiego Domu Kultury.

- kierunek informatyka

Prowadzenie prac dyplomowych w obszarze zaprojektowania i zbudowania aplikacji webowych (również mobilnych) dla podmiotów gospodarczych, np. wspierające obsługę klienta, wspierające helpdesk, wspierające proces realizacji zamówień w przedsiębiorstwach. W szczególności prace dyplomowe dotyczyły również:

- Aplikacji wspomagającej zarządzanie przedsiębiorstwem – potencjalne wdrożenie: Przedszkole nr 14 Nysa,
- Aplikacji do rezerwacji usług gastronomicznych – potencjalne wdrożenie: Klub Nitro Nysa,
- Aplikacji wspomagającej zarządzanie małą kancelarią prawną,
- Platformy web dla sportowców amatorów – szkoły, szkolne kluby sportowe, stowarzyszenia.

System wspomagający organizację oraz zarządzanie konferencjami – PWSZ w Nysie, dowolna organizacja.

- kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Zrealizowano prace rozwojowe dotyczące modernizacji instalacji produkcyjnej nawozów.

Prace dyplomowe realizowane były w przedsiębiorstwach: Schattdecor, Cementownia „ODRA” Opole, Intersnack, WAKMET S.A., Grupa Azoty S.A. w obszarach technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzania jakością i gospodarką magazynową oraz gospodarką energetyczną.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Studenckie Koło Naukowe „ABACULUS” zaprojektowało przyłbicę ochronną dla medyków w związku z wybuchem pandemii Covid-19. Studenci zorganizowali również akcję drukowania i dystrybucji przyłbic ochronnych dla medyków z obszaru gminy i powiatu nyskiego.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

- kierunek dietetyka

Warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku (PO WER) oraz dla młodzieży pt. *Norma wyżywienia dla młodzieży (DRP) – praktyczne wskazówki*.

Wizyty studyjne przedstawicieli miasta Głubczyce, Powiatu Strzeńskiego, Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Bolesława Chrobrego z Kłodzka, Zespołu Szkół z Głucholaz, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Ziębicach, Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Powstań Śląskich w Grodkowie oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kłodzku.

Wykłady z dietetyki dla Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Powstań Śląskich w Grodkowie oraz Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Nysie.

Uczestnictwo w audycji radiowej – Akademiczne Rytmy.

<p>Wydział Neofilologii Aplikowane prace dyplomowe dostępne do użytku nauczycieli języka niemieckiego z zakresu języka mniejszości narodowej, ewaluacji aplikacji do nauki języków, dydaktyzacji treści regionalnych na użytek zajęć językowych na obszarze makroregionu Śląska. Aplikowane prace dyplomowe z zakresu języka specjalistycznego. Część pracy stanowią glosariusze, które mogą zostać wykorzystane przez zakłady pracy, w których odbywały się praktyki. Zajęcia warsztatowe w Muzeum Powiatowym w Nysie przygotowane przez Muzeum dla studentów <i>filologii germańskiej</i> – październik 2020, 90 min.). Warsztaty online dla Koła Teatralnego studentów <i>filologii germańskiej</i> przeprowadzone przez aktora Teatru Polskiego we Wrocławiu – grudzień 2020, 60 min.</p> <p>Studium Języków Obcych Przygotowywanie studentów do podjęcia kształcenia na drugim kierunku – <i>filologia germańska</i> w ramach koła naukowego. Kształcenie językowe studentów z programu Erasmus z Turcji i Ukrainy z elementami krajoznawczymi.</p>	<p>W roku 2020 zrealizowano badania oraz usługi dla: Muzeum Powiatowego w Nysie, Anwil S.A., Instytutu Nowych Syntez Chemicznych w Puławach, lokalnych firm konserwatorskich, lokalnych władz samorządowych, stowarzyszeń i innych instytucji w zakresie prac konserwatorskich oraz pozyskiwania funduszy na konserwację i renowację zabytków. Udział w zespołach roboczych tworzących regionalne strategie ochrony zabytków. Prowadzono badania konserwatorskie w ramach projektu „Zachowanie dziedzictwa kulturowego i historycznego poprzez rewaloryzację obiektów zabytkowych w Pokoju i działania edukacyjno-informacyjne w województwie opolskim” realizowanego wspólnie z Gminą Pokój, Opolskim Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków, Opolskim Wojewódzkim Urzędem Pracy.</p>
<p>podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych</p>	<p>W ramach Programu ERASMUS+ w wyjazdach szkoleniowych i wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w 2020 roku uczestniczyło 9 nauczycieli akademickich.</p> <p>Dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kursy, konferencje i szkolenia zagraniczne, 2) wykłady gościnne partnerów zagranicznych, 3) kursy językowe w Uczelni, 4) możliwość uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez BWM przy udziale gości zagranicznych. <p>Realizacja projektów POWER w 2020 roku owocowała licznymi certyfikowanymi szkoleniami podnoszącymi kwalifikacje kadry dydaktycznej. Uzyskane umiejętności i dodatkowa wiedza jest wykorzystywana w trakcie procesu dydaktycznego.</p>
<p>zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W roku 2020 w ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) odwiedziło Uczelnię 10 pracowników uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni (Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Chorwacja, Gujana Francuska, Turcja). 2. Na uwagę zasługuje przyznane dr Agnieszce Kaczmarek z Wydziału Neofilologii stypendium Fundacji Fullbrighta do University of Bakersfield California USA.

<p>zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych</p>	<p>Praktyki realizowane są w wyniku podpisanych umów o współpracę, jak również na podstawie umów z podmiotami dot. organizacji praktyk zawodowych, które nadzoruje Biuro Praktyk.</p> <p>Kontakty z biznesem dotyczą licznych wizyt studyjnych, które zgodnie z programem 5 dodatkowych kompetencji odbywają się w liczbie przynajmniej 1 na semestr dla każdego kierunku studiów.</p> <p>Studenci wszystkich kierunków w celu podniesienia swoich kompetencji oraz umiejętności uczestniczyli w certyfikowanych szkoleniach zawodowych, spotkaniach z przedsiębiorcami oraz zajęciach projektowych, językowych, z przedsiębiorczości, zastosowania dronów, pierwszej pomocy oraz realizowali wizyty studyjne, które głównie realizowane są ramach projektów POWER, podnoszących jakość kształcenia.</p> <p>Uczelnia ma podpisanych 211 umów bilateralnych o współpracy z 131 partnerami zagranicznymi, w tym w ramach Programu Erasmus+ oraz inne porozumienia, również dotyczące zagranicznych praktyk zawodowych.</p>
<p>uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów</p>	<p>Możliwość realizacji krótkookresowej mobilności zagranicznej studenta w celu realizacji części studiów w uczelni partnerskiej (pełna uznawalność wyjazdu w przypadku zbieżnych efektów kształcenia).</p>
<p>rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)</p>	<p>W programach rozwojowych realizowanych w ramach POWER 3.5 kontynuowano rozwój platformy e-learningowej dla kierunków: <i>finanse i rachunkowość</i> (I edycja) oraz <i>dietetyka, pielęgniarstwo, psychofizyczne kształtowanie człowieka i zarządzanie i inżynieria produkcji</i> (II edycja).</p> <p>W związku z sytuacją pandemiczną oraz rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nakazującymi realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniono wszystkim pracownikom i studentom dostęp do narzędzi umożliwiających kształcenia w interakcji synchronicznej (MS Teams) oraz asynchronicznej (platforma Moodle). Większość zajęć realizowanych zdalnie odbywała się w interakcji synchronicznej między studentami i nauczycielami akademickimi.</p>
<p>rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych</p>	<p>W Uczelni działa 26 studenckich kół naukowych (SKN).</p> <p>W roku 2020 studenci zrzeszeni w SKN - mimo pandemii - zorganizowali oraz uczestniczyli w różnorodnych działaniach typu: wykłady otwarte, wizyty studyjne, kursy i szkolenia tematyczne, pokazy, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez itp.</p> <p>Student (<i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i>) był inicjatorem akcji pn. „<i>Korona Wypad</i>”, w ramach której wykonano przyłbice ochronne dla służb medycznych miasta i powiatu nyskiego.</p>
<p>uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich</p>	<p>Wydział Nauk o Bezpieczeństwie</p> <p>Prace zespołu przygotowującego wniosek o zgodę na uruchomienie nowego kierunku studiów – <i>administracja</i>, studia I stopnia, profil praktyczny.</p> <p>Uruchomienie nowej specjalizacji na studiach magisterskich: <i>zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>.</p> <p>Uruchomienie nowej specjalizacji na studiach licencjackich: <i>penitencjarystyka i readaptacja społeczna</i>.</p>

<p>o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia Realizując potrzeby przyszłych studentów, którzy chcą godzić pracę zawodową z realizacją studiów w roku akademickim 2019/2020, rozpoczęto kształcenie w trybie stacjonarnym weekendowym na studiach II stopnia kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>, uwzględniono regionalne potrzeby Jednocześnie, zgodnie z aktualnie obowiązującym standardem kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>, wypełniając potrzeby starzejącego się opiekuńczo-zdrowotne społeczeństwa. Realizując oczekiwania środowiska pielęgniarstwa, wypełniając potrzeby starzejącego się społeczeństwa, dbając o ustawiczne doskonalenie i uatrakcyjnianie proponowanego kształcenia na studiach II stopnia, zaproponowano studentom do wyboru dwa moduły kształcenia (D1 i D2). W obu modułach uwzględnione zostały potrzeby epidemiologiczne oraz społeczne regionu (D1 – choroby przewlekłe z uwzględnieniem podstaw onkologii; D2 – nauczanie podstaw chirurgii plastycznej i kosmetyologii lekarskiej).</p> <p>Wydział Nauk Technicznych - kierunek <i>informatyka</i> Rozszerzenie zakresu przedmiotów wybieralnych i dodatkowych <i>Projektowanie i realizacja interfejsów WEB</i> dla rocznika 2018 i 2019 od roku ak. 2020 (uchwalone przez Senat w dniu 24.07.2020 r.) Program ten wynika z działań w ramach programu PO WER. Pozwala poszerzyć kompetencje studentów w ramach specjalności <i>Systemy internetowe</i>, którą studenci wybrali. Senat w dniu 24.01.2020 r. zatwierdził program studiów dla kierunku <i>informatyka</i> II stopień (studia magisterskie). - kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Uruchomiono studia II stopnia na kierunku ZIP dla dwóch specjalności: – <i>Zrównoważona, czystsza produkcja</i>, – <i>Logistyka produkcji</i>. Potrzeba uruchomienia kierunku studiów II stopnia wynika z zapotrzebowania absolwentów na lokalnym rynku pracy. Współpracujący z wydziałem przedsiębiorcy przestali deklaratywnie w sprawie przyjęcia studentów na praktyki i późniejszego zatrudnienia.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej - kierunek <i>dietetyka</i> Podjęto działania mające na celu przygotowanie wniosku o uruchomienie studiów II stopnia na kierunku <i>dietetyka</i>.</p> <p>Wydział Neofilologii Przygotowano program studiów magisterskich z zakresu <i>filologii angielskiej i filologii germańskiej</i>.</p>
<p>rozwijanie oferty studiów podyplomowych</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek <i>pielęgniarstwo I i II stopnia</i> Kompletowanie dokumentacji niezbędnej do uruchomienia studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych doskonalących kompetencje dydaktyczne nauczycieli kierunku <i>pielęgniarstwo</i>: – Działoterapia dla pielęgniarek, – Edukator w cukrzycy dla pielęgniarek, – Język migowy dla pielęgniarek, – Leczenie ran dla pielęgniarek, – Żywienie dojelitowe i pozajelitowe dla pielęgniarek.</p>

	<p>Przygotowano program oraz wyliczono koszty wyżej wymienionych kursów specjalistycznych. Stan pandemii spowodował ograniczenia kadrowe oraz brak dostępu do placówek ochrony zdrowia, uniemożliwiając realizację staży oraz zaangażowanie wykładowców prowadzących zajęcia dydaktyczne. Ograniczenia te były powodem niuruchomienia zaplanowanego kształcenia. Uwzględnia się wykorzystanie opracowanej dokumentacji w dogodniejszym terminie.</p> <p>- kierunek ratownictwo medyczne</p> <p>Program kursów doskonalących dla ratowników medycznych w ramach realizacji wymogów edukacyjnych.</p>
<p>CEL STRATEGICZNY 2: <u>Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią</u></p>	<p>wdrożenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację (m.in. elektroniczny obieg dokumentów)</p>
<p>wprowadzenie nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej</p>	<p>Zakupienie nowoczesnego oprogramowania wspierania procesu dydaktycznego dla kierunków: <i>zarządzanie i inżynieria produkcji, filologia angielska, informatyka, architektura</i> oraz pakietu Office dla studentów wszystkich kierunków studiów.</p> <p>Po wdrożeniu nowych systemów zarządzania Uczelnią oraz wspierania dydaktyki, trwają prace mające na celu wykorzystanie jak największych możliwości systemów oraz prace przygotowawcze do wdrożenia PPK i nowej aplikacji mobilnej dla studentów. Aplikacja ta miałaby umożliwić komunikację z dziekanatem z poziomu urządzenia mobilnego, wgląd do ocen, finansów i planów studentów. W połowie marca platforma MS Teams, która do tego czasu była narzędziem pomocniczym w procesie dydaktyki, stała się podstawowym środkiem komunikacji używanym do organizacji konferencji, spotkań zewnętrznych oraz wewnętrznych, procesu zdalnego nauczania w tym synchronicznych zajęć online, testów i egzaminowania. Rozwiązanie to w połączeniu z nowymi systemami informatycznymi i pocztą elektroniczną dodatkowo obniża ilość dokumentów papierowych.</p> <p>Rozszerzenie usługowania się podpisem elektronicznym oraz platformą epuap. Wyprodukowano kolejne filmy i spoty reklamowe, podpisano umowy o stałej współpracy z kolejnymi portalami internetowymi.</p> <p>Wdrożony został dedykowany system głosowań online, który w powiązaniu z MS Teams umożliwia przeprowadzanie zdalnych posiedzeń Senatu oraz różnego rodzaju wyborów. Platforma MS Teams stała się podstawowym kanałem komunikacji pracowników i studentów Uczelni w kontaktach wewnętrznych i zewnętrznych. Uczelnia zdecydowanie bardziej podkreśla swoją obecność na platformach social media.</p>
<p>usprawnienie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego</p>	<p>Do 80% zwiększono zakres realizacji spraw drogą elektroniczną.</p>
<p>zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi</p>	<p>Zakończono drugi etap wdrażania nowego systemu zarządzania Uczelnią. Włączono do funkcjonowania w systemie kolejne działy i komórki organizacyjne. Przetestowano, skorygowano i poprawiono (firma autorska systemu) bardzo jednostkowe, szczegółowe funkcje działania systemu dla poszczególnych stanowisk pracy.</p>
<p>optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych</p>	<p>W 2020 roku wdrożono system informatyczny platform e-Propublico. Zastosowano proces elektronicznej zamawiania w 90 postępowań o zamówień publicznych. Rozpoczęto przygotowania zmian w przepisach wewnętrznych w związku z nowelizacją ustawy PZP, która będzie obowiązywać od 2021 roku.</p>

<p>szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie uczelni publicznych (m.in. algorytm podziału dotacji stacjonarnej)</p>	<p>W związku z wprowadzeniem ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w okresie pandemii COVID-19 (regulowanych rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Rady Ministrów) Rektor na bieżąco wydawał zarządzenia określające zasady organizacji kształcenia i zasad korzystania z infrastruktury PWSZ w Nysie. Senat podjął uchwałę regulującą kształcenie zdalne w PWSZ w Nysie. Wprowadzone w Uczelni rozwiązania organizacyjne pozwoliły na sprawne wdrożenie kształcenia zdalnego oraz prowadzenie częściowo kształcenia stacjonarnego.</p>
<p>rozwój infrastruktury informatycznej (bezpieczeństwo)</p>	<p>W roku 2020 zakończono proces modernizacji sieci światłowodowej pomiędzy budynkami Uczelni, aby umożliwić transmisję danych z prędkością 10Gbps. W efekcie szkolenia Certified Ethical Hacker v11 rozbudowane zostały zabezpieczenia infrastruktury IT na poziomie urzędzenia brzegowego sieci pełniące funkcję Intrusion Prevention System, jak również wprowadzono dodatkowe zabezpieczenia poczty pracowników i studentów Uczelni, mające na celu ograniczenie dostarczania wiadomości typu SPAM oraz wiadomości, których celem jest Phishing. Wdrożona została również nowa macierz dyskowa na potrzeby systemu wirtualizacji środowiska serwerowego PWSZ w Nysie.</p>
<p>doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015</p>	<p>Zintegrowanie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015 z wdrażanymi systemami: zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015 oraz zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018. Dzięki wprowadzeniu i zintegrowaniu systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015 z wdrażanymi systemami: zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015 oraz zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018 PWSZ w Nysie doskonalili jakość świadczonych usług edukacyjnych, naukowo-badawczych oraz wspomagają proces orientacji na klienta; rozpoznając jego potrzeby z uwzględnieniem oczekiwań interesariuszy w zakresie ochrony środowiska oraz procesów związanych z racjonalnym wykorzystaniem energii.</p> <p>Dzięki zintegrowaniu powyższych systemów zarządzania PWSZ w Nysie: osiągać będzie mniejszą emisję pyłów, posiada nadzorowaną w oparciu o światowe standardy gospodarkę odpadami, emituje mniejszą emisję gazów, zmniejsza uciążliwość oddziaływania na środowisko, zmniejsza zużycie nośników energetycznych, wody, ciepła. Wszystkie powyższe elementy stanowią wyznaczone mierzalne cele wdrożonego Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią. Dzięki Zintegrowanemu Systemowi Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią PWSZ w Nysie skupiając się na wyznaczonym zakresie systemu zarządzania, odnoszącym się do usług edukacyjnych, naukowo-badawczych oraz realizacji usług, prowadzi również:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania satysfakcji klienta i podejmowanie w związku z wynikami badań działań korygujących i zapobiegawczych, • planowanie wszystkich działań, precyzyjne określenie zakresów odpowiedzialności i uprawnień, • osiągnięcie czytelnej struktury organizacji, sprawny obieg dokumentów i informacji, • zwiększenie efektywności zarządzania poprzez zidentyfikowanie, nadzorowanie i optymalizację procesów realizowanych w organizacji, • zwiększenie efektywności wykorzystania zasobów. <p>W grudniu 2020 roku PWSZ w Nysie - jako pierwsza uczelnia wyższa w kraju - uzyskała pozytywną rekomendację audytorów reprezentujących akredytowaną jednostkę certyfikującą i uzyskała certyfikat Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią.</p>
<p>wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015</p>	<p>ISO 14001:2015 jest międzynarodowym standardem zarządzania środowiskowego. Dzięki wprowadzeniu i zintegrowaniu systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015 z wdrażanymi systemami: zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015 oraz zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018 PWSZ w Nysie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osiąga poprawę efektów w zakresie ochrony środowiska; • osiąga mierzalne cele środowiskowe;

	<ul style="list-style-type: none"> • buduje świadomość środowiskową wśród studentów, pracowników, klientów Uczelni oraz gości; • monitoruje skuteczność Systemu Zarządzania Środowiskiem przez analizę realizacji celów środowiskowych wyznaczonych dla poszczególnych aspektów środowiskowych; • identyfikuje, analizuje i ewaluje ryzyko związane z: aspektami środowiskowymi, realizacją Programu Ochrony Środowiska, realizacją Planu Gospodarki Odpadami; • zakłada podstawy do ochrony klimatu, jakości powietrza; • umożliwia prawidłowe gospodarowanie zasobami wody i jednocześnie profesjonalizuje gospodarkę wodno-ściekową • prawidłowo gospodaruje odpadami i zapobiega powstawaniu odpadów. <p>W grudniu 2020 roku PWSZ w Nysie - jako pierwsza uczelnia wyższa w kraju - uzyskała pozytywną rekomendację audytorów reprezentujących akredytowaną jednostkę certyfikującą i uzyskała certyfikat Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią.</p>
<p>wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018</p>	<p>Wdrożenie międzynarodowego standardu środowiskowego wg normy PN-EN ISO 50001:2018 w PWSZ w Nysie oraz jego integracja z systemem zarządzania jakością oraz systemem zarządzania środowiskowego pozwala na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawę wyniku energetycznego Uczelni i jego ciągłe doskonalenie poprzez zmniejszenie jednostkowego zużycia energii; • wspieranie zakupów projektów nowoczesnych rozwiązań zmniejszających zapotrzebowanie na energię całkowitą; • optymalizację zużycia nośników energii przez prowadzenie okresowych przeglądów maszyn i urządzeń, które wpływają na zmniejszenie zapotrzebowania na nośniki energetyczne; • preferowanie nowatorskich rozwiązań technologicznych mających na celu zmniejszenie energii nośników energetycznych, zgodność z obowiązującymi wymaganiami prawnymi, uwzględniając politykę jakości środowiska oraz zużycia energii; • podnoszenie świadomości pracowników w zakresie efektywności energetycznej i gospodarowania nośnikami energetycznymi. <p>W grudniu 2020 roku PWSZ w Nysie - jako pierwsza uczelnia wyższa w kraju - uzyskała pozytywną rekomendację audytorów reprezentujących akredytowaną jednostkę certyfikującą i uzyskała certyfikat Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią.</p>
<p>CEL STRATEGICZNY 3: <u>Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu</u></p>	
<p>Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:</p>	
<p>- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych</p>	<p>Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 5 konferencji naukowych, w tym 2 międzynarodowych. Przeprowadzono kilkanaście wykładów otwartych.</p> <p>Organizacja konferencji, warsztatów, wykładów i szkoleń międzynarodowych otwartych dla społeczności lokalnej.</p> <p>Organizacja otwartych kursów językowych.</p> <p>Organizacja wydarzeń promujących inne kultury otwartych dla społeczności lokalnej.</p>

- opracowanie i realizacja projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Z uwagi na ograniczenia związane z pandemią nie odbyły się wydarzenia, które corocznie odbywały się na Uczelni: targi edukacyjne, targi pracy oraz Nyski Festiwal Nauki. Również przesunięto konferencje zaplanowane na 2020 rok.

W 2020 roku realizowano zadania w ramach projektów doskonalących programy kształcenia na wszystkich kierunkach studiów. Zajęcia w ramach Nyskiej Akademii Mistrzów, spotkań z pracodawcami, wizyty studyjne były okazją do transferu wiedzy. Prowadzone w 2020 roku projekty to:

1. POWER 3.5. Okres realizacji 1.02.2018-31.12.2021

„Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”. Wartość projektu 7 761 666,01 zł.

Objętych projektem jest 908 osób, w tym 61 pracowników dydaktycznych.

W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, wizyty studyjne, warsztaty z pracodawcami.

2. POWER 3.5 II edycja. Okres realizacji 15.04.2019-31.12.2021

„Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”. Wartość projektu 5 396 895,87 zł.

Objętych projektem jest 512 osób, w tym 32 pracowników dydaktycznych.

W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, interdyscyplinarne zespoły projektowe, seminaria i warsztaty z przedstawicielami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej.

3. POWER 3.1 Okres realizacji 1.04.2020-30.09.2023.

„Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PWSZ w Nysie”.

Wartość projektu 1 030 810,92 zł. Objętych projektem jest 40 studentów kierunku FIR.

W ramach projektu realizowane są staże, szkolenia oraz jest modyfikowany program nauczania pod potrzeby pracodawców.

4. POWER 5.3 Okres realizacji 15.04.2020-31.12.2022.

„Efektywne i nowoczesne kształcenie w monoprofilowym centrum symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Nysie”.

Wartość projektu 2 596 936,67 zł.

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia poprzez opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego oraz rozwój monoprofilowego centrum symulacji medycznej (MCSM) dla kierunku *pielęgniarstwo* w PWSZ w Nysie. W szkoleniach praktycznych biorą udział wszyscy studenci kierunku *pielęgniarstwo* oraz kadra dydaktyczna. Celem nadrzędnym jest budowa Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej oraz udoskonalenie procesu kształcenia.

Ponadto realizowane były projekty, w ramach których prowadzono działania dotyczące trzeciej misji Uczelni. Były to:

1. „Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców” - mający na celu popularyzowanie nauki oraz edukacji poprzez rozwijanie zainteresowania nauką jako obszarem atrakcyjnych poszukiwań i przeżyć. Ponadto koncentruje się na rozwoju potencjału twórczego i intelektualnego dzieci, jak i rozbudzeniu ich aktywności poznawczej.

2. „Kształcenie Ustawiczne Seniorów” - obejmujący działania popularyzujące naukę w postaci warsztatów tematycznych oraz wykładów, skierowanych do osób w wieku senioralnym, będących słuchaczami Uniwersytetów Trzeciego Wieku.

W 2020 r. opracowano 3 opinie o innowacyjności dla przedsiębiorców ubiegających się o wsparcie finansowe w ramach projektów unijnych.

1. Konserwacja pomnika Jeńców Serbskich na cmentarzu jenieckim w Łambinowicach.

2. Realizacja projektu „Zachowanie dziedzictwa kulturowego i historycznego poprzez rewaloryzację obiektów zabytkowych w Pokoju i działania edukacyjno-informacyjne w województwie opolskim”, realizowanego w ramach Osi Priorytetowej RPO WO na lata 2014-2020: V. *Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego, Poddziałanie 5.3.1 Dziedzictwo kulturowe i kultura*, we współpracy z Gminą Pokój, OWKZ oraz OWUP.

<p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Przeprowadzono spotkanie w Starostwie Powiatowym w Prudniku. Zorganizowano 2 wizyty studyjne przedstawicieli starostw i szkół powiatów: głubczyckiego i strzeńskiego.</p>
<p>- opracowanie i realizacja projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz</p> <p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Współpraca z Biurem Bezpieczeństwa UM w Nysie oraz Wydziałem Starostwa Powiatowego w Nysie w zakresie zarządzania kryzysowego.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych - Projekt PO WER 3,1 – staże studentów w przedsiębiorstwach otoczenia biznesu, - Projekt PO WER 3,5 – zajęcia projektowe, - Projekt PO WER 3,5 (II) – interdyscyplinarne zajęcia projektowe.</p> <p>Wydział Jazzu – Projekt „Nyska Akademia Młodych Artystów” realizowany we współpracy z Muzeum Powiatowym w Nysie, mający na celu promocję młodych artystów działających w regionie opolskim poprzez organizację koncertów, recitali, wystaw. – Współpraca z Narodowym Centrum Polskiej Piosenki w Opolu; przygotowanie występu Studenckiego Koła Naukowego Akademicka Scena Muzyczna na Opolskie Zaduszki Jazzowe (październik, listopad 2020). – Współpraca z Urzędem Miejskim w Nysie; przygotowanie występu Studenckiego Koła Naukowego Akademicka Scena Muzyczna podczas uroczystości podpisania aktu erekcyjnego fabryki belgijskiej firmy Umicore (luty 2020). – Współpraca ze Starostwem Brzeskim; koncert „Jazzowe kolędowanie” w Zamku Muzeum Piastów Śląskich w Brzegu z udziałem Studenckiego Koła Naukowego Nysa Gospel Choir oraz Studenckiego Koła Naukowego Akademicka Scena Muzyczna (styczeń 2020).</p> <p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia Studenti, członkowie Studenckiego Koła Naukowego „Medic” w pierwszych miesiącach 2020 roku współpracowali z: Domem Dziennego Pobytu Seniora, Domem Pomocy Społecznej dla Niepełnosprawnych Intelktualnie w Nysie, Hospicjum w Nysie. Brali także udział w ćwiczeniach organizowanych przez ZOZ Nysa, których celem było przygotowanie szpitala do działań w okresie pandemii oraz pracowali w tej jednostce w charakterze wolontariuszy. - kierunek ratownictwo medyczne Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej „COR” w początkowych miesiącach 2020 roku prowadziło: szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, zabezpieczenia medyczne meczy piłki siatkowej, zbiórkę krwi, działalność promocyjną – wizyty w Radio Nysa, wizyty w szkołach średnich w ramach harmonogramu opracowanego przez Biuro Promocji. Kontynuowano także współpracę z ZS w Niemodlinie – na początku roku w formie, która była praktykowana wcześniej – wizyty w Niemodlinie, a potem w formie zdalnej (dr Barziej prowadzi wykłady/pogadanki dla uczniów). Studenti, członkowie SKNMR „COR” brali także udział w ćwiczeniach organizowanych przez ZOZ Nysa, których celem było przygotowanie szpitala do działań w okresie pandemii oraz pracowali w tej jednostce w charakterze wolontariuszy.</p>

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek *architektura*

Nauczyciele akademicy i studenci w roku 2020 realizowali następujące działania:

1) Olimpiadę Wiedzy i Umiejętności Budowlanych:

Olimpiada, organizowana od 1987 r., jest olimpiadą tematyczną, związaną z obszarem wiedzy budowlanej. Organizatorem olimpiady jest Wydział Inżynierii Łądowej Politechniki Warszawskiej.

Od kilku lat nauczyciele akademicy na kierunku *architektura* corocznie współpracują z Polskim Związkiem Inżynierów i Techników Budownictwa Oddział w Opolu przy organizacji zawodów II stopnia w okręgu południowo-zachodnim. W trakcie ich trwania wykładowcy PWSZ w Nysie prezentują wykłady, popularyzujące w zakresie architektury.

2) Warsztaty studenckie „Secret Garden” in Jeseník – ogrody natury, sztuki i kultury”.

- kierunek *informatyka*

Kursy dotyczące własności intelektualnej i ochrony patentowej przy współpracy z Polskim Towarzystwem Zarządzania Innowacjami. Projekty PO WER.

- kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*

Kontynuacja programu stypendialnego realizowanego przez Cementownię „ODRA” Opole. Ma on na celu promowanie kierunków inżynierskich oraz motywowanie studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzanie dobrych wyników w nauce oraz pobudzanie do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

- kierunek *kosmetologia*

Seminarium dla studentów z przedstawicielami NRIG w ramach II edycji programu PO WER 3.5.

- kierunek *psychofizyczne kształtowanie człowieka*

Seminarium dla studentów z przedstawicielami NRIG w ramach II edycji programu PO WER 3.5.

Wydział Neofilologii

W ramach studiów dualnych na specjalności *filologia germańska* zrealizowano pilotażową praktykę 3-miesięczną powiązaną z aplikowanymi badaniami nad pracami dyplomowanymi w zakładach/instytucjach: Schattdecor, Alsecco, Waggonbau Franz Kaminski, Muzeum Powiatowym w Nysie, Zakładach Browarniczych w Fuldzie, Zakładzie Graficznym Steinbeck w Fuldzie. W ramach praktyk studenci opracowali na zlecenie zakładów m.in. specjalistyczne glosariusze polsko-niemieckie i tłumaczyli pozycje literatury specjalistycznej.

Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Nysie:

- Wykonanie tłumaczenia publikacji na zlecenie UMiG Nysa (październik-grudzień 2020).

- Praca w zespole naukowym biorącym udział w opracowaniu monografii miasta Nysy jako autorzy części monografii.

Współpraca ze szkołami nyskimi: organizacja zajęć dla szkół, także w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki; organizacja konkursu eseistycznego dla uczniów szkół średnich oraz udział w projekcie czytelniczym „Incarcerated Nations”, w ramach którego zorganizowano wspólną debatę uczniów i studentów na temat książki „The Boy Who Harnessed The Wind” - jako element projektu One Book Project realizowanego cyklicznie jesienią wspólnie z Biblioteką Hrabstwa Kern County i Kalifornijskim Uniwersytetem Stanowym.

Studium Języków Obcych

Prowadzenie zajęć językowych: język angielski, niemiecki i hiszpański dla studentów PWSZ w ramach programu PO WER 3.5.

Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:

- stosowanie w Uczelni najnowszymi systemami technicznymi i organizacyjnymi, minimalizujących oddziaływanie na środowisko

Dzięki wprowadzeniu i zintegrowaniu systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015 z wdrażanymi systemami: zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015 oraz zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018 PWSZ w Nysie doskonalili jakość świadczonych usług edukacyjnych, naukowo-badawczych oraz wspomagają proces orientacji na klienta; rozpoznając jego potrzeby z uwzględnieniem oczekiwań interesariuszy w zakresie ochrony środowiska oraz procesów związanych z racjonalnym wykorzystaniem energii.

Dzięki zintegrowaniu powyższych systemów zarządzania PWSZ w Nysie osiągać będzie mniejszą emisję pyłów, posiada nadzorowaną w oparciu o światowe standardy gospodarkę odpadami, emituje mniejszą emisję gazów, zmniejsza uciążliwość oddziaływania na środowisko, zmniejsza zużycie nośników energetycznych, wody, ciepła. Wszystkie powyższe elementy stanowią wyznaczone mierzalne cele wdrożonego Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią.

- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
W ramach modułu zarządzanie bezpieczeństwem ekonomicznym wykorzystano treści dotyczące zrównoważonego rozwoju w zakresie: wykorzystania energii odnawialnej, bezpieczeństwa żywnościowego i żywności oraz dostępu do wody pitnej.
Prace przygotowawcze do konferencji naukowej poświęconej bezpieczeństwu ekologicznemu.

Wydział Nauk Ekonomicznych
Podstawy przedsiębiorczości – zasygnalizowanie korzyści z tego tytułu w planowanej działalności gospodarczej.

Wydział Nauk Medycznych
- kierunek: *pielęgniarstwo I i II stopnia oraz ratownictwo medyczne*
Kształcimy wysoko wykwalifikowanych absolwentów na kierunku *pielęgniarstwo* oraz *ratownictwo medyczne*, na których zapotrzebowanie zgłaszają zakłady opieki zdrowotnej. Również okoliczne szpitale i inne podmioty lecznicze włączają się w kształtowanie i realizację procesu kształcenia na kierunku *Ipoprzez* stwarzanie odpowiednich warunków współpracy w zakresie prowadzenia praktycznej nauki zawodu w oddziałach o różnej specjalności medycznej. Na ten cel między innymi pozyskano środki z II edycji programu PO WER 3.5 dot. rozwoju PWSZ w Nysie i podnoszenia praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry medycznej.

Wydział Nauk Technicznych
- kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*
W ramach propagowania idei zrównoważonego rozwoju na kierunku ZIP na podstawie Uchwały Senatu PWSZ w Nysie z dnia 26.07.2019 r. wprowadzono nową specjalność – *Inżynieria zrównoważonego rozwoju* i obecnie realizowany jest program zajęć. Dodatkowo idea zrównoważonego rozwoju propagowana jest na II stopniu kształcenia kierunku ZIP (Uchwała Senatu z dnia 24.01.2020 r.) w ramach specjalności – *Zrównoważona, czystsza produkcja*. W ramach tej specjalności moduły dotyczące idei zrównoważonego rozwoju to:
– *Koszty strategii czystej produkcji* – w ramach modułu wykonany zostanie audyt energetyczny obiektu przemysłowego z kalkulacją opłacalności - procedury wykonywania przeglądów, badania obiektów, kompletność dokumentacji, przygotowanie wniosków do Prezesa URE o przyznanie Białych Certyfikatów.
– *Systemy zarządzania środowiskowego* – w ramach modułu przedstawione zostaną narzędzia prawne i ekonomiczne w zarządzaniu zasobami naturalnymi. Zaprezentowane zostaną systemy gospodarowania odpadami oraz źródła emisji zanieczyszczeń atmosfery.

	<p>Wydział Neofilologii W ramach programów, uchwalonych w roku 2019, realizowanie przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprawności zintegrowane</i> – sprawności zintegrowane (realizacja cyklu: https://www.dw.com/de/lermpakete-umwelt/a-45460868, 12 godzin dydaktycznych), - <i>Seminarium wybieralne „Global issues”</i> („Problemy globalne”). <p>Zrealizowane tematy: energia atomowa oraz odnawialne źródła energii; światowy kryzys wodny i jak jemu przeciwdziałać; nadprodukcja plastiku; nadprodukcja dóbr i konsumpcjonizm; globalne ocieplenie; nadmierna eksploatacja zasobów naturalnych i inne.</p>
	<p>Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:</p>
<p>- zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy</p>	<p>Działania zapewniające podnoszenie kwalifikacji absolwentów prowadzone były poprzez realizację cyklu staży, certyfikowanych szkoleń, warsztatów z pracodawcami i działań zgodnych z ideą 5 dodatkowych kompetencji. Na ten cel przeznaczono środki z programów POWER dot. rozwoju PWSZ w Nysie i podnoszenia praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów i kadry dydaktycznej.</p>
<p>- ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju)</p>	<p>Uruchomiono studia II stopnia na kierunku <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i> dla dwóch specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zrównoważona, czystsza produkcja,</i> - <i>Logistyka produkcji.</i>