

Uchwała Nr 36/2025/2026
Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie
z dnia 29 maja 2026 roku

w sprawie zatwierdzenia

Sprawozdania z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2025

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PANS w Nysie*, uwzględniając pozytywną opinię Rady Uczelni (Uchwała Nr 9/2026 Rady Uczelni PANS w Nysie z dnia 28.05.2026 r.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat PANS w Nysie zatwierdza Sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2025, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/podpisano elektronicznie/
Rektor
dr inż. Mariusz Kołosowski, prof. ucz.

Sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2025

CEL	REALIZACJA
CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u>	
rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych	Wydział Jazzu Wyremontowano oraz oddano do użytku pomieszczenia piwniczne w budynku przy ulicy Marcinkowskiego 6-8. Przeprowadzono adaptację akustyczną tych pomieszczeń, w wyniku czego powstały dodatkowe pracownie muzyczne. Utworzono nowe gabinety: <ul style="list-style-type: none">– do prowadzenia zajęć teoretycznych (1H),– do prowadzenia zajęć zespołowych (2H),– sala perkusji (3H),– laboratorium dźwięku (4H),– do zajęć z wykorzystaniem instrumentów (112H). Pomieszczenia dydaktyczne zostały wyposażone w niezbędny sprzęt: <ul style="list-style-type: none">– wzmacniacz gitarowy Aguila Tone Hammer 700V2,– kolumna basowa Aguilar SL410X,– mikrofony shure beta 58 i shure beta 58a,– zestaw perkusyjny z werblem Sonor Vintage Series Three20 Red WM wraz z pokrowcem,– fortepian Kawai,– Apple Mac mini M4,– instrumenty Orffa,– zestawy nagłośnieniowe Yamaha Stagepas 400BT,– statywy kolumnowe,– mikrofon Audio-Technica ATM350U oraz skrzynie transportowe. Wydział Nauk Ekonomicznych Laboratoria komputerowe z aktualnym oprogramowaniem, ciągle poszerzanie oferty oprogramowania FK (sala 101A, 210A, 209A).

<p>rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych Wyposażenie centrów symulacji pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego.</p> <p>– kierunek pielęgniarstwo Zakup sprzętu medycznego do prowadzenia zajęć dydaktycznych metodami symulacji medycznej w odpowiedzi na realizację znowelizowanego standardu kształcenia na kierunku <i>pielęgniarstwo</i>, w którym wyznaczone są kolejne efekty uczenia się wskazujące na wzrost kompetencji zawodowych pielęgniarki (m.in.: aparat USG Clover 60, symulator porodowy, silikonowe zestawy do symulacji owrzodzeń, odleżyn i kolostomii oraz mankiety do pomiarów ciśnienia, pompy strzykawkowe, symulator do badań fizykalnych).</p> <p>– kierunek ratownictwo medyczne Bieżące uzupełnianie sprzętu medycznego do zapewnienia kształcenia w ramach czterech pracowni symulacji medycznej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sala wysokiej wierności imitująca Szpitalny Oddział Ratunkowy z łóżkiem szpitalnym i kozetką do badań, aparaturą diagnostyczną, – sala do ćwiczeń (umiejętności ratownicze) z trenażerami pozwalającymi ćwiczyć m.in. intubację dotchawiczą, konikopunkcję, cewnikowanie pęcherza moczowego, odbarczanie odmy prężnej, iniekcje (w tym doszpicowe), zaopatrywanie obrażeń (w tym rany oparzeniowe, amputacyjne i masywne krwotoki), odbieranie porodu, – dwie sale ćwiczeniowe do realizacji scenariuszy zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych z „drobnym” sprzętem typu plecaki ratownicze, zestawy do wkluc doszpicowych, zestawy intubacyjne itp. <p>Wydział Nauk Społecznych W związku ze złym stanem budynku przy ulicy Armii Krajowej 19 przeprowadzono WNS do budynku przy ulicy Ujejskiego 12. W nowych warunkach lokalowych adoptowano pomieszczenia na laboratorium kryminalistyki oraz pracownię zarządzania kryzysowego. Wyposażenie pracowni pedagogicznej, doposażenie laboratorium kryminalistycznego, zakup plecaków ewakuacyjnych, dalsze planowanie rozwoju infrastruktury pod kątem kształcenia praktycznego m.in. zakup trenażera strzeleckiego, replik broni itp.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek informatyka Zakup nowych zestawów dydaktycznych do realizacji kursów z <i>cyberbezpieczeństwa</i> i <i>sieci komputerowych</i> w ramach Akademii Sieci Komputerowych Cisco. Rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego w laboratoriach opiera się na wykorzystaniu aktualnych narzędzi programistycznych oraz środowisk symulacyjnych, które odzwierciedlają rzeczywiste warunki pracy w branży IT i umożliwiają kształcenie praktyczne.</p> <p>– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Laboratorium Przemysłowe zostało doposażone w następujące urządzenia: ploter laserowy, stołową frezarkę CNC, laser CO z chłodzeniem. Dodatkowo utworzono osobne pomieszczenie dla laboratorium druku 3D, w którym umieszczono 6 drukarek 3D wraz ze stanowiskami komputerowymi i oprogramowaniem. Opracowywano materiały dydaktyczne związane z obsługą wyżej wymienionych urządzeń. Ponadto WNT wyposażono m.in. w skaner, zestaw Horizon FCJJ-30 oraz zestawy do energii odnawialnej FCJJ-37.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek dietetyka Modernizacja pracowni antropometrycznej – doposażenie pracowni we wzrostomierz mobilny TANITA i wzrostomierz ultradźwiękowy (przenośny). Aktualizacja programu dieta 6.0 do planowania i bieżącej oceny żywienia indywidualnego i zbiorowego w pracowni komputerowej. Zakup programu komputerowego Kcalmar.pro dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.</p>
---	--

<p>rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych</p>	<p>– kierunek kosmetologia Generalny remont pracowni kosmetologii – wymiana mebli i wyeksploatowanych urządzeń oraz doposażenie w innowacyjny sprzęt (nowoczesne fotele kosmetyczne, kombajny kosmetyczne 18 w 1, autoklaw, jednostki podologiczne, urządzenia do mezoterapii, myjki ultradźwiękowe). Organizacja wielu szkoleń, pokazów oraz wizyt studyjnych mających na celu istotny wpływ na podniesienie jakości kształcenia oraz rozwój kompetencji studentów.</p> <p>– kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Doposażono pracownię wydolnościową w nowoczesne urządzenia m.in. reformer do pilatesu, bieżnie, nadajniki Polar H10, SmartGym Pro. Halę sportową doposażono w słupki Schaper i osłony, sygnalizatory zmiany zawodników, stanowisko do profesjonalnego treningu siłowego, Fitness DSG100i.</p> <p>Wydział Neofilologii Utworzenie i wyposażenie pracowni do symulacji zajęć dydaktycznych z języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym (109F).</p>
<p>rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Konferencje organizowane lub współorganizowane przy udziale instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7.04.2025 r., konferencja „Prawa Człowieka w szkole” z udziałem dr. Marka Michalaka – Kanclerza Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu oraz Rzecznika Praw Dziecka w latach 2008-2018 oraz Marcina Kruszewskiego – prawnika oraz twórcy profilu prawniczego, na którym poruszane są zagadnienia związane z prawem ucznia. Organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 1 w Nysie oraz PANS w Nysie pod patronatem Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, – 24-25.04.2025 r., Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Rezyliencja społeczna (odporność, dobrostan) a środowisko (nie)bezpieczeństwa: Wspólne działania służb, formacji i straży na rzecz dalszego umacniania bezpieczeństwa lokalnego”. Organizatorzy: Starostwo Powiatowe w Nysie oraz PANS w Nysie pod patronatem Wicepremiera, Ministra Obrony Narodowej, Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, Minister Zdrowia, – 13-14.05.2025 r., IV Międzynarodowa Naukowo-Praktyczna Konferencja „Green Building”. Organizatorzy: Kyiv National University of Architecture and Construction oraz PANS w Nysie, – 23.05.2025 r., Ogólnopolska Konferencja Naukowa VI Nyskie Forum Bezpieczeństwa i Administracji pt. „Organy administracji publicznej szczebla samorządu lokalnego w procesie zapewniania bezpieczeństwa mieszkańców lokalnych wspólnot samorządowych”. Organizator: PANS w Nysie, – 22-24.09.2025 r., Konferencja Naukowa pt. „Konstelacje myśli śląskiej. Od baroku do współczesności” w Krzeszówku. Organizatorzy: Uniwersytet Wrocławski, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna oraz Wydział Nauk Społecznych PANS w Nysie, – 6.11.2025 r., konferencja z udziałem przedstawicieli instytucji rynku pracy z Polski i Czech, zorganizowana w ramach projektu „Współpraca się opłaca! – wymiana dobrych praktyk między instytucjami rynku pracy na pograniczu polsko-czeskim” organizowana w Branżowym Centrum Umiejętności przez Powiat Nyski. PANS w Nysie wystąpiła jako współorganizator, – 14.11.2025 r., seminarium naukowe organizowane przez Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie pt. „ESG w strategii zarządzania jako koncepcja rozwoju przedsiębiorstw”, – 21.11.2025 r., seminarium „Energetyka w gospodarce obiegu zamkniętego” połączone z posiedzeniem Komisji Energetyki PAN Oddział Katowice. Organizatorzy: PANS w Nysie oraz Nyska Energetyka Ciepła - Nysa Sp. z o.o.,

<p>rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10.12.2025 r., konferencja „Budujemy przyszłość bez wypadków!” współorganizowana przez PANS w Nysie oraz Okręgowy Inspektorat Pracy w Opolu. <p>W roku 2025 zawarto umowy o współpracę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zespół Szkół Ekonomicznych w Nysie, 20.03.2025, współpraca wraz z objęciem patronatem klasy o profilu celno-skarbowym, - Bank Spółdzielczy w Otmuchowie, 21.03.2025, - Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły w Biskupowie, 28.03.2025, - Park Narodowy Gór Stołowych w Kudowie-Zdroju, 23.04.2025, - I Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego (Carolinum) w Nysie, 7.05.2025, wsparcie w zakresie dydaktyki językowej, - Katolickie Liceum Ogólnokształcące, 1.09.2025, - All Windows Group Sp. z o.o., 25.09.2025, aneks przedłużający współpracę w zakresie praktyk, staży oraz stypendiów fundowanych na kolejne 3 lata, - Gmina Radków, 22.10.2025, - Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna im. Władysława Broniewskiego w Nysie, 20.11.2025, - IonWay Poland Sp. z o.o., 5.12.2025. <p>PANS w Nysie organizowała wydarzenia i działania wspólnie z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnia 3.03.2025 r. odbyło się spotkanie informacyjne z doradcami zawodowymi szkół ponadpodstawowych, które miało na celu omówienie możliwości współpracy pomiędzy naszą Uczelnią a placówkami edukacyjnymi. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele szkół z: Nysy, Brzegu, Paczkowa, Kędzierzyna-Koźła, Prudnika, Kłodzka oraz Ząbkowic Śląskich, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy edukacyjnej. - Organizacja w dniach 15.05, 17.06 i 24.06.2025 r. szkoleń z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności dla wójtów, burmistrzów i prezydentów miast w Laboratorium Zarządzania Kryzysowego „Jaśmin” na zlecenie Wojewody Opolskiego. - Przeprowadzenie na zlecenie Gminy Nysa szkolenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla mieszkańców celem przygotowania ich na działania w różnego rodzaju sytuacjach kryzysowych. - W dniu 22.11.2025 r. odbyło się Nadzwyczajne Walne Zebranie Członków Polskiego Towarzystwa Ratowników Medycznych. - Dnia 30.11.2025 r. odbyło się spotkanie z WCR Brzeg dotyczące programu Legii Akademickiej. <p>Projekty realizowane przy współudziale przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt edukacyjny dla szkół podstawowych „Baterie doładowują naszą codzienność”, prowadzony wspólnie z firmą Umicore, • projekt „Akademia Technika” wspólnie z firmą Donaldson - dotyczący szkoleń dla kadry technicznej z zakresu: tworzenia i czytania dokumentacji technicznej, metrologii, budowy maszyn i utrzymania ruchu oraz zarządzania jakością, • projekt „Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości II” przy wsparciu firm: IonWay Poland Sp. z o.o., Tauron Ekoenergia Sp. z o.o., Nyska Energetyka Ciepła, Intersnack Poland Sp. z o.o., Dytko Serwis, • projekt „Koncepcja zagospodarowania podwórek”, umowa z 10.01.2025, realizowany przez kierunek <i>architektura</i> PANS w Nysie w ramach umowy zawartej z Burmistrzem Gminy Nysa.
--	--

	<p>W 2025 roku PANS w Nysie uzyskała akredytację Instytucji Otoczenia Biznesu, dzięki której potwierdzona została jakość usług świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. System Akredytacji Otoczenia Biznesu uruchomiony został przez Samorząd Województwa Opolskiego, a obsługiwany jest przez Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki.</p>
<p>wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>Realizowano 14 projektów badawczych finansowanych ze środków własnych Uczelni. Nauczyciele akademicy uczestniczyli w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych oraz publikowali w wydawnictwach krajowych i zagranicznych. Wydziały były organizatorami 9 konferencji (w tym 2 międzynarodowych). Pracownicy Uczelni byli doceniani za swoje prace i dorobek naukowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pani dr Beata Giblak otrzymała nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego Doctor Opoliensis w uznaniu za dotychczasowy dorobek naukowy oraz za książkę opublikowaną w ubiegłym roku pt. "Nysa 1914–1918: Kultura, literatura i codzienność górnośląskiego miasta podczas I wojny światowej". – Dr inż. arch. Piotr Opalka, prof. ucz. został laureatem nagrody imienia Andrzeja Waligórskiego, a nagrodzona praca znalazła się również w 100 wybranych do Międzynarodowej Wystawy Satyrykon Legnica 2025 (spośród 3030 prac nadesłanych przez 962 autorów z 69 krajów).
<p>prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych</p>	<p>Wydział Nauk Ekonomicznych Prace dyplomowe napisane na potrzeby firm/instytucji, w których studenci odbywali praktyki studenckie. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/jednostkę. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MŚP, najczęściej z zakresu rachunkowości i finansów oraz analizy źródeł finansowania.</p> <p>Wydział Nauk Medycznych Badawcze prace magisterskie na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> oraz prace licencjackie na kierunku <i>ratownictwo medyczne</i> dotyczące zagadnień z zakresu bieżących wyzwań zdrowia publicznego w wymiarze problematyki społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej na obszarze Gminy/Powiatu Nysa.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Realizacja szkoleń z zarządzania kryzysowego dla przedstawicieli samorządu oraz organizacja VI Forum Bezpieczeństwa i Administracji. Przygotowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym (1 praca została wyróżniona w ogólnopolskim konkursie).</p> <p>Wydział Nauk Technicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – kierunek informatyka Realizacja szeregu dyplomów we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z wdrożeniem, np. <i>System zarządzania hotelem</i>. – kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Realizacja badań aplikacyjnych i prac rozwojowych zakończonych opracowaniem innowacyjnej technologii wytwarzania nawozów z ustabilizowanych osadów ściekowych, potwierdzonych uzyskaniem patentu nr PL248312B1, rozwiązanie przygotowane do wdrożenia przemysłowego w Grupa Azoty S.A. Realizacja prac inżynierskich we współpracy z przemysłem. Pracownik wydziału pracuje w Grupie Roboczej ds. Krajowych Inteligentnych Specjalizacji Gospodarka o Obiegu Zamkniętym przy Ministerstwie Technologii i Rozwoju.

<p>prorowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych</p>	<p>Realizacja prac dyplomowych na kierunku jest ustalana na początku szóstego semestru studiów lub w czasie trwania praktyki studenckiej w zakładach pracy. Tematy prac dyplomowych zdefiniowane są tak, aby wychodziły naprzeciw potrzebom przedsiębiorstw produkcyjnych lub usługowych. Prace realizowane są m.in. w takich przedsiębiorstwach jak: Schattdecor, Intersnack, WAKMET S.A., SIMPLA, Cementownia „ODRA”, FAMAD, Fabryka Armatur Głuchołazy, ZPC Otmuchów S.A. w obszarach technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzaniu jakością, zarządzaniu gospodarką magazynową, energetyczną, logistyką.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek <i>dietetyka</i> W ramach prac dyplomowych licencjackich oraz magisterskich realizowano projekty badawcze dotyczące m.in.: analizy wiedzy i nawyków żywieniowych, edukacji żywieniowej, analizy składu ciała wśród społeczności lokalnej, ale także wśród mieszkańców województwa opolskiego, dolnośląskiego i śląskiego.</p> <p>– kierunek <i>kosmetologia</i> Dla młodzieży i dorosłych województwa opolskiego i dolnośląskiego przeprowadzono liczne wykłady oraz spotkania promocyjno-edukacyjne w szkołach ponadpodstawowych, w ramach wizyt studyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, w Uniwersytetach Trzeciego Wieku.</p> <p>Wydział Neofilologii Prace dyplomowe realizowane są w dużej części we współpracy z otoczenie społeczno-gospodarczym. Prace rozwojowe na potrzeby szkolnictwa realizowane są w projekcie ResoLut (Erasmus+ Partnership).</p>
<p>podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych</p>	<p>W dniu 15.12.2025 r. podpisano umowę z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju na realizację projektu „Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej PANS w Nysie zwiększającej jakość kształcenia” realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Projekt zakłada m.in. realizację szkoleń dla kadry dydaktycznej w zakresie podnoszenia kompetencji: cyfrowych, dydaktycznych, zielonych technologii oraz projektowania uniwersalnego. Działania te przyczynią się do zwiększenia jakości i innowacyjności procesu kształcenia na Uczelni.</p> <p>Wydział Neofilologii rozpoczął udział w realizacji projektu „ResoLut” we współpracy z partnerskimi uczelniami z Niemiec i Austrii (Wyższa Szkoła Pedagogiczna Karlsruhe, Uniwersytet im. Ludwika Maksymiliana w Monachium i Wyższa Szkoła Pedagogiczna Karyntii w Klagenfurcie). Cztery uczelnie z trzech krajów partnerskich będą wypracowywać, testować i ewaluować koncepcje dydaktyczne we współpracy ze szkołami.</p> <p>Realizacja projektu KA220-HED - Partnerstwa współpracy w sektorze szkolnictwa wyższego. Projekt pn. Sharing Future Learning Environments in Higher Education and Lifelong Learning (SHUTTLE) we współpracy z: UCT School of Business; Vysoka Skola Chemickotechnologiccka v Praze, Republika Czeska, Instituto Politecnico de Castelo Branco, Portugalia, Haaga-Helia Ammattikorkea Koulu OY, Helsinki, Finlandia. Nyska Uczelnia pełni rolę koordynatora projektu, a jego celem jest wsparcie innowacji w nauczaniu oraz rozwój umiejętności przekrojowych wśród studentów, nauczycieli akademickich oraz partnerów branżowych.</p> <p>Szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej z zakresu zastosowania wybranych narzędzi sztucznej inteligencji w pracy zawodowej. Szkolenia z cyberbezpieczeństwa i RODO wśród pracowników administracji.</p>

<p>podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych</p>	<p>W ramach programu ERASMUS+ KA131 oraz KA171 pracownicy zrealizowali łącznie 59 mobilności: w wyjazdach szkoleniowych (20 mobilności), wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (33 mobilności) oraz spotkaniach partnerskich (6 mobilności – Erasmus+ KA2) do instytucji partnerskich.</p> <p>Pracownik WNE wydziału uczestniczył w szkoleniu inauguracyjnym kolejną edycję ogólnopolskiego programu edukacyjnego „<i>Kultura Bezpieczeństwa</i>”, organizowanym przez Okręgowy Inspektorat Pracy w Opolu.</p> <p>Nauczyciele WNM wzięli udział w kształceniu z zakresu dydaktyki medycznej w UJ w Krakowie – studia podyplomowe: <i>Edukacja medyczna w erze cyfrowej</i>. Przygotowanie wewnętrznych szkoleń dydaktycznych dla nauczycieli w ramach projektu uczelnianego m.in.: „<i>Metodyka kształcenia metodami symulacji medycznej – symulacja wysokiej wierności</i>” oraz „<i>Kształtowanie umiejętności prowadzenia debriefingu</i>”.</p> <p>Certyfikowane szkolenie instruktorskie Cisco CCNA dla nauczycieli akademickich z kierunku <i>informatyka</i>.</p> <p>Liczne szkolenia nauczycieli akademickich WNZ dążące do podniesienia kompetencji zawodowych i aktualizacji wiedzy w oparciu o najnowsze trendy rynku.</p> <p>Ukończenie studiów podyplomowych przez pracownika kierunku z zakresu dietetyki. Uzyskanie tytułu technika sterylizacji medycznej przez pracownika kierunku.</p>
<p>zwiększenie mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników</p>	<p>W celu zwiększenia poziomu mobilności zagranicznej studentów i pracowników podejmowane są systematyczne i wieloaspektowe działania. Przyczyniają się one do wzrostu zainteresowania mobilnością oraz zwiększenia udziału społeczności akademickiej w programach międzynarodowych. Do najważniejszych należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sukcesywne rozszerzanie współpracy międzynarodowej poprzez podpisywanie nowych umów z uczelniami partnerskimi, • organizacja spotkań informacyjnych oraz wydarzeń promujących mobilność wśród studentów i pracowników, • aktywne prowadzenie sekcji ofert wyjazdów na profilu Facebook Biura Współpracy Międzynarodowej, • upowszechnianie relacji i sprawozdań z wyjazdów uczestników mobilności, • zapewnienie dodatkowego wsparcia finansowego dla wyjazdów na praktyki oraz kursy językowe, • wdrażanie nowych form mobilności krótkoterminowych (short term mobilities), • organizacja Blended Intensive Programmes (BIP), umożliwiających udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych.
<p>zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej</p>	<p>Umieędzynarodowienie kadry naukowej znajduje odzwierciedlenie w liczbie zagranicznych gości odwiedzających Uczelnię. Obecność zagranicznych ekspertów przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia, wymiany dobrych praktyk oraz wzmocnienia międzynarodowego charakteru Uczelni.</p> <p>W ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) oraz wydarzeń o charakterze międzynarodowym (międzynarodowy tydzień szkoleniowy, międzynarodowa szkoła letnia, konferencje międzynarodowe, spotkania partnerskie) odwiedziło Uczelnię 69 pracowników zagranicznych uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni z takich krajów jak: Algieria, Albania, Armenia, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Czechy, Czarnogóra, Dominikana, Egipt, Finlandia, Francja, Hiszpania, Indie, Japonia, Kazachstan, Kolumbia, Kosowo, Litwa, Meksyk, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Turcja, Ukraina, Uzbekistan, USA, Uzbekistan.</p>

**zapewnienie studentom
wysokiej jakości praktyk,
kontaktów z biznesem,
dodatkowych programów
dydaktycznych**

Praktyki studenckie realizowano na podstawie zawartych umów o współpracy oraz umów o organizacji praktyk zawodowych nadzorowanych przez Biuro Karier i Praktyk Zawodowych.

Organizowano spotkania z pracodawcami oraz wizyty studyjne dla wszystkich kierunków np.:

- 28 kwietnia 2025 r. przedstawiciele IONWAY przeprowadzili wykład wprowadzający studentów Wydziału Nauk Technicznych w temat wdrażania narzędzi Lean w nowoczesnym przemyśle,
- 17.04.2025 r. odbyło się spotkanie studentów z przedstawicielami służb mundurowych Policji w Opolu i Nysie. Opolscy policjanci przybliżyli uczestnikom, na czym polega codzienna praca w Policji oraz jakie możliwości wiąże się z wyborem tej ścieżki zawodowej,
- 12.04.2025 r. odbyło się spotkanie ze studentami studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia z przedstawicielką firmy Bustan z Nysy,
- przykłady firm, w których zorganizowano wizyty studyjne: Zakład produkcyjny FAKRO, All Windows Group w Nysie, Europejski Fundusz Leasingowy S.A. we Wrocławiu, Komenda Powiatowa Policji w Nysie, Komenda Powiatowa PSP w Nysie, Urząd Stanu Cywilnego w Nysie, Centrum Naukowo-Badawcze Dr Irena Eris w Piasecznie, Kompania Piwowarska w Tychach, Grupa Azoty Zakłady Azotowe Kędzierzyn S.A., Park Narodowy Gór Stołowych w Kudowie-Zdroju.

Studenci korzystali z oferty praktyk zagranicznych krótko i długoterminowych. Większość odbywała się na Malcie (24 studentów z kierunków: *finanse i rachunkowość, jazz i muzyka estradowa, pielęgniarstwo, filologia, zarządzanie i inżynieria produkcji, informatyka, architektura*), 1 osoba z kierunku *filologia* odbyła praktyki w Czechach. 1 osoba z kierunku *jazz i muzyka estradowa* odbyła staż absolwencki we Francji.

Ponadto studenci korzystali z zagranicznych mobilności na studia oraz z zagranicznych mobilności mieszanych (BIP).

Na długoterminowe mobilności na studia wyjechało 12 studentów do uczelni partnerskich:

- Center Music Didier Lockwood, Francja,
- Universidade da Beira Interior, Portugalia,
- Universidade da Coruna, Hiszpania,
- University of Kassel, Niemcy,
- University of Bamberg, Niemcy,
- University of Zadar, Chorwacja,
- University of Granada, Hiszpania,
- Niccolò Cusano University – Rome, Włochy,
- University of Montenegro, Czarnogóra.

Na krótkoterminowe zagraniczne mobilności mieszane na studia wyjechało 72 studentów. Były to wyjazdy na:

- Blended mobility with short-term physical mobility „INNOVATION CHALLENGE”, St John's University, Nowy Jork, USA (4 studentów z kierunków *informatyka* oraz *zarządzanie i inżynieria produkcji*),
- BIP: Contemporary Issues in Selected Business Operations, Prague University of Economics and Business, Czechy (5 studentek z kierunków *finanse i rachunkowość* oraz *filologia angielska*),
- Blended mobility with short-term physical mobility "Oxygen Therapy", Pontifical University of Salamanca, Hiszpania (6 studentek z kierunku *pielęgniarstwo*),
- BIP: „Method of learning styles – REAPSES”, Universidad Zaragoza, Hiszpania (12 studentek z kierunku *filologia angielska*),

<p>zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIP: "Experiencing Multilingualism", Otto Friedrich Universität Bamberg, Niemcy (10 studentek z kierunku <i>filologia germańska</i>), • Blended mobility with short-term physical mobility - <i>International Summer Program</i>, CETYS Universidad, Meksyk (7 studentów z kierunków: <i>informatyka, zarządzanie i inżynieria produkcji, finanse i rachunkowość, filologia angielska, psychofizyczne kształtowanie człowieka</i>), • BIP: "Sustaining Architectural Heritage of Istanbul Land Walls", Istanbul Technical University, Turcja (2 studentów kierunku <i>architektura</i>), • BIP: "Andalusian TOURITAGE: New Methodologies and Technologies for Interventions in the World Heritage Sites of Granada and Córdoba, University of Granada, Hiszpania (4 studentki z kierunku <i>architektura</i>), • Blended mobility with short-term physical mobility „INNOVATION CHALLENGE”, St John's University Nowy Jork, USA (4 studentek i studentów z kierunku <i>informatyka</i>), • BIP: "A complex of aesthetic cosmetology procedures to improve skin regeneration processes", DU Agency "DU Daugavpils medicinas koledza", Łotwa (10 studentek z kierunku <i>kosmetologia</i>), • BIP: „International Business English Skills for Tomorrow iBEST", KAUNO KOLEGIJA, Litwa (8 studentek i studentów z kierunku <i>filologia angielska</i>).
<p>uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów</p>	<p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek <i>architektura</i> Liczba studentów studiujących w roku 2025 wg indywidualnego programu studiów: 8. Liczba przedmiotów wybranych przez studentów kierunku z katalogu przedmiotów ogólnuczelnianych: 0.</p> <p>Wydział Neofilologii W roku 2025 ukończyło studia dwoje studentów studiujących w ramach indywidualnych programów kształcenia; indywidualizacja osiągnięta jest także poprzez możliwość zaliczania efektów studiów odbytych na uczelniach partnerskich w poczet osiągnięć w uczelni macierzystej.</p> <p>Na długoterminowe mobilności na studia wyjechało 12 studentów do uczelni partnerskich, natomiast na krótkoterminowe zagraniczne mobilności mieszane na studia wyjechało 72 studentów (szczegółowa informacja we wcześniejszym punkcie).</p>
<p>rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)</p>	<p>Wydział Nauk Ekonomicznych Uczestniczenie w wykładach online w ramach współpracy w projekcie NZB i współpracy z ZUS (webinaria).</p> <p>Wydział Nauk Medycznych W ramach rozwoju oferty kształcenia na odległość odnotowano istotne zwiększenie liczby zajęć realizowanych w formie e-learningowej. Dotyczy to przede wszystkim zajęć teoretycznych, takich jak wykłady oraz seminaria.</p>

<p>rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)</p>	<p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek <i>informatyka</i> Rozbudowa zasobów dydaktycznych w formie elektronicznej oraz zwiększenie wykorzystania narzędzi do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Wdrożenie rozwiązań umożliwiających realizację procesu dydaktycznego oraz weryfikację efektów uczenia się z wykorzystaniem platform e-learningowych i narzędzi komunikacji online.</p> <p>Wydział Neofilologii Część zajęć oferowana jest w formie e-learningu; możliwe są również indywidualne konsultacje w tej formie. Kurs języka niemieckiego w biznesie (poza limitem ECTS) odbywał się w formie zdalnej.</p> <p>Studium Języków Obcych Niektóre zajęcia odbywają się w formie zdalnej. Studenci mogą korzystać z konsultacji w formie zdalnej.</p>
<p>rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych</p>	<p>W Uczelni działa 28 Studenckich Kół Naukowych (SKN). W roku 2025 utworzono 2 SKN: Bractwo tablicy Mendelejewa oraz Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. W roku 2025 studenci zrzeszeni w SKN zorganizowali oraz uczestniczyli w różnorodnych działaniach typu: konferencje, kursy i szkolenia tematyczne, prelekcje, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez, akcje charytatywne, warsztaty malarskie itp. Swoje dokonania Studenckie Koła Naukowe prezentowały podczas Festiwalu Kół Naukowych w dniu 28 kwietnia 2025 r.</p> <p>Działalność ukierunkowana na rozwijanie zainteresowań studentów poprzez aktywność w SKN stanowi istotny element wspierania indywidualnych ścieżek rozwoju, kształtowania kompetencji praktycznych oraz budowania postaw proinnowacyjnych. Studenckie Koła Naukowe funkcjonujące w Uczelni prowadziły zróżnicowaną działalność o charakterze: naukowym, dydaktycznym i popularyzatorskim. Wśród zrealizowanych inicjatyw wskazać należy w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie i wdrożenie autorskich narzędzi dydaktycznych, w tym gry symulacyjnej z zakresu inwestowania, przygotowanej przez SKN Finansów i Rachunkowości „Symfonia”, umożliwiającej studentom praktyczne zastosowanie wiedzy ekonomicznej, • realizację działań szkoleniowych i pokazowych przez SKN Medycyny Ratunkowej „COR”, obejmujących symulacje zdarzeń medycznych oraz edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy, • prowadzenie projektów i analiz z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego przez SKN Forum Bezpieczeństwa i Administracji, w tym organizację warsztatów i ćwiczeń symulacyjnych, • inicjatywy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży realizowane przez SKN Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, obejmujące przygotowanie materiałów dydaktycznych oraz prowadzenie zajęć warsztatowych, • działania projektowe i organizacyjne w obszarze inżynierii produkcji realizowane przez SKN ABACULUS. <p>Istotnym elementem wspierającym rozwój zainteresowań studentów była również aktywność SKN w ramach wydarzeń o charakterze ogólnouczelnianym i środowiskowym, w szczególności Festiwalu Kół Naukowych, Nyskiego Festiwalu Nauki oraz targów edukacyjnych. Wydarzenia te umożliwiły prezentację dorobku studentów, wymianę doświadczeń oraz popularyzację nauki w środowisku lokalnym poprzez organizację warsztatów, pokazów i interaktywnych stanowisk edukacyjnych. Działalność SKN przyczyniła się do rozwoju kompetencji kierunkowych i przekrojowych studentów, w tym umiejętności pracy zespołowej, organizacji przedsięwzięć, komunikacji oraz kreatywnego rozwiązywania problemów. Wzrost zaangażowania studentów w inicjatywy naukowe i społeczne potwierdza skuteczność podejmowanych działań w zakresie realizacji celów strategicznych Uczelni.</p>

<p>rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych</p>	<p>Studenci mają możliwość wzięcia udziału w programie TUTOR (funkcjonującym w PANS w Nysie), w ramach którego sprawują opiekę nad studentami zagranicznymi, w zamian za co mogą uczestniczyć we wszelkich wydarzeniach i szkoleniach dla nich przeznaczonych, podnosząc tym samym zarówno kompetencje językowe jak i interpersonalne.</p>
<p>uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy, a także innych form kształcenia</p>	<p>Wydział Nauk Społecznych Opracowanie koncepcji uruchomienia nowych specjalności na studiach I i II stopnia.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek <i>informatyka</i> Przygotowania do uruchomienia nowych specjalności: <i>sztuczna inteligencja</i> oraz <i>cyberbezpieczeństwo</i> na kierunku <i>informatyka</i> I stopnia.</p> <p>Wydział Neofilologii Opracowano program nowego kierunku studiów I stopnia <i>lingwistyka stosowana</i> odpowiadający aktualnym wymaganiom PKA. Program powstał przy intensywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności instytucjami, które zadeklarowały miejsca praktyk dla nowego kierunku, a także przy konsultacji ze studentami. Program uzyskał pozytywną opinię PKA.</p> <p>Studenci zdobywają dodatkową wiedzę, umiejętności i kompetencje również poprzez inne formy kształcenia, uczestnicząc w: wizytach studyjnych, konferencjach, kursach, webinarach i szkoleniach, jak również w krótko- i długoterminowych mobilnościach zagranicznych (szczegółowe informacje we wcześniejszych punktach). Częściowo aktywności te inicjowane i realizowane są przez SKN.</p>
<p>doskonalenie programów studiów zgodnie z potrzebami rynku pracy</p>	<p>Wedle zapisów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) Rady Programowe doskonalą programy studiów dla poszczególnych kierunków, dostosowując je do potrzeb rynku pracy. Posiedzenia Rad Programowych odbywają się co najmniej raz na semestr.</p>
<p>CEL STRATEGICZNY 2: <u>Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią</u></p>	
<p>doskonalenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację</p>	<p>W związku z brakiem wsparcia producenta wymieniono 100 urządzeń sieci bezprzewodowej. Przeprowadzono drugi etap wdrożenia systemu klasy SIEM (monitorowania, analizowania i zarządzania zdarzeniami związanymi z bezpieczeństwem w sieciach komputerowych). Rozpoczęto wdrożenie systemu centralnego uwierzytelniania do systemów i urządzeń infrastruktury IT. Rozpoczęto wdrożenie systemu monitorowania infrastruktury IT.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek <i>informatyka</i> Wymiana projektorów na wyświetlacze wielkoformatowe w salach budynku G i C.</p>

<p>rozwój nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej</p>	<p>Wdrożono projekt zmiany w oprogramowaniu centrali telefonii VoIP 3Cx, zgodny z aktualnymi wytycznymi Unii Europejskiej, dotyczącymi cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych (Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych Osobowych (RODO) oraz nowa dyrektywa NIS2). Wdrożenie bardziej zaawansowanych mechanizmów ochrony danych, a także zwiększenie bezpieczeństwa połączeń, co wiąże się z koniecznością zastosowania takich rozwiązań, jak SBC (Session Border Controller) oraz uaktualnieniem oprogramowania aparatów telefonicznych. Wdrożono współpracę z KSeF. Wprowadzono aplikację mPracownik Pro, dzięki czemu pracownicy mają dostęp do danych kadrowych i finansowych. Aplikacja umożliwiła elektroniczną obsługę obiegu wniosków urlopowych.</p>
<p>doskonalenie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego</p>	<p>Opracowano projekt konteneryzacji nowej strony Uczelni - uzgodnienia koncepcyjne, projektowe i funkcjonalne na potrzeby zwiększenia bezpieczeństwa strony oraz możliwości jej aktualizacji. Prowadzono systematyczne monitorowanie i śledzenie aktywności w mediach społecznościowych. Wprowadzono aplikację mPracownik Pro, dzięki czemu pracownicy mają dostęp do danych kadrowych i finansowych. Aplikacja umożliwiła elektroniczną obsługę obiegu wniosków urlopowych. Opracowano projekt nowej aplikacji z planem zajęć dla pracowników i studentów.</p>
<p>zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi</p>	<p>Kontynuowano prace związane z aktualizacją systemów ERP oraz systemu dziekanatowego do wersji wprowadzających nowe zabezpieczenia pod kątem dyrektywy NIS2. Wprowadzono aplikację mPracownik Pro, dzięki czemu pracownicy mają dostęp do danych kadrowych i finansowych. Aplikacja umożliwiła elektroniczną obsługę obiegu wniosków urlopowych. Opracowano projekt nowej aplikacji z planem zajęć dla pracowników i studentów.</p>
<p>optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych</p>	<p>Zrealizowano kolejną zmianę regulaminu zamówień publicznych, dostosowując go do zmian ustawowych i rzeczywistości gospodarczo-ekonomicznej.</p>
<p>szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego</p>	<p>Bieżące monitorowanie postępów w procesie legislacyjnym nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz rozporządzeń MNiSW (działalność w ramach Prezydium Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, przekazywanie uwag Przewodniczącemu KRePUZ).</p> <p>Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych do sugestii PKA. Dokonano aktualizacji zawartości karty opisu przedmiotu, usuwając z niej wykaz literatury. Wykaz aktualnej literatury stanowi obecnie odrębny dokument, dostępny na stronie internetowej każdego wydziału, którego aktualizacja nie wymaga uchwały Senatu.</p>
<p>doskonalenie infrastruktury informatycznej, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa</p>	<p>Przeprowadzono modernizację sieci bezprzewodowej poprzez zakup nowego kontrolera i wymianę 100 urządzeń do dostępu bezprzewodowego. Kontynuowano prace nad rozszerzeniem możliwości tworzenia kopii zapasowych systemów serwerowych. Wymieniono jeden z serwerów do wirtualizacji środowiska serwerowego. Zakupiono drugie urządzenie Fortigate 200F w celu zapewnienia większego bezpieczeństwa i redundancji wtyku sieci Uczelni z siecią Internet.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Zmiana sposobu dostępu do programów związanych z planowaniem zajęć – przejście na formułę VPN.</p>

<p>doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015</p>	<p>Doskonalenie Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią opartego na światowych standardach PN-EN ISO 9001:2015, PN-EN ISO 14001:2015, PN-EN ISO 50001:2018, jego pozytywna weryfikacja podczas ostatniego realizowanego przez akredytowaną jednostkę certyfikacyjną Polskie Centrum Certyfikacji w dniu 29.09.2025 roku, pozwoliło naszej Uczelni w roku 2025 na m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie Zarządzania Jakością PN-EN ISO 9001:2015: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kontynuację doskonalenia warunków obsługi studentów w odniesieniu do zarządzania jakością na podstawie analizy raportów z akredytowanej jednostki certyfikacyjnej; ➤ stałe gromadzenie i wykorzystanie wiedzy o potrzebach i oczekiwaniach klientów koniecznej do doskonalenia świadczonych usług; ➤ kontynuację podnoszenia kwalifikacji całego personelu i jego zaangażowanie w wykonywane zadania; ➤ planowanie i wykonywanie audytów i przeglądów systemu oraz realizację działań korygujących i zapobiegawczych; - w zakresie Zarządzania Środowiskiem PN-EN ISO 14001:2015: <ul style="list-style-type: none"> ➤ działania zmierzające do zmniejszenia zużycia wody i odprowadzania ścieków - prawidłowe gospodarowanie wodami oraz prawidłową gospodarkę wodno-ściekową; ➤ prawidłową gospodarkę odpadami i zapobieganie powstawaniu odpadów, poprawę efektów w zakresie ochrony środowiska; ➤ stałe nadzorowanie wyznaczonych kluczowych aspektów środowiskowych; ➤ dążenie do osiągnięcia mierzalnych celów środowiskowych; ➤ monitorowanie skuteczności Systemu Zarządzania Środowiskiem przez analizę realizacji celów środowiskowych wyznaczonych dla poszczególnych aspektów środowiskowych; - w zakresie Zarządzania Energią PN-EN ISO 50001:2018: <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawę wyniku energetycznego Uczelni i jego ciągłe doskonalenie poprzez zmniejszenie jednostkowego zużycia energii; ➤ zmniejszenie zużycia ciepła z sieci miejskiej oraz gazu ziemnego; ➤ wspieranie zakupów projektów nowoczesnych rozwiązań zmniejszających zapotrzebowanie na energię całkowitą; ➤ optymalizację zużycia nośników energii przez prowadzenie okresowych przeglądów maszyn i urządzeń, które wpływają na zmniejszenie zapotrzebowania na nośniki energetyczne; ➤ preferowanie nowatorskich rozwiązań technologicznych mających na celu zmniejszenie energii nośników energetycznych, zgodność z obowiązującymi wymaganiami prawnymi, uwzględniając politykę jakości środowiska oraz zużycia energii; ➤ podnoszenie świadomości pracowników w zakresie efektywności energetycznej i gospodarowania nośnikami energetycznymi.
<p>wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015</p>	
<p>wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018</p>	
<p>CEL STRATEGICZNY 3: <u>Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu</u></p>	
<p>Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:</p>	

<p>organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych</p>	<p>W 2025 roku organizowane: konferencje, sympozja, warsztaty i inne wydarzenia miały charakter otwarty. Były skierowane do wszystkich osób zainteresowanych daną tematyką. Organizowane wydarzenia popularyzujące naukę odbywały się zarówno w budynkach Uczelni, jak również poza jej siedzibą.</p> <p>Przykłady wybranych wydarzeń popularno-naukowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – VI Nyskie Forum Bezpieczeństwa i Administracji, – Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego, – Konkurs plastyczny „Moja świąteczna opowieść”, – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego UNESCO (konkurs dla szkół ponadpodstawowych), – Nyski Festiwal Nauki i Sportu, – konkurs „Jak jeść, by nie przejeść planety”. Wydarzenie zorganizował Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej we współpracy ze SKN Edukatorzy Żywności działającym na kierunku <i>dietetyka</i>. – IV Fit Sport Festiwal, – akcja „Przedzskolak ratuje”, – zajęcia otwarte z finansów publicznych dla studentów WNE i WNS. Prelekcja Prezesa Banku Spółdzielczego w Otmuchowie, – wykład otwarty: „Utrata tożsamości a Twoje finanse. Metody, skutki, przeciwdziałanie”, – wykład otwarty wprowadzający studentów w temat wdrażania narzędzi Lean w nowoczesnym przemyśle - prowadzony przez przedstawicieli IONWAY, – wykład w ramach finansów publicznych dla studentów PANS w Nysie na temat projektu budżetu powiatu nyskiego, – wykład otwarty pt. „Oszczędzanie i inwestowanie długoterminowe”. Wykład został zorganizowany w ramach Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, realizowanego przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości, – spotkanie z Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej pt.: „Dyplomacja ekonomiczna Polski oraz EXPO 2025 w Osace”, – Seminarium naukowe pt. „Hardware and software complex for monitoring the technical condition of building structures based on fiber optic sensors”.
<p>opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Prowadzono następujące projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości II – działania mające na celu popularyzację wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju wśród uczniów szkół średnich. Projekt rozpoczęto w październiku 2024 r., planowane zakończenie w lipcu 2026 r. – Nyska Akademia Młodego Odkrywcy - projekt zakończono w 2025 roku. Finansowany ze środków MNiSW w ramach programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II” dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. Cel projektu to popularyzacja wiedzy, pobudzanie kreatywności i chęci naukowych dociekań w obszarach dotyczących rozwoju w zgodzie z ideami zrównoważonego rozwoju i dbałością o środowisko, zdrowie fizyczne i psychiczne. – Projekt „Koncepcja zagospodarowania podwórek”, umowa z 10.01.2025 r., realizowany przez kierunek <i>architektura</i> w ramach umowy zawartej z Burmistrzem Gminy Nysa.

<p>opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt „Stypendia dla studentów kierunku pielęgniarstwo, położnictwo oraz ratownictwo medyczne”, realizowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności. – Projekt I Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat „Interdyscyplinarność edukacyjna XXI wieku”, realizowany przez Wydział Nauk Społecznych, finansowany ze środków MNiSW w ramach projektu Wektory Nauki - Konferencje naukowe. <p>Wspierano aktywnie projekty realizowane przez przedsiębiorstwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Akademia Technika – projekt prowadzony przez firmę Donaldson Polska Sp. z o. o. Wykładowcy PANS w Nysie prowadzili zajęcia dla kadry technicznej firmy, podnosząc wiedzę i kompetencje pracowników. – Baterie doładowują naszą codzienność – projekt realizowany przez Umicore Battery Materials Poland Sp. z o.o. PANS w Nysie wspiera projekt merytorycznie w zakresie zakresu i treści zajęć, opracowania podręczników, wsparcia dla nauczycieli. Projekt przybliży uczniom tematykę baterii i akumulatorów, materiałów katodowych, elektromobilności, obiegu zamkniętego i ekologii. <p>Ponadto zrealizowano cykl warsztatów dla uczniów z Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości na zlecenie Dolnośląskiej Izby Rzemieślniczej we Wrocławiu w ramach projektu „Wykwalifikowani rzemieślnicy na lokalnym rynku pracy”.</p>
<p>umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Na bieżąco realizowana jest współpraca z samorządem terytorialnym. W trakcie roku odbywały się spotkania dotyczące aktualnych działań z przedstawicielami Gminy i Powiatu Nyskiego, gmin i miast ościennych oraz władz województwa opolskiego.</p> <p>Działania wpływające na umocnienie współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podpisano umowę o współpracy z Gminą Radków, – z Gminą Nysa realizowano projekt „Koncepcja zagospodarowania podwórek”, – Starostwo Nyskie współorganizuje z Uczelnią cykliczną Konferencję Naukową Nyskie Forum Bezpieczeństwa i Administracji, – Burmistrz Gminy Nysa oraz Starosta Nyski udzielają swoich patronatów najważniejszym wydarzeniom organizowanym przez Uczelnię np. Nyskiemu Festiwalowi Nauki, konferencjom, seminariom i innym, – organizacja w dniach 15.05, 17.06 i 24.06.2025 r. szkoleń z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności dla wójtów, burmistrzów i prezydentów miast w Laboratorium Zarządzania Kryzysowego „Jaśmin” na zlecenie Wojewody Opolskiego, – przeprowadzenie na zlecenie Gminy Nysa szkolenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla mieszkańców celem przygotowania ich na działania w różnego rodzaju sytuacjach kryzysowych.
<p>Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:</p>	
<p>stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko</p>	<p>Kontynuacja działań związanych z oszczędnością energii biernej i ograniczeniem jej kosztów poprzez wymianę oświetlenia na LED oraz wyposażenie kolejnych dwóch budynków w urządzenia do kompensacji energii biernej.</p>

włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego

Wydział Nauk Ekonomicznych

Moduły zajęć poruszające treści zrównoważonego rozwoju na studiach licencjackich: *Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, Analiza finansowa, Metody wyceny przedsiębiorstw, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw*. W treściach: cele zarządzania przedsiębiorstwem, zrównoważone inwestowanie, ekoprzedsiębiorczość, tzw. „zielone finanse”. Studia II stopnia na kierunku *finanse i rachunkowość* zawierają przedmiot *Ekologia i zarządzanie środowiskowe*.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

W ramach propagowania idei zrównoważonego rozwoju na kierunku ZIP studia I stopnia prowadzone są moduły zajęć:

- *Technologie i organizacja czystszej produkcji* obejmujące w swym zakresie wiedzę dotyczącą polityki ekologicznej w zakresie czystszych technologii oraz systemów zarządzania środowiskowego ISO 14001 oraz EMAS. Dodatkowo treści zajęć obejmują problematykę wdrażania ekoinnowacji a także czynników wpływających na działania ekoinnowacyjne.
- *Zrównoważone systemy energetyczne* – w ramach modułu poruszane są zagadnienia związane ze strategią zero emisyjną (ZER) w prawie UE, a także jaką rolę pełni energetyka odnawialna i rozproszona w strategii ZRE.

Na II stopniu kształcenia kierunku ZIP kontynuuje się propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, szczególnie w ramach specjalności *Zrównoważona, czystsza produkcja*. Przykładowe moduły realizowane to:

- *Koszty strategii czystej produkcji* – w ramach modułu wykonany jest audyt energetyczny obiektu przemysłowego z kalkulacją opłacalności-procedury wykonywania przeglądów, badania obiektów, kompletność dokumentacji, przygotowanie wniosków do Prezesa URE o przyznanie Białych Certyfikatów.
- *Systemy zarządzania środowiskowego* – w ramach modułu przedstawiane są narzędzia prawne i ekonomiczne w zarządzaniu zasobami naturalnymi. Prezentowane są zintegrowane systemy gospodarowania odpadami oraz źródła emisji zanieczyszczeń atmosfery.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek dietetyka

Program nauczania i tematy przedmiotów: *Biochemia* oraz *Biochemia żywności, Podstawy żywienia różnych grup ludności, Żywnienie człowieka, Żywnienie i suplementacja w sporcie* realizują zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym. Spotkania z młodzieżą, podczas których realizowane są warsztaty z uwzględnieniem zasady „zero waste”. Promowane są zagadnienia związane z: globalną polityką wyżywienia świata, globalizacją rynku żywnościowego, strategią bioróżnorodności produkcji żywności, zrównoważonym systemem produkcji żywności.

– kierunek kosmetologia

W programie nauczania i tematyce przedmiotów: *Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia specjalistyczna, Chemia kosmetyczna* realizowane są zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego. Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju obejmuje analizę zagadnień związanych m.in. z: właściwą gospodarką odpadami chemicznymi, zrównoważonym systemem dystrybucji kosmetyków, segregacją odpadów, instrumentami ekonomicznymi w ochronie środowiska. Spotkania z młodzieżą w ramach projektu Nyska Akademia Młodego Odkrywcy, podczas których realizowano warsztaty z zakresu ekologicznych środków pielęgnacyjnych w kontekście dbałości o skórę oraz zdrowego stylu życia.

Studium Języków Obcych

Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju podczas zajęć z języka angielskiego: lektorat – zajęcia konwersacyjne. Przykładowe zagadnienia: żywność, woda, czysta i przystępna energia, produkcja, konsumpcja i ekologia.

Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:

zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy

Do inicjatyw zmierzających do zatrzymania absolwentów w regionie należy zaliczyć:

- fundowane stypendia pracodawcy: Gmina Otmuchów, Cementownia „Odra” S.A., All Windows Group Sp. z o.o.,
- współpracę z przedsiębiorstwami w zakresie realizacji płatnych staży i praktyk finalizowanych często zatrudnieniem,
- organizowanie licznych spotkań studentów z przedstawicielami firm i instytucji w celu poznania oferty staży, praktyk i zasad zatrudnienia,
- publikowanie na stronie Biura Karier i Praktyk Zawodowych aktualnych ofert: praktyk, staży, pracy oraz szkoleń zawodowych.

Wydział Jazzu

Kolejni specjalności produkcji muzycznej w gronie wykwalifikowanych osób w dziedzinie realizacji dźwięku, obsługi nagłośnienia imprez masowych, realizacji dźwiękowej spektakli teatralnych, filmów, programów radiowych i telewizyjnych, na potrzeby lokalnego rynku pracy (Nyski Dom Kultury).

Absolwenci prowadzą: Prywatną Szkołę Muzyki Rozrywkowej w Nysie, SPOKO Studio Wokalne w Ziębicach, Stowarzyszenie Kultura 2.0.

Wydział Nauk Ekonomicznych

Organizowanie płatnych praktyk, staży dla studentów, m.in. w ZUS i przedsiębiorstwach w regionie.

Wydział Nauk Medycznych

Stały wzrost rekrutacji studentów na kierunek *pielęgniarstwo* na studiach I i II stopnia oraz na kierunku *ratownictwo medyczne*.

Dostosowanie programu kształcenia do aktualnych wymagań systemu ochrony zdrowia oraz oczekiwań pracodawców. Proces kształcenia uwzględnia wysoki udział zajęć praktycznych, w tym zajęć prowadzonych w warunkach symulowanych oraz w podmiotach leczniczych, co umożliwi studentom nabycie i doskonalenie kompetencji zawodowych niezbędnych w pracy. Ponadto współpraca z jednostkami ochrony zdrowia oraz systematyczna analiza potrzeb lokalnego rynku pracy pozwalają na bieżące modyfikowanie treści kształcenia, co sprzyja przygotowaniu absolwentów do efektywnego podjęcia zatrudnienia zgodnie z kwalifikacjami.

Wydział Nauk Społecznych

Systematyczne doskonalenie jakości kształcenia i modernizacja infrastruktury dydaktycznej, współpraca z instytucjami otoczenia, organizacja wizyt studyjnych, szkoleń i warsztatów.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek *informatyka*

Absolwenci kierunku *informatyka* znajdują pracę również w województwie opolskim.

– kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*

Jedną z inicjatyw, mających na celu zatrzymanie absolwentów w regionie, są programy stypendialne realizowane przez Cementownię „ODRA” Opole oraz firmę All Windows Group. Mają one na celu promowanie kierunków inżynierskich oraz motywowanie studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzanie dobrych wyników w nauce oraz pobudzanie do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy:

- kształcenie praktyczne dostosowane do rynku pracy,
- współpraca z pracodawcami gwarantującymi zatrudnienie.

<p>zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy</p>	<p>Wdział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek <i>dietetyka</i> Kształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów licencjackich i magisterskich, realizując zapotrzebowania rynku na tę kadre. Udział studentów w szkoleniach, warsztatach, wykładach w ramach działalności SKN w celu zwiększenia kompetencji wykraczających poza program studiów. Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem prozdrowotnego stylu życia.</p> <p>– kierunek <i>kosmetologia</i> Podczas realizacji programu kształcenia na kierunku <i>kosmetologia</i> przekazywana jest wiedza na temat innowacyjnych technologii i procedur zabiegowych z uwzględnieniem bieżących trendów i najnowszych standardów. Licznie organizowane certyfikowane szkolenia i wizyty studyjne mają na celu podniesienie kompetencji zawodowych i przedstawienie najnowszych trendów w branży kosmetycznej, a także wzbogacenia studentów w dodatkowe kompetencje, wykraczające poza program studiów. Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia.</p> <p>– kierunek <i>psychofizyczne kształtowanie człowieka</i> Kształcenie wysoko wykwalifikowanych trenerów, a wśród absolwentów spore grono osób, które robią kariery w wyuczonym zawodzie. Z usług absolwentów korzystają licznie osoby dbające o zdrowy styl życia oraz zawodnicy różnych klubów sportowych.</p> <p>Studium Języków Obcych Program nauczania dopasowany do kierunku studiów z dużym naciskiem na terminologię branżową.</p>
<p>ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju)</p>	<p>W 2025 roku PANS w Nysie rozwijała ofertę kształcenia ukierunkowaną na zwiększenie atrakcyjności Uczelni w skali ponadregionalnej, w szczególności poprzez utrzymanie i promocję kierunków studiów o charakterze unikalnym lub rzadko występującym w ofercie innych uczelni w Polsce.</p> <p>Oferta dydaktyczna obejmowała kierunki odpowiadające na aktualne potrzeby rynku pracy oraz nisze kompetencyjne, co sprzyjało pozyskiwaniu kandydatów także spoza województwa opolskiego. Wśród wyróżniających się obszarów kształcenia wskazać należy w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kierunki łączące kompetencje techniczne i artystyczne, w tym kształcenie w obszarze realizacji dźwięku, umożliwiające zdobycie specjalistycznych umiejętności w zakresie produkcji i obróbki dźwięku, • studia o profilu praktycznym w obszarze bezpieczeństwa, zdrowia i ratownictwa, odpowiadające na rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowane kadry, • kierunki interdyscyplinarne, integrujące wiedzę z zakresu zarządzania, inżynierii oraz nowoczesnych technologii, przygotowujące absolwentów do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku gospodarczym, • ofertę studiów uwzględniającą współpracę międzynarodową oraz możliwość realizacji części kształcenia w językach obcych. <p>Istotnym elementem budowania przewagi konkurencyjnej Uczelni była praktyczna orientacja kształcenia, realizowana poprzez ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym pracodawcami i instytucjami branżowymi. Programy studiów były dostosowywane do aktualnych trendów rynkowych, a ich realizacja obejmowała zajęcia praktyczne, projekty zespołowe oraz staże zawodowe. Działania promocyjne prowadzone w 2025 roku, w tym udział w wydarzeniach edukacyjnych, kampanie informacyjne oraz rozwój komunikacji cyfrowej, wspierały proces rekrutacji kandydatów z różnych regionów kraju. Uczelnia konsekwentnie wzmacniała swoją rozpoznawalność jako ośrodek oferujący wyspecjalizowane i praktycznie ukierunkowane kształcenie.</p>

<p>ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju)</p>	<p>Wydział Nauk Społecznych - kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne Przygotowanie koncepcji specjalności <i>ratownictwo taktyczne</i> oraz <i>usługi specjalne</i>.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek <i>kosmetologia</i> Z oferty kształcenia korzystają studenci spoza regionu, ponieważ jest ona atrakcyjna i cieszy się uznaniem w branży kosmetycznej. Ofertę dydaktyczną jest stale doskonalona poprzez aktualizację programów studiów, wyposażanie pracowni w nowy specjalistyczny sprzęt i akcesoria. Kierunek studiów oraz zdrowy styl życia promowane są w social mediach, na targach edukacyjnych i podczas wyjazdów promocyjnych.</p> – kierunek <i>psychofizyczne kształtowanie człowieka</i> Z oferty kształcenia korzystają studenci spoza regionu, ponieważ jest ona unikalna w skali kraju. Jest stale doskonalona poprzez aktualizację programów studiów, wyposażanie pracowni w nowy specjalistyczny sprzęt i akcesoria. Kierunek studiów oraz zdrowy styl życia promowane są w social mediach kierunku, pn. <i>Trenerzy z Nysy</i> , zwiększając z roku na rok zasięgi oddziaływania.
--	--