

Uchwała Nr 35/2019/2020
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 22 maja 2020 roku

w sprawie zatwierdzenia
sprawozdania z realizacji
Strategii rozwoju PWSZ w Nysie w roku 2019

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PWSZ w Nysie*, uchwała się, co następuje:

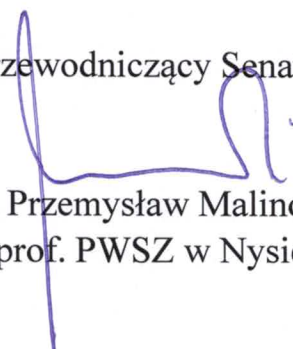
§ 1

Senat PWSZ w Nysie zatwierdza sprawozdanie z realizacji *Strategii rozwoju PWSZ w Nysie* w roku 2019, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu


dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie

Sprawozdanie z realizacji Strategii rozwoju PWSZ w Nysie w roku 2019

CEL	REALIZACJA
<p>CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u></p>	<p>12.04.2019 r. podpisane zostało porozumienie z Opolskim Centrum Rozwoju Gospodarki w zakresie wspierania przedsiębiorczości i innowacji oraz współpracy przy określaniu strategicznych programów badań.</p> <p>Ponadto w 2019 roku zostały podpisane kolejne umowy o współpracy z przedsiębiorstwami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTOBEAUTY Sp. z o.o. z Wrocławia – branża kosmetyczna, • Donaldson Polska Sp. z o.o. w Skarbmierzu – branża motoryzacyjna, • DRONE4TECH.PL z Warszawy – bezałogowe statki powietrzne, szkolenia i usługi. <p>W 2019 roku zorganizowano w Uczelni, wspólnie z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, wydarzenia. Między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Targi pracy w marcu 2019 przy współdziałaniu Powiatu Nyskiego i Powiatowego Urzędu Pracy, • Targi Edukacyjne w kwietniu 2019 przy współdziałaniu Młodzieżowego Centrum Kariery i Powiatowego Urzędu Pracy, • Nyski Festiwal Nauki, który wsparły nyskie oddziały banków PKO BP i PKO SA, a także Nyska Regionalna Izba Gospodarcza, • Tydzień Kariery w październiku 2019 z udziałem Burmistrza Nysy, przedstawicieli Powiatu, Wydziału Oświaty, NRiG, Stowarzyszenia Ruch Rozwoju Regionu i Powiatowego Urzędu Pracy. <p>Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współorganizowali konferencje naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerwiec 2019 – konferencja „Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie dynamicznych zmian na rynku pracy”. Partnerzy: AIUT Sp. z o.o., Cementowania Odra, Powiatowy Urząd Pracy w Nysie, Santander Universidades, • Maj 2019 – konferencja Nyskie Forum Bezpieczeństwa przy współdziałaniu Starostwa Powiatowego w Nysie, Urzędu Miejskiego w Nysie, Urzędu Miejskiego w Otmuchowie. <p>W dniu 19.09.2019 r. odbyło się coroczne posiedzenie Rady Biznesu, która jest organem doradczym Regionalnego Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Innowacyjnych PWSZ w Nysie. Regularne spotkania pozwalają na przedstawienie aktualnych sprawozdań z działalności Centrum oraz przedstawienie planów działalności na najbliższy okres. W spotkaniach biorą udział przedstawiciele liczących się w powiecie nyskim podmiotów gospodarczych, banków oraz przedstawicieli powiatu i organizacji zrzeszających nyskich przedsiębiorców.</p>
	<p>W roku 2019 podpisano 15 umów o współpracy ze szkołami średnimi. Dodatkowo podpisano 11 kierunkowych porozumień o współpracy ze szkołami średnimi. Zorganizowano 5 wizyt studyjnych przedstawicieli starostw i szkół powiatów: brzeskiego, kędzierzyńsko-kozielskiego, nyskiego, prudnickiego i ząbkowickiego.</p> <p>Zorganizowano XV Jubileuszowy Nyski Festiwal Nauki, w którym uczestniczyło 38 szkół z powiatów: brzeskiego (4), kędzierzyńsko-kozielskiego (2), kłodzkiego (2), krapkowickiego (1), nyskiego (17), oleskiego (2), prudnickiego (8), strzeleckiego (1), ząbkowickiego (1). 33 pracowników naukowych uczestniczyło w 18 konferencjach i seminariach naukowych.</p>

W roku 2019 w ramach współpracy z UTW podpisano umowę z UTW w Paczkowie. Zorganizowano kilkanaście działań na rzecz i we współpracy z UTW, m.in. 2 konferencje (1 międzynarodowa), seminarium naukowe, zawody sportowe. Realizowano projekt pn. „Kształcenie ustawiczne seniorów”. Odbył się polsko-czeski festiwal pt. „Každy wiek ma swoje chwile”. Przeprowadzono też liczne zajęcia dydaktyczne dla seniorów.

**rozwój nowoczesnego
zaplecza dydaktycznego,
w tym umożliwiającego
kształcenie praktyczne
w warunkach
symulacyjnych**

Biblioteka

Unowocześniono usługi, poprzez doposażenie w sprzęt i oprogramowanie RFID, ułatwiające swobodne korzystanie ze zbiorów bibliotecznych. Wprowadzono oprogramowania RFID umożliwiające zainstalowanie urządzeń samoobsługowych: książkomatu i wrzutni, które umożliwiają wypożyczenia i zwroty książek przez całą dobę 7 dni w tygodniu, również w święta.

Wydział Jazzu

Zakupiono sprzęt dla specjalności *realizacja dźwięku*.

Wydział Nauk Ekonomicznych

Zakupiono Program Statistica na zajęcia ze: statystyki, prognozowania wielkości finansowych, ekonometrii.

Wydział Nauk Medycznych

- kierunek pielęgniarstwo II stopnia

Pracownię Badań Psychofizycznych, Psychometrycznych i Audiometrii wyposażono w: tablicę do badań wzroku, miernik czasu reakcji, audiometr, aparat krzyżowy, aparat Piórkowskiego, miernik „Rusak”, wagę elektroniczną, urządzenie „Trening i test psychometryczny”.

- kierunek ratownictwo medyczne

Uzupełniono posiadane zaplecze o: defibrylator manualny umożliwiający zapis wielokanałowego (optymalnie 12 kanałów) EKG i pomiar saturacji krwi tętniczej, nosze z wyposażenia ambulansu, fantom porodowy, plecak resuscytacyjny, sprzęt drobny.

Doposażono pomieszczenia do ćwiczeń w warunkach symulowanych: zaplecze audiowizualne, sprzęt rejestrujący (audio i video), sprzęt do komunikacji bezprzewodowej, solidne podłogi, rolety, pomieszczenie kontrolne z lustrem weneckim.

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek architektura

Zakupiono sprzęt oraz oprogramowanie do pracowni wirtualnej rzeczywistości: 1 komplet do skanowania 3D, projektor i obiektywy, dwie sztuki komputerów przenośnych, oprogramowanie SketchupPRO, oprogramowanie do tworzenia wirtualnej rzeczywistości - (Escape 3D), oprogramowanie do tworzenia grafiki, animacji, video oraz treści internetowych – (Adobe Creative Cloud), oprogramowanie do mappingu projekcyjnego – (Resolume Arena 6), oprogramowanie do tworzenia wizualizacji oraz animacji – (Maxon Cinema 4D), które będą wykorzystane na potrzeby przedmiotów: projektowanie architektoniczne, projektowanie urbanistyczne, projektowanie wnętrza, widowiska sceniczne, projektowanie iluminacji architektonicznej, praca dyplomowa.

- kierunek informatyka

Dostosowano pracownię/laboratoria do realizacji przedmiotów z zakresu nowoczesnych technik programowania – MVC, Nowoczesne technologie Web (np. ASP.Net).

- kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

1. Zmodernizowano laboratorium automatyzacji – zakupiono wielofunkcyjne ramię zrobotyzowane DOBOT Magician, stanowiska szkoleniowe wyposażone w sterownik oraz podstawowe elementy przemysłowych systemów sterujących.
2. Zmodernizowano laboratorium CAD/CAM – zakupiono dwie drukarki 3D w technologii FDM oraz ploter laserowy.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie

Zmodernizowano sale (nowy sprzęt komputerowy, monitory) do zajęć z zarządzania kryzysowego.

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej - kierunek dietetyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmodernizowano pracownię technologii żywności i dietetyki (sala 9D): wymiana sprzętu gastronomicznego, wymiana stanowisk pracy (szafka kuchenne, kuchnie elektryczne, usprawnienie wentylacji), wymiana stanowiska degustacyjnego. 2. Zmodernizowano i doposażono pracownię anatomii i fizjologii (sala: 101D, 102D, 103D). <p>- kierunek kosmetologia Zakupiono innowacyjne urządzenia na potrzeby pracowni: kosmetologii, anatomii i fizjologii i patofizjologii.</p> <p>- kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Doposażono pracownię anatomii w nowoczesne modele 3D - zajęcia z zakresu m.in. anatomii i fizjologii człowieka. Doposażono sale fitness i siłownie w specjalistyczny sprzęt - zajęcia z treningu siłowego i wytrzymałościowego, z fitnessu, programowania treningu. Doposażono pracownię antropometryczną - zajęcia z antropometriki. Doposażono pracownię fizjologii wysiłku fizycznego - zajęcia z fizjologii wysiłku fizycznego.</p> <p>Wydział Neofilologii Utworzono nową pracownię komputerową (sala 107F) wraz z wyposażeniem w: komputery, tablicę multimedialną i głośniki/słuchawki oraz podstawowe oprogramowanie oraz nowe meble (ławki/biurko dostosowane do pracowni komputerowej). Zakupiono: odtwarzacze CD (2 sztuki), laptopy (2 sztuki), głośniki i mikrofony – w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p>
<p>wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>W 2019 r. 3 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego oraz 3 stopień doktora. Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 7 konferencji naukowych (w tym 3 międzynarodowych).</p>
<p>prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych</p>	<p>Wydział Jazzu Praca dyplomowa z realizacji dźwięku przygotowana jako rider techniczny dla występów Nysa Gospel Choir. Koncerty koła naukowego Nysa Gospel Choir. Warsztaty doskonalące dla chórów amatorskich w gminach współpracujących z PWSZ w Nysie.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Prace dyplomowe napisane na potrzeby firm/instytucji, w których studenci odbywali program pilotażowych praktyk studenckich. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/jednostkę. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MŚP.</p> <p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia Badawcze prace magisterskie dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej w obszarze Gminy/Powiatu Nysa. Prace realizowane są we współpracy ze: szpitalami, jednostkami opiekuńczo-leczniczymi dzielnymi domami opieki medycznej, uniwersytetami trzeciego wieku i szkołami nie tylko powiatu nyskiego, ale całego województwa opolskiego.</p> <p>- kierunek ratownictwo medyczne 1. W ramach aktywności SKNMR COR: poprawa infrastruktury z zakresu ratownictwa medycznego – utworzenie sieci dostępu do defibrylacji automatycznej w ramach powiatu lub euroregionu, szkolenie mieszkańców, opracowanie algorytmu łatwego dostępu do AED (aplikacja), projekt drona dostarczającego AED lub inny, drobny sprzęt. 2. Stworzenie banku pracy dla absolwentów <i>ratownictwa medycznego</i> PWSZ w Nysie.</p>

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek *architektura*

1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Aglomeracja Opolska w Opolu: tworzenie „POLSKO-CZESKIEGO KLASTRA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU I TURYSTYKI PROZDROWOTNEJ”, przygotowanie koncepcji Centrum Odrzańskiego Stara Stocznia oraz Odrzańskiego Instytutu Samorządowego (OIS).
 2. Warsztaty architektoniczne studentów kierunku *architektura* w: Nysie, Jeseniku (Czechy) i Ulcinj/Podgoricy (Czarnogóra).
- **kierunek *informatyka***
- Styczeń 2019 – projekt i realizacja aplikacji mobilnej na potrzeby firmy taksówkowej w Nysie. Aplikacja została zrealizowana w czasie zajęć projektowych realizowanych w ramach projektu POWER 3.5
- Grudzień 2019 – rozpoczęcie realizacji projektu w ramach współpracy z firmą Software System. Jest to aplikacja webowa, której docelowym użytkownikiem jest firma działająca w branży gastronomicznej.
- **kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji***
- Prace dyplomowe realizowane są w takich przedsiębiorstwach jak: Schattdecor, Intersnack, WAKMET S.A., SIMPLA, Cementownia „ODRA”, FAMAD, Fabryka Armatur Głucholazy, ZPC Otmuchów S.A. w obszarach technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzania jakością, zarządzania gospodarką magazynową, energetyczną, logistyką.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

- kierunek *dietetyka*

1. Dzień otwartych drzwi w pracowni antropometrycznej dla mieszkańców Nysy i okolic.
2. Warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku z Nysy, Niemodlina, Głucholaz (PO WER).
3. Wykłady dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku z Nysy i regionu (PO WER).

- kierunek *kosmetologia*

Studentki biorące udział w programie praktyk pilotażowych opracowały i obroniły wdrożeniowe prace dyplomowe na potrzeby przedsiębiorstw, w których odbywały praktyki zawodowe.

Udział w realizacji początkowego etapu zadania badawczego „Zastosowanie kwasów humusowych do formułacji kosmetyków i suplementów diety”.

- kierunek *psychofizyczne kształtowanie człowieka*

W 2019 roku w ramach programu pn. „Zdrowe jelita” został przeprowadzony projekt badawczy wśród mieszkanki gminy Nysa i miał na celu ocenę wpływu aktywności fizycznej na objawy zespołu jelita drażliwego. Wyniki są w opracowaniu.

Organizacja Fit Maratonu propagującego zdrowy, aktywny styl życia. Impreza skierowana do studentów i mieszkańców Nysy.

Wydział Neofilologii

Warsztaty w ramach wiosennego tygodnia Europy w szkołach w gminie Nysa na zaproszenie szkół podstawowych (Lipowa SP).

Warsztaty w Uczelni dla zainteresowanych szkół podstawowych w trakcie roku akademickiego w wybranych terminach (Głucholazy SP nr 2, świetlica socjoterapeutyczna OPS Nysa, SP Nr 10 Nysa, Przedszkola w gminie Nysa) – semestr letni 2019.

Warsztaty i wykłady tematyczne w szkołach i w Uczelni na zamówienie szkół (II LO Nysa – grudzień 2019 – *filologia germańska*, od października 2019 do listopada 2019 – *filologia angielska* – liczne szkoły, m.in. Liceum Artystyczne Nysa, Carolinum Nysa).

Praca dyplomowa dotycząca funkcjonalności i jakości pracy świetlicy socjoterapeutycznej OPS w Nysie (m.in. dyplomantka 2019).

Prace tłumaczeniowe tekstów literackich niemieckich autorów nyskich (w przygotowaniu do druku).

RCTWITI

Zrealizowano szereg aplikacyjnych prac dyplomowych na potrzeby przedsiębiorstw w ramach projektów pilotażowych praktyk zawodowych. W 2019 roku pracownicy PWSZ w Nysie opracowali 6 opinii o innowacyjności dla nyskich przedsiębiorstw.

	<p>CBEKZ</p> <p>W roku 2019 w ramach badań i prac rozwojowych zrealizowano badania oraz usługi dla: Instytutu Nowych Syntez Chemicznych w Puławach, Muzeum Narodowego w Krakowie, Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu, lokalnych firm konserwatorskich, lokalnych władz samorządowych, stowarzyszeń i innych instytucji w zakresie prac konserwatorskich oraz pozyskiwania funduszy na konserwację i renowację zabytków.</p> <p>Udział w zespołach roboczych tworzących regionalne strategie ochrony zabytków.</p>
<p>podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych</p>	<p>W ramach Programu ERASMUS+ w wyjazdach szkoleniowych w 2019 r. uczestniczyło 19 nauczycieli oraz 7 pracowników administracji.</p> <p>Dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kursy, konferencje i szkolenia zagraniczne, 2) wykłady gościnne partnerów zagranicznych, 3) kursy językowe w uczelni, 4) możliwość uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez BWM przy udziale gości zagranicznych.
<p>zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrudnienie obcokrajowców w roku 2019 – dr Pradeep Kumar, Wydział Neofilologii PWSZ w Nysie – pełny etat. 2. Dodatkowo w roku 2019 w ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) odwiedziło Uczelnię 61 pracowników uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni z takich krajów jak: Czechy, Ukraina, Kosowo, Meksyk, Bośnia i Hercegowina, Rumunia, Turcja, Słowacja, Lotwa, Czarnogóra, Francja, Niemcy, Albania, Indie, Indonezja, Włochy i Wielka Brytania. 3. Na uwagę zasługuje zrealizowane na Wydziale Neofilologii stypendium Fundacji Fullbrighta – prof. Emmerson Case, University of Bakersfield California USA.
<p>zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych</p>	<p>Praktyki realizowane są w wyniku podpisanych umów o współpracę, jak również na podstawie umów z podmiotami dotyczącymi organizacji praktyk zawodowych, które nadzoruje Biuro Praktyk.</p> <p>Również realizacja projektu 6-miesięcznych pilotażowych praktyk zawodowych, finansowanych ze środków projektu, zapewniła wysoką jakość z uwagi na wydłużony czas trwania (uzyskanie większych umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich) oraz formę zaliczenia praktyki przy udziale opiekuna zakładowego.</p> <p>Kontakty z biznesem dotyczą licznych wizyt studyjnych, które zgodnie z „Programem 5 dodatkowych kompetencji” odbywają się w liczbie przynajmniej 1 na semestr dla każdego kierunku studiów.</p> <p>Uczelnia ma podpisanych 121 umów bilateralnych o współpracy z partnerami zagranicznymi, w tym w ramach Programu Erasmus+ oraz inne porozumienia, również dotyczące zagranicznych praktyk zawodowych.</p>

<p>uchwały Senatu PWSZ w Nysie od roku ak. 2018/2019 wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczeniowych. Katalog składa się z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w planach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez instytuty, z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów.</p> <p>Zgodnie z <i>Regulaminem studiów PWSZ w Nysie</i>, studenci, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskali średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4,00 oraz wykazują szczególne uzdolnienia w zakresie jednego lub kilku przedmiotów przewidzianych w obowiązującym programie studiów, mogą studiować według indywidualnych programów studiów. Programy studiów dla większości kierunków umożliwiają wybór alternatywnych specjalności, ale także realizację równoległe programu dwóch specjalności, z czego korzystają właśnie studenci studiujący według indywidualnych programów studiów.</p> <p>W roku ak. 2018/2019 zgodnie z indywidualnym programem studiów studiowało 18 osób (2 specjalności), w roku ak. 2019/2020 również 18 osób.</p> <p>Możliwość realizacji krótkookresowej mobilności zagranicznej studenta w celu realizacji części studiów w uczelni partnerskiej (pełna uznawalność wyjazdu w przypadku zbieżnych efektów kształcenia).</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia Przedmiot: „Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym” 6 godzin wykładów dla studentów studiujących w trybie stacjonarym i 6 godzin wykładów dla studentów studiujących w trybie niestacjonarym. Przedmiot: „Zmiany endokrynne, cukrzyca i inne choroby metaboliczne w starszym wieku” 6 godzin wykładów dla studentów studiujących w trybie stacjonarym. Opracowano na potrzeby nauczania przedmiotu „Zdrowie publiczne” kilka „sprawdzianów automatycznych”. W przedziale platformy e-learningowej wykładowcy A. Brodziaka tkwią one w kursach: Demografia – tytuł sprawdzianu: (1) „Kryzys demograficzny – przyczyny i sposoby przeciwdziałania”. Zdrowie Publiczne I – tytuł sprawdzianu: (2) „Jak dbać o publiczne zdrowie psychiczne”. Jakość dotychczasowego wykształcenia – tytuł sprawdzianu: (3) „Rozwinięcie zasobów mentalnych istotnych dla wykształcenia”. Opracowano ostatnio (w ramach prac PO WER II) materiały do wykładów e-learningowych pod tytułami: (4) „Pierwsza pomoc psychologiczna” (Psychological First Aid). (5) „Ochrona zdrowia publicznego wobec zmian klimatu – poradnik praktyczny”.</p>
<p>uczestniczenie programów kształcenia umożliwiających indywidualizację toku studiów</p>	<p>Wydział Nauk Technicznych - kierunek informatyka Działanie na platformie e-learningowej na PWSZ w Nysie opiera się tylko na udostępnianiu materiałów. Trwają prace nad materiałami e-learningowymi w ramach POWER 3.5, które są pełnymi kursami zajęć z danego przedmiotu: Technologia informacyjna, Logika programowania (Podstawy programowania). - kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Udział pracowników kierunku ZIP w „Programie rozwoju PWSZ w Nysie etap II – doskonalenie jakości kształcenia” nr POWR.03.05.00-00-Z042/18, mającym na celu opracowanie kursów e-learningowych, tym samym rozszerzenie oferty edukacyjnej studentów ZIP.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej - kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka oraz dietetyka Realizowane zadanie, w którym wykładowcy opracowują materiały na platformę e-learningową. Ukończenie prac zaplanowano na koniec maja 2020 roku.</p>

	<p>Wydział Neofilologii Poczyniono przygotowania do zaproponowania w nowych cyklach studiów 25% zajęć w formie e-learning (zarówno na studiach licencjackich, jak też na planowanych magisterskich).</p> <p>W Uczelni działają 24 studenckie kół naukowe (SKN). W roku 2019 studenci zrzeszeni w SKN zorganizowali oraz uczestniczyli w kilkudziesięciu różnorodnych działaniach typu: wykłady otwarte, wizyty studyjne, kursy i szkolenia tematyczne, fit-maratony, pokazy, warsztaty musicalowe, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez, itp. Zorganizowano III Festiwal Kół Naukowych, VII Turniej Służb Mundurowych, XIV Mistrzostwa Ratownictwa Medycznego, premierę musicalu „Po przygodę”, akcję „Przedszkolak ratuje”, I Amatorski Puchar Siłaczy. Student (<i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i>) wykonał na drukarce 3D prototyp miecza świetlnego. Student (<i>jazz i muzyka estradowa</i>) zdobył I miejsce w turnieju poezji śpiewanej. Student (<i>psychofizyczne kształtowanie człowieka</i>) opracował grę „PullUpOrDie” o tematyce street workout.</p>
<p>uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pielęgniarek, chcących podjąć studia II stopnia na kierunku <i>pielęgniarstwo</i>, które łączą przygotowanie zawodowe z pielęgniarstwa z przygotowaniem w zakresie dydaktyki, pedagogiki, organizacji i zarządzania, przygotowując kadrę na stanowiska nauczycielskie i kierownicze planuje się nabór na studia II stopnia w trybie stacjonarnym weekendowym. Umożliwią one podnoszenie kwalifikacji pielęgniarkom pragnącym pogodzić pracę zawodową i życie prywatne z realizacją studiów na poziomie wyższym, magisterskim.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych - kierunek informatyka Przygotowania do utworzenia studiów magisterskich na kierunku <i>informatyka</i> o specjalności <i>Inteligentne Technologie Informatyczne (ITI)</i>. - kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji 1. Wprowadzenie nowej specjalności na kierunku ZIP – <i>Inżynieria zrównoważonego rozwoju</i> w roku akademickim 2019/2020 ma na celu rozszerzenie oferty edukacyjnej, a w szczególności propagowania idei zrównoważonego w zakresie inżynierii produkcji, w tym zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami opartymi na modelu gospodarki o obiegu zamkniętym, mającymi minimalny wpływ na środowisko naturalne. 2. Opracowanie programu kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku ZIP dla dwóch specjalności: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zrównoważona, czystsza produkcja</i> • <i>Logistyka produkcji</i> Potrzeba uruchomienia kierunku studiów II stopnia wynika z zapotrzebowania absolwentów na lokalnym rynku pracy. Współpracujący z Wydziałem przedsiębiorcy przesłali deklaracje w sprawie przyjęcia studentów na praktyki i późniejszego zatrudnienia (m.in: Intersnack, Donaldson, Cementownia „Odra”, Umicore, WAKMET).</p> <p>Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Uchwalenie nowej specjalności na studiach II stopnia: <i>zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i> oraz na studiach I stopnia: <i>penitencjarystyka i adaptacja społeczna</i>. To reakcja na zapotrzebowanie otoczenia społecznego Wydziału: jednostek samorządu terytorialnego oraz instytucji pomocy społecznej – Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, jeśli chodzi o zapotrzebowanie na specjalistów w takich specjalizacjach.</p>

	<p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej - kierunek <i>dietyka</i> <i>Dietyka</i> – specjalność <i>psychodietetyka</i>, poziom I stopnia, uchwalona w 2019 r. Zwiększenie wachlarza kompetencji absolwentów. - kierunek <i>kosmetologia</i> Realizowane prace związane z przygotowaniem wniosku o uruchomienie studiów II stopnia na kierunku <i>kosmetologia</i>. - kierunek <i>psychofizyczne kształtowanie człowieka</i> Uruchomiono nową specjalność na kierunku – <i>trener przygotowania motorycznego</i>.</p>
<p>rozwijanie oferty studiów podyplomowych</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek <i>pielęgniarstwo I i II stopnia</i> Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom środowiska pielęgniarskiego w regionie, potrzebom ochrony zdrowia oraz innym uwarunkowaniom o charakterze demograficznym i epidemiologicznym, jak też kwalifikacjom i kompetencjom pielęgniarek, przygotowano wymaganą dokumentację (będącą w trakcie weryfikacji), niezbędną do uruchomienia kształcenia podyplomowego, rozpoczynającego się od następujących kursów specjalistycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych, 2. Edukator w cukrzycy, 3. Wywiad i badanie fizykalne, 4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, 5. Szczepienia ochronne dla pielęgniarek. <p>W roku akademickim 2019/2020 (w oparciu o uchwałę Senatu) zostanie ogłoszony nabór na wyżej wymienione kursy. Uwzględniając potrzeby oraz zainteresowanie środowiska, oferta kursów specjalizacyjnych oraz innych form kształcenia podyplomowego zostanie rozszerzona. - kierunek <i>ratownictwo medyczne</i> Program kursów doskonalących dla ratowników medycznych w ramach realizacji wymogów okresów edukacyjnych.</p>
<p>CEL STRATEGICZNY 2: Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią</p>	
<p>wdrożenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację (m.in. elektroniczny obieg dokumentów)</p>	<p>W trakcie wdrażania są nowe systemy zarządzania uczelnią oraz wspierania procesu dydaktyki, które wraz z pocztą email oraz elektroniczną dekreacją dokumentów redukują obieg dokumentów w postaci papierowej.</p>
<p>wprowadzenie nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej</p>	<p>Upowszechnienie podpisu elektronicznego na oficjalnych dokumentach oraz przysyłanie pism urzędowych za pomocą platformy epuap. Wykorzystanie najnowszych narzędzi do informowania i promocji działalności Uczelni. Oficjalne profile PWSZ w Nysie funkcjonują na następujących platformach social media: Facebook (tendencja wzrostowa liczby polubień profilu w ciągu roku 1000 nowych polubień), Instagram (uruchomiony od stycznia 2019 r.), Twitter, LinkedIn oraz kanał Uczelni na YouTube.</p>

	<p>W przekazie informacyjnym wykorzystywane są wszystkie najnowsze możliwości techniczne, jakie dają social media, np.: transmisje na żywo (live), opcja relacji, posty, zdjęcia, filmy, reklamy, Biuro Promocji Uczelni samodzielnie produkuje spoty reklamowe, filmy promocyjne na temat PWSZ w Nysie oraz filmy informacyjne na temat poszczególnych kierunków studiów. Publikowane są one na oficjalnych kanałach social media Uczelni, na stronie głównej Uczelni oraz portalach internetowych w regionie, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie promocji.</p>
<p>usprawnienie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego</p>	<p>W roku 2019 podjęto działania usprawniające pracę sekretariatu uczelni - jako głównej komórki obsługi klienta zewnętrznego i wewnętrznego, polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzeniu elektronicznej ewidencji poczty przychodzącej i wychodzącej, - zwiększeniu zakresu załatwianych spraw drogą elektroniczną (około 70%), - prowadzeniu elektronicznej rezerwacji pomieszczeń Uczelni
<p>zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęto proces wdrażania jednolitego systemu elektronicznego zarządzania Uczelnią, którego wprowadzenie znacząco podwyższy efektywność pracy. - Zrealizowano początkowe szkolenia wszystkich komórek uczelni z firmą dostarczającą system. - Wypracowano zmiany i korekty dostosowujące oprogramowanie systemu do schematu organizacyjnego Uczelni. - Poszczególne komórki wypracowały autorskie modele działania modułów elektronicznych, wykonujących operacje właściwe dla danego stanowiska pracy.
<p>optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W 2019 r. zakupiono system informatyczny (platformę e-ProPublico), realizujący proces elektronicznej zamówień publicznych, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, służący do komunikacji między Zamawiającym a Wykonawcami, w szczególności do składania ofert lub wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, oświadczeń i innych dokumentów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. - Rozpoczęto pierwsze szkolenia celem wdrożenia systemu.
<p>szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie uczelni publicznych (m.in. algorytm podziału dotacji stacjonarnej)</p>	<p>W związku z wdrażaniem przepisów Konstytucji dla Nauki przyjęto w Uczelni szereg aktów prawnych regulujących jej funkcjonowanie w nowych warunkach od 01.10.2019 r. Do najważniejszych należy zaliczyć: <i>Statut, Regulamin Studiów, Regulaminy: Pracy, Wynagradzania oraz Organizacyjny</i>.</p> <p>Już w styczniu 2019 r. dokonano zmian w <i>Statucie</i>, wprowadzając nowe stanowiska (profesor, profesor uczelni, adiunkt) oraz udrożniono dydaktyczną ścieżkę kariery zawodowej (prof. ucz. ze stopniem dr). Zmiany te wynikały z wprowadzenia nowego algorytmu obliczania składnika kadrowego w subwencji przekazywanej przez MNISW. Subwencja na rok 2020 będzie naliczana na podstawie stanowisk zajmowanych w 2019 r. przez nauczycieli akademickich, a nie jak było to dotychczas, na podstawie ich stopni i tytułów naukowych.</p>
<p>rozwój infrastruktury informatycznej (bezpieczeństwo)</p>	<p>Rozbudowane zostały połączenia pomiędzy sieciami lokalnymi poszczególnych budynków z 2Gbps do 10Gbps. W celu zwiększenia bezpieczeństwa IT przeniesione zostały kolejne serwery do strefy DMZ Data Center Uczelni.</p>
<p>doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015</p>	<p>Dzięki wprowadzeniu i doskonaleniu standardu PN-EN IOS 9001:2015 PWSZ w Nysie doskonalono jakość świadczonych usług edukacyjnych, naukowo-badawczych oraz wspomaga proces orientacji na klienta; rozpoznając jego potrzeby. Wprowadzenie mechanizmów związanych z doskonaleniem systemu zarządzania jakością Uczelni określa się przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania satysfakcji klienta i podejmowanie w związku z wynikami badań działań korygujących i zapobiegawczych, • uporządkowanie prowadzonej działalności poprzez: eliminację zbędnych lub dublujących się działań,

	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie wszystkich działań, precyzyjne określenie zakresów odpowiedzialności i uprawnień, • wzbudzenie zaufania kierownictwa do działania własnej organizacji, • osiągnięcie czytelnej struktury organizacji, sprawny obieg dokumentów i informacji, • zwiększenie efektywności zarządzania poprzez zidentyfikowanie, nadzorowanie i optymalizację procesów realizowanych w organizacji, • zarządzanie przez cele, • zwiększenie efektywności wykorzystania zasobów.
<p>wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015</p>	<p>ISO 14001 jest międzynarodowym standardem zarządzania środowiskowego. Wdrożenie standardu środowiskowego wg normy PN-EN ISO 14001:2015 w PWSZ w Nysie umożliwi stosowanie spójnego systemu zarządzania środowiskowego skorelowanego ze standardami zarządzania energią, które dzięki podejściu procesowemu opartemu na cyklu PDCA: 'Planuj-Wykonaj-Sprawdź-Działaj' pozwoli na realizację następujących celów operacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenie zużycie mediów (m.in. energii, wody, ciepła) i materiałów; • zredukowanie kosztów usuwania odpadów i opłat środowiskowych; • zwiększenie wiarygodności wobec partnerów Uczelni oraz instytucji kontrolujących; • stabilizacja działalności Uczelni jako odpowiedzialnego i wiarygodnego podmiotu; • ograniczenie ryzyka wystąpienia sytuacji kryzysowej.
<p>wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018</p>	<p>Wdrożenie standardu środowiskowego wg normy PN-EN ISO 50001:2018 w PWSZ w Nysie umożliwi stosowanie spójnego systemu zarządzania energią skorelowanego ze standardami zarządzania środowiskowego, które dzięki podejściu procesowemu opartemu na cyklu PDCA: 'Planuj-Wykonaj-Sprawdź-Działaj' pozwoli na realizację następujących celów operacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie przeglądu energetycznego Uczelni, • poprawa wyniku energetycznego Uczelni, • ocena przyszłego wykorzystania i zużycia energii w Uczelni, • utrzymywanie systemu zarządzania energią będzie skutkowało bieżącą kontrolą i optymalizacją wydatków związanych z utrzymaniem obiektów Uczelni.
<p>CEL STRATEGICZNY 3: <u>Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu</u></p>	
<p>Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:</p>	
<p>- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych</p>	<p>Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 7 konferencji naukowych (w tym 3 międzynarodowych). Przeprowadzono kilkanaście wykładów otwartych oraz kilkadziesiąt różnych form działań w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki. Odbył się III Festiwal Kół Naukowych, w którym uczestniczyło 13 kół naukowych oraz koła naukowe ze szkół średnich i kilkadziesiątu uczniów szkół średnich.</p>
	<p>BWM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja konferencji, warsztatów, wykładów i szkoleń międzynarodowych otwartych dla społeczności lokalnej. 2. Organizacja otwartych kursów językowych. 3. Organizacja wydarzeń promujących inne kultury otwartych dla społeczności lokalnej.

<p>CBEKZ</p> <p>Organizacja konferencji, warsztatów i kursów związanych z zachowaniem dziedzictwa kulturowego dla społeczności lokalnej.</p>	<p>W 2019 roku w zakresie współpracy nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane były projekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POWER 3.5. Okres realizacji 1.02.2018-31.12.2021 „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”. Wartość projektu 7 761 666,01 zł. Objętych projektem jest 908 osób, w tym 61 pracowników dydaktycznych. W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, wizyty studyjne, warsztaty z pracodawcami. 2. POWER 3.5 II edycja. Okres realizacji 15.04.2019-31.12.2021 „Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”. Wartość projektu 5 396 895,87 zł. Objętych projektem jest 512 osób, w tym 32 pracowników dydaktycznych. W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, interdyscyplinarne zespoły projektowe, seminaria i warsztaty z przedstawicielami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. 3. Projekt praktyk pilotażowych. Okres realizacji 01.08.2018-31.07.2019 Wartość projektu 2 331 840,00 zł. Objętych projektem było 136 studentów z 10 kierunków studiów oraz 69 firm. W ramach projektu realizowane były 6-miesięczne płatne praktyki zawodowe. <p>Ponadto w Uczelnia realizowała działania dot. trzeciej misji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach projektu Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców w roku 2019 dla uczestników projektu (72 dzieci w wieku 7-14 lat) zostały zrealizowane: <ul style="list-style-type: none"> • Popularyzatorskie zajęcia pozaszkolne w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ICT z programowania (16 godz./grupę) - zajęcia z przedsiębiorczości (10 godz./grupę) - zajęcia matematyczno-przyrodnicze: matematyka (8 godz./grupę) - zajęcia matematyczno-przyrodnicze: biologia (8 godz./grupę) - zajęcia matematyczno-przyrodnicze: chemia (16 godz./grupę) • Warsztaty z fizyki pt. „Tajemnica światła i/lub dźwięku” • 2 wycieczki edukacyjne z warsztatami dla uczestników projektu do: <ul style="list-style-type: none"> - Centrum Hydropolis we Wrocławiu - Centrum Nauki Kopernik w Warszawie • Warsztaty kształtujące kompetencje wychowawcze i społeczne dla rodziców: 12 os. (20 godz.)
<p>- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	

	<p>2. W ramach projektu Kształcenie Ustawiczne Seniorów w roku 2019 zostały zrealizowane działania popularyzujące naukę w postaci warsztatów tematycznych oraz wykładów, skierowane do osób w wieku senioralnym, będących słuchaczami Uniwersytetów Trzeciego Wieku (105 os.) z: UTW w Nysie oraz 6 UTW z regionu: Niemodlin, Głucholazy, Prudnik, Złoty Stok, Nowa Ruda i Kędzierzyn-Koźle.</p> <p>Każda z grup UTW uczestniczyła w dwóch warsztatach (1 warsztat/semestr), każdy obejmował 32 godziny zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z dietytyki, - warsztaty z komunikacji społecznej, - warsztaty z pielęgniarstwa, - warsztaty sportowe, - warsztaty z ratownictwa medycznego, - warsztaty z zarządzania. <p>Dla słuchaczy UTW w Nysie zrealizowane zostały wykłady otwarte 3 godz. jeden dwa razy w miesiącu (łącznie 14 wykładów) o tematyce obejmującej zagadnienia z: architektury, bezpieczeństwa, dietytyki, filologii, biznesu, finansów, informatyki, muzyki, kosmetologii, pielęgniarstwa, psychofizycznego kształtowania człowieka, ratownictwa oraz zarządzania.</p>
	<p>CBEKZ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konserwacja figury św. Jana Nepomucena z Cieszanowic, gm. Kamiennik. 2. Oczyszczenie pomnika Jeńców Serbskich na cmentarzu jenieckim w Łambinowicach. 3. Realizacja projektu „Zachowanie dziedzictwa kulturowego i historycznego poprzez rewaloryzację obiektów zabytkowych w Pokoju i działania edukacyjno-informacyjne w województwie opolskim”, realizowanego w ramach Osi Priorytetowej RPO WO na lata 2014-2020: <i>V. Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego, Poddziałanie 5.3.1 Dziedzictwo kulturowe i kultura</i>, we współpracy z Gminą Pokój, OWKZ oraz OWUP.
<p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Przeprowadzono spotkanie w 5 Starostwach Powiatowych.</p> <p>Zorganizowano 5 wizyt studyjnych przedstawicieli starostw i szkół powiatów: brzeskiego, kędzierzyńsko-kozielskiego, nyskiego, prudnickiego i ząbkowickiego.</p> <p>Podpisano umowę o współpracy z OCRG jednostką podległą Marszałkowi Województwa Opolskiego.</p>
<p>- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz</p>	<p>Wydział Jazzu Koncerty koła naukowego Nysa Gospel Choir (gmina Nysa, Nyski Dom Kultury, gmina Radków, Polskie Radio Opole). Warsztaty doskonalące dla chórów amatorskich w gminach współpracujących z PWSZ w Nysie.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Zajęcia projektowe w ramach projektu POWER 3.5 „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”. W ramach zajęć studenci przygotowują rozwiązanie, projekt dla konkretnego przedsiębiorstwa w zakresie jego potrzeb.</p>
<p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych - kierunek <i>pielęgniarstwo I i II stopnia</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Uniwersytetami Trzeciego Wieku (Nysa, Łambinowice, Prudnik). 2. Nyski Festiwal Nauki. 3. Wykłady otwarte. 4. Wizyty studyjne 5. Targi promocyjne, edukacyjne.

W roku 2019 rozpoczęto prace nad zorganizowaniem tzw. Międzynarodowego Sympozjum Naukowego pt. „Stan służby zdrowia a deficyt kadry i atrakcyjność studiów medycznych – wyzwania wobec studentów i uczelni”.

Od kilku miesięcy rozwijana jest witryna tej konferencji dostępna pod: <http://www.pwsz.nysa.pl/index.php?p=13&ak=42.7747.0> oraz <http://konferencje.pwsz.nysa.pl/conf/3>, więc ma oddziaływanie o charakterze „transferu wiedzy i kultury organizacyjnej do otoczenia”.

- kierunek ratownictwo medyczne

1. Przedzskolak Ratuje – akcja organizowana przy współudziale PSP, Policji i Biblioteki Pedagogicznej w Opolu, pod patronatem Urzędu Marszałkowskiego.
2. Uczeń Ratuje – akcja organizowana przy współudziale PSP pod patronatem starosty nyskiego.
3. Współpraca z ZS Niemodlin.
4. Współpraca z ZSE Nysa.
5. Współpraca z UTW z terenu województwa.
6. Liczne akcje doraźne, najczęściej na prośbę instytucji funkcjonujących w gminie lub powiecie – MOPS, placówki oświatowe różnego szczebla.

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek informatyka

Ankiety dla pracodawców, na podstawie których można dostosować program nauczania na kierunku *informatyka*.

- kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Program stypendialny realizowany przez Cementownię „ODRA” Opole. Ma na celu promowanie kierunków inżynierskich oraz motywowanie studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzanie dobrych wyników w nauce oraz pobudzanie do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

- kierunek kosmetologia

Zaangażowanie nauczycieli akademickich w projekt „Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców”.

Realizacja pilotażowych praktyk zawodowych.

Realizacja staży nauczycieli akademickich w przedsiębiorstwach związanych z branżą kosmetyczną.

Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia.

Wydział Neofilologii

Kontynuacja programów płatnych praktyk w Schattdecor.

Kontynuacja wizyt studyjnych i warsztatów Capgemini.

Kontynuacja projektu czytelniczego ONE-Book Project wraz z Kalifornijskim Uniwersytetem Stanowym i nyskimi szkołami średnimi.

Kontynuacja szkoleń wspólnych dla studentów w Niemieckim Towarzystwie Oświatowym i Domu Współpracy Polsko-Niemieckiej (Opole-Gliwice).

Kontynuacja współpracy z Wydziałem Promocji Starostwa Powiatowego w ramach praktyk studenckich w powiecie partnerskim Mainz-Bingen.

Nawiązanie kontaktu z wydawcami publikacji z okazji 800-lecia Nysy (Muzeum w Nysie, Urząd Miejski) w celu określenia udziału pracowników Wydziału Neofilologii.

Liczne szkolenia i warsztaty organizowane przez Wydział w Ramach I i II edycji Projektu PO WER 3.5

Studium Języków Obcych

Warsztaty dla młodzieży szkół średnich „Od gotyku po modernizm. Śladami stylów architektonicznych w Nysie” (03.10.2019).

Warsztaty dla przedstawicieli zagranicznych uczelni partnerskich „Od gotyku po modernizm. Śladami stylów architektonicznych w Nysie” (04.11.2019).

Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:

- stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko

W roku 2019 zmieniono i usprawniono organizację segregacji odpadów ze względu na zmiany organizacyjne (zmiany siedzib wydziałów), dostosowano częstotliwość odbioru odpadów oraz wielkość pojemników.

- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego

Wydział Nauk Medycznych

- kierunek *pteleńtarstwo I i II stopnia*

Opracowanie wykładu e-learningowego pt. „Ochrona zdrowia publicznego wobec zmian klimatu – poradnik praktyczny”.

Przewidywana dyskusja panelowa w trakcie organizowanego Sympozjum pt. „Personel medyczny może wpłynąć na globalne zmiany klimatyczne przez promocję zwyczajów żywieniowych”.

Wydział Nauk Technicznych

- kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*

W ramach propagowania idei zrównoważonego rozwoju na kierunku ZIP wprowadzono nową specjalność – *inżynieria zrównoważonego rozwoju*. Moduły zajęć to:

- *Technologie i organizacja czystszej produkcji* obejmujące wiedzę dotyczącą polityki ekologicznej w zakresie czystszych technologii oraz systemów zarządzania środowiskowego ISO 14001 oraz EMAS. Dodatkowo treści zajęć obejmują problematykę wdrażania ekoinnovacji, a także czynników wpływających na działania ekoinnovacyjne.

- *Zrównoważone systemy energetyczne* – w ramach modułu poruszane będą zagadnienia związane ze strategią zero emisyjną (ZER) w prawie UE, a także jaką rolę pełni energetyka odnawialna i rozproszona w strategii ZRE.

Dodatkowo opracowano program kształcenia II stopnia na kierunku ZIP, który będzie kontynuacją I stopnia w ramach specjalności – *Zrównoważona, czystsza produkcja*. W ramach tej specjalności moduły dotyczące idei zrównoważonego rozwoju to:

- *Koszty strategii czystszej produkcji* – w ramach modułu wykonany zostanie audyt energetyczny obiektu przemysłowego z kalkulacją opłacalności - procedury wykonywania przeglądów, badania obiektów, kompletność dokumentacji, przygotowanie wniosków do Prezesa URE o przyznanie Białych Certyfikatów.

- *Systemy zarządzania środowiskowego* – w ramach modułu przedstawione zostaną narzędzia prawne i ekonomiczne w zarządzaniu zasobami naturalnymi. Zaprezentowane zostaną zintegrowane systemy gospodarowania odpadami oraz źródła emisji zanieczyszczeń atmosfery.

Wydział Neofilologii

Praktyki studenckie (grupowe) w Brandenburgii z modułami dotyczącymi:

- 1) rekultywacji ekologiczno-ekonomicznej terenów po kopalniach odkrywkowych węgla brunatnego – wizyty studyjne i prelekcje,
- 2) ożywienia terenów dotkniętych depopulacją poprzez rozwój projektów w ramach środków Euroregionu Szprewa-Nysa-Bóbr – szkolenie organizowane przez biura Euroregionu w Gubinie i Guben.

<p>Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy 	<p>Uruchamianie nowych specjalności oraz kierunków studiów, w tym studiów II stopnia. W 2019 roku prace nad złożeniem wniosku o pozwoleń na uruchomienie studiów II stopnia realizowały zespoły dla kierunków: <i>architektura, filologia, informatyka, jazz i muzyka estradowa oraz zarządzanie i inżynieria produkcji</i>. Dla wszystkich kierunków zostały opracowane i przyjęte programy studiów (Senat PWSZ w Nysie, 2020), a jeden wniosek został złożony w 2020 roku (<i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i>). W 2019 roku rozpoczęto także prace nad wnioskiem o uruchomienie studiów I stopnia na kierunku <i>aktorstwo</i> (wniosek został złożony w 2020 roku). Prace zespołów zostały poprzedzone zbadaniem potrzeb rynku pracy na absolutów poszczególnych kierunków studiów.</p> <p>Nowe specjalności, przygotowane w ścisłej współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w 2019 roku to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>inżynieria zrównoważonego rozwoju</i> na kierunku <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i>, - <i>psychodietetyka</i> na kierunku <i>dietetyka</i>, - <i>penitencjarystyka i readaptacja społeczna</i> na kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> (studia I stopnia), - <i>zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i> na kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> (studia II stopnia), - <i>trener przygotowania motorycznego</i> na kierunku <i>psychofizyczne kształtowanie człowieka</i>. <p>Realizacja cyklu staży, certyfikowanych szkoleń, warsztatów z pracodawcami i działań zgodnych z ideą „5 dodatkowych kompetencji”, do których zalicza się: szkolenia z pilotażu dronów, dodatkowe zajęcia z języków obcych, zajęcia z przedsiębiorczości, zajęcia z pierwszej pomocy oraz wizyty studyjne. Na ten cel pozyskano środki z II edycji programu POWER 3.5 dot. rozwoju PWSZ w Nysie i podnoszenia praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów i kadry dydaktycznej.</p> <p>Realizacja pilotażowych 6-miesięcznych praktyk zawodowych w ramach projektu „Program praktyk zawodowych w państwowych wyższych szkołach zawodowych”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju) 	<p>W 2019 roku PWSZ w Nysie utworzyła:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specjalność <i>inżynieria zrównoważonego rozwoju</i> na kierunku <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i>, której program został opracowany przy wsparciu kadry naukowej Wydziału Chemicznego Politechniki Warszawskiej, w ścisłej współpracy z przedstawicielami firmy UMICORE. Jest to unikalna specjalność w skali kraju na kierunku ZIP oraz kierunkach pokrewnych; - specjalność <i>psychodietetyka</i> na kierunku <i>dietetyka</i>, łączącą wiedzę z zakresu psychologii i Dietetyki, dotyczącą oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia z wiedzą o psychice człowieka. Jest to unikalna w skali kraju specjalność realizowana w ramach kierunku studiów I stopnia, a nie jako studia podyplomowe; - specjalność <i>trener przygotowania motorycznego</i> na kierunku <i>psychofizyczne kształtowanie człowieka</i> Jest to unikalna w skali kraju specjalność realizowana w ramach kierunku studiów I stopnia, a nie jako studia podyplomowe czy kurs doskonalący.