

Uchwała Nr 31/2024/2025
Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie
z dnia 30 maja 2025 roku

w sprawie zatwierdzenia

Sprawozdania z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2024

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PANS w Nysie*, uwzględniając pozytywną opinię Rady Uczelni (Uchwała Nr 5/2025 Rady Uczelni PANS w Nysie z dnia 29.05.2025 r.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat PANS w Nysie zatwierdza Sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2024, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/podpisano elektronicznie/
Rektor
dr inż. Mariusz Kołosowski, prof. ucz.

Sprawozdanie z realizacji Strategii PANS w Nysie w roku 2024

CEL	REALIZACJA
CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u>	
rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych	Wydział Jazzu W związku z utratą pracowni wskutek powodzi (we wrześniu 2024 r.) przeprowadzono remont i adaptację pomieszczeń na poddaszu w budynku Wydziału Jazzu. Zakupiono nowe meble oraz komputery. Powstała nowa pracownia produkcji muzycznej i teorii muzyki . Utworzenie dwóch nowych gabinetów: - do prowadzenia zajęć z wokalu (202H), - do prowadzenia zajęć w małych grupach oraz konsultacji ze studentami (204H). Zakup fortepianu firmy Kawai (sala koncertowa 105H). Doposażenie sali perkusji w zestaw perkusyjny z werblem firmy TAMA, dwa komplety talerzy perkusyjnych oraz werbel Sonor. Zakup sprzętu nagłośnieniowego: – miksera do realizacji koncertów live firmy Allen&heah – model dlive c3500, – skrzyni transportowej do miksera, – mikrofonów firmy Audiotecnica ATM350, – splitera analogowego firmy Zike Labs. Wydział Nauk Ekonomicznych Laboratoria komputerowe z aktualnym oprogramowaniem, ciągle poszerzanie oferty oprogramowania FK (sala 101A, 210A, 209A). Wydział Nauk Medycznych - kierunek pielęgniarstwo Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej na studiach II stopnia, przede wszystkim w ramach realizacji zajęć z użyciem scenariuszy wysokiej wierności. Doposażenie MCSM w nowy sprzęt i aparaturę medyczną dla potrzeb kształcenia na studiach I i II stopnia. - kierunek ratownictwo medyczne Uruchomienie 4 pracowni symulacji medycznej, w tym: – sali wysokiej wierności imitującej Szpitalny Oddział Ratunkowy z łóżkiem szpitalnym i kozetką do badań, aparaturą diagnostyczną (aparat USG, EKG, defibrylator, kardiomonitor, sprzęt do tlenoterapii – respiratory), – sali do ćwiczeń umiejętności ratowniczych z trenerami pozwalającymi ćwiczyć m.in. intubację dotchawiczą, konikopunkcję, cewnikowanie pęcherza moczowego, odbarczanie odmy przełonnej, iniekcje (w tym doszpikowe), zaopatrywanie obrażeń (w tym rany oparzeniowe, amputacyjne i masywne krwotoki), odbieranie porodu, – dwóch sal ćwiczeniowych, w których można realizować scenariusze zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych z „drobnym” sprzętem typu plecaki ratownicze, zestawy do wkluc doszpikowych, zestawy intubacyjne itp.

Do dyspozycji studentów są modułowe fantomy wysokiej wierności (nie są one przypisane do żadnej z sal, gdyż znajdują się na noszach lub mobilnych łóżkach i w związku z tym, w zależności od potrzeb, mogą być wykorzystywane w każdym z wymienionych pomieszczeń lub na zewnątrz). Fantomy, dzięki swojemu zaawansowaniu i modułowemu charakterowi, mogą służyć do nauki podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, zaopatrywania obrażeń, badania pacjenta i zabiegów pielęgnacyjno-terapeutycznych (np. toaleta drzewa oskrzelowego).

Sale posiadają infrastrukturę audiowizualną (możliwość debriefingu lub rejestracji zadań egzaminacyjnych). Sala „SOR” wyposażona jest w zaplecze techniczne z lustrem weneckim.

Ambulans wyposażony zgodnie ze standardami obowiązującymi w Polsce, z możliwością monitorowania audiowizualnego ćwiczących studentów. Gogle do rzeczywistości wirtualnej (trzy komplety) z wieloma scenariuszami od podstawowych zabiegów resuscytacyjnych po zdarzenia o charakterze masowym.

Wydział Nauk Społecznych

W związku z utratą Pracowni Zarządzania Kryzysowego (wskutek powodzi) przeprowadzono remont i adaptację pomieszczeń na parterze w budynku przy ul. Armii Krajowej.

Powstało Laboratorium Zarządzania Kryzysowego na bazie systemu „Jaśmin” firmy Teldat oraz Laboratorium Kryminalistyczne.

Zakupiono materiały i pomoce oraz wyposażono salę zajęć w meble na potrzeby kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek informatyka

Dostosowanie pracowni/laboratoriów do realizacji przedmiotów z zakresu nowoczesnych technik webowych i mobilnych, sztucznej inteligencji, nowoczesnych technologii bazodanowych. Wykorzystanie najnowszych technologii na zajęciach laboratoryjnych.

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Opracowano koncepcję utworzenia Laboratorium Przemysłowego Wydziału Nauk Technicznych, która zakłada przystosowanie aktualnego budynku Centrum Badawczo-Edukacyjnego Konserwacji Zabytków (zlokalizowanego przy ul. Obrońców Tobruku 5A) i obejmuje zagospodarowanie aktualnych pomieszczeń do prowadzenia procesu dydaktycznego WNT oraz badań naukowych. Do laboratorium przemysłowego z procesów produkcyjnych zakupiono dwie drukarki 3D. Opracowano materiały dydaktyczne oraz koncepcję wyposażenia laboratorium nauki o materiałach. Laboratorium zostało przygotowane i uruchomione. Przygotowanie pomocy dydaktycznych do laboratorium automatyzacji produkcji – doposażenie laboratorium w stoły dydaktyczne i niezbędne elementy układów mechatronicznych.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek dietetyka

Modernizacja pracowni żywienia i dietetyki – doposażenie pracowni w sprzęt wykorzystywany w kuchni molekularnej.

Aktualizacja programu dieta 6.0 do planowania i bieżącej oceny żywienia indywidualnego i zbiorowego w pracowni komputerowej.

Modernizacja pracowni chemicznej – doposażenie w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotów: *Biochemia, Analiza żywności, Higiena, Bezpieczeństwo i toksykologia żywności*.

– kierunek kosmetologia

Modernizacja pracowni kosmetologii – doposażenie w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotów: *Kosmetologia specjalistyczna, Kosmetologia upiększająca, Kosmetologia lecznicza, Fizjoterapia i masaż*.

– kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka

Doposażenie pracowni w nowy sprzęt i akcesoria. Modernizacja stadionu lekkoatletycznego, oddanie do użytku.

W wyniku realizacji projektu finansowanego z budżetu Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach: „Program inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu” wyremontowano stadion miejski wraz z budową budynku zaplecza szatniowego, gospodarczego i higieniczno-sanitarnego. Ten nowoczesny obiekt będzie służył studentom w zakresie dydaktyki i rozwoju w obszarze kultury fizycznej.

rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Uczelnia była organizatorem lub współorganizatorem: • V Nyskiego Forum Bezpieczeństwa i Administracji, które poświęcone było „Bezpieczeństwu informacji prawnie chronionych”, • V Sympozjum Innowacyjny UTW Wolontariat Kompetencji, • 13. edycji Międzynarodowej Konferencji Popularnonaukowej Seniorzy Polsko-Czeskiego Pogranicza, której tematyką były wyzwania senioralne w kontekście 20-lecia Polski i Czech w Unii Europejskiej. Konferencja odbyła się w Centrum Aktywizacji w Šumperku, • Sympozjum „Nasza strategia – bezpieczna przyszłość” zorganizowane przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych i Wydział Nauk Ekonomicznych PANS z okazji 90-lecia Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, • 6. Opolskiego Forum Edukacyjnego w formule on-line "Szkoła wobec wyzwań cywilizacyjnych". Podpisano kolejne umowy o współpracy z: • Gminą Otmuchów – przedłużenie współpracy na lata 2024-2027. Celem umowy jest opracowywanie, wdrażanie praktyk, staży i stypendium fundowanego dla studentów i absolwentów PANS w Nysie (6 marca 2024), • Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Kudowie Zdroju, dotyczącej patronatu naukowego (19 kwietnia 2024), • Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym w Głucholazach - Uczelnia objęła szkołę patronatem naukowym i dydaktycznym (30 kwietnia 2024), • Zakładem Ubezpieczeń Społecznych (6 czerwca 2024), • Okręgowym Inspektorem Pracy w Opolu (6 czerwca 2024), • Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce (9 grudnia 2024). PANS w Nysie organizowała wydarzenia i działania wspólnie z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego np.: • Akademia CYBER_MiL realizowana przez Ministerstwo Obrony Narodowej. Celem programu było zapoznanie studentów z problemami cyber-bezpieczeństwa. Nasza Uczelnia była jedną z kilkunastu uczestniczących w tym projekcie. • Architect Challenge Day organizowany wspólnie z firmą JYSK Sp. z o.o. Studenci kierunku <i>architektura</i> przygotowali aranżację atrium Budynku „G” PANS w Nysie przy ul. Obrońców Tobruku. Realizowano także projekty przy współudziale przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego: • projekt pn. „Nyska Akademia Seniora – aktywizacja”, w ramach którego zorganizowano kilkanaście działań edukacyjnych na rzecz i we współpracy z 9 UTW z województw opolskiego i dolnośląskiego, • projekt edukacyjny dla szkół podstawowych „Baterie doładowują naszą codzienność”, prowadzony wspólnie z firmą Umicore, • projekt „Akademia Technika” wspólnie z firmą Donaldson dotyczący szkoleń dla kadry technicznej z zakresu: tworzenia i czytania dokumentacji technicznej, metrologii, budowy maszyn i utrzymania ruchu oraz zarządzania jakością, • projekt „Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości” przy wsparciu firm Umicore Battery Materials Poland Sp. z o.o., Tauron Ekoenergia Sp. z o.o., AKWA Sp. z o.o., Dytko Serwis. W ramach dotychczas zawartych porozumień organizowano spotkania studentów z przedsiębiorcami w kwestii realizacji praktyk zawodowych oraz zatrudnienia. Spotkania z przedsiębiorcami w celu zapoznania studentów z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami biznesowymi odbywały się również w ramach prowadzonych projektów doskonalących procesy kształcenia.
---	--

wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich	Jeden pracownik uzyskał stopień doktora habilitowanego. Realizowano 11 projektów badawczych finansowanych ze środków własnych Uczelni. Nauczyciele akademicy uczestniczyli w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych oraz publikowali w wydawnictwach krajowych i zagranicznych. Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 5 konferencji naukowych (w tym 1 międzynarodowej). W dniu 4 grudnia 2024 roku w Centrum Aktywizacji w Šumperku odbyła się 13. edycja współorganizowanej przez PANS w Nysie Międzynarodowej Konferencji Popularnonaukowej Seniorzy Polsko-Czeskiego Pogranicza, której tematyką były wyzwania senioralne w kontekście 20-lecia Polski i Czech w Unii Europejskiej. W dniach 14-15 marca 2024 roku odbyła się konferencja naukowa organizowana w ramach V Nyskiego Forum Bezpieczeństwa i Administracji pt. <i>Bezpieczeństwo informacji prawnie chronionych</i>. Organizatorem była PANS w Nysie (Wydział Nauk Społecznych), a współorganizatorami Marszałek Województwa Opolskiego, Starosta Powiatu Nyskiego oraz Burmistrz Miasta Nysy.
prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych	Wydział Jazzu Organizacja koncertów w sali kameralnej wydziału: – koncert z piosenkami Kabaretu Starszych Panów, – koncert zespołów instrumentalnych „Odcienie Jazzu”. Zorganizowanie Warsztatów Gospel zakończonych Koncertem w Kościele pw. św. Piotra i Pawła w Nysie. Wydział Nauk Ekonomicznych Prace dyplomowe napisane na potrzeby firm/institucji, w których studenci odbywali praktyki studenckie. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/jednostkę. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MŚP, najczęściej z zakresu rachunkowości i finansów oraz analizy źródeł finansowania. Wydział Nauk Medycznych Badawcze prace magisterskie na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> oraz prace licencjackie na kierunku <i>ratownictwo medyczne</i> dotyczące zagadnień z zakresu bieżących wyzwań zdrowia publicznego w wymiarze problematyki społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej w obszarze Gminy/Powiatu Nysa. Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy i edukacji zdrowotnej realizowane przez członków SKNMR „COR” i ich opiekuna dla pracowników różnych instytucji, przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz dla seniorów. Wydział Nauk Technicznych – kierunek informatyka Przygotowanie wspólnych publikacji z przedstawicielami z przemysłu (Justyna Patalas-Maliszewska, Dinesh Musekalar, Daniel Halikowski) „AI-driven IoT monitoring system towards Industry 5.0 – a case study of mould manufacturing process (ASTRJ-04405-2025-02), Advances in Science and Technology Research Journal, IF: 1.00. Opracowanie prac dyplomowych dla hotelu: System zarządzania hotelem. – kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Realizacja prac dyplomowych jest ustalana na początku szóstego semestru studiów lub w czasie trwania praktyki studenckiej w zakładach pracy. Tematy prac dyplomowych zdefiniowane są tak, aby wychodziły naprzeciw potrzebom przedsiębiorstw produkcyjnych lub usługowych. Prace realizowane są m.in. w takich przedsiębiorstwach jak: Schattdecor, Intersnack, WAKMET S.A., SIMPLA, Cementownia „ODRA”, FAMAD, Fabryka Armatur Głucholazy, ZPC Otmuchów S.A. w obszarach: technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzaniu jakością, zarządzaniu gospodarką magazynową, energetyczną, logistyką.

	Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek dietetyka W ramach prac dyplomowych licencjackich oraz magisterskich realizowano projekty badawcze dotyczące m.in. analizy wiedzy i nawyków żywieniowych, edukacji żywieniowej, analizy składu ciała wśród społeczności lokalnej, ale także wśród mieszkańców województwa opolskiego, dolnośląskiego i śląskiego. – kierunek kosmetologia Dla młodzieży i dorosłych województwa opolskiego i dolnośląskiego przeprowadzono liczne wykłady oraz spotkania promocyjno-edukacyjne w szkołach ponadpodstawowych, w ramach wizyt studyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, w Uniwersytetach Trzeciego Wieku. – kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Dla młodzieży i dorosłych województwa opolskiego i dolnośląskiego przeprowadzono liczne wykłady oraz spotkania promocyjno-edukacyjne w szkołach ponadpodstawowych, w ramach wizyt studyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, w Uniwersytetach Trzeciego Wieku. Wydział Neofilologii Prace dyplomowe na temat CLIL (Content and Language Integrated Learning), sytuacji wielojęzyczności. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w kontekście prac tłumaczeniowych. Prowadzono badania i przygotowywano ekspertyzy na zlecenie firmy ANWIL z Włocławka.
podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych	W dniach 13-14 września 2024 roku odbyły się intensywne dwudniowe warsztaty z zakresu międzykulturowości, skierowane do pracowników dydaktycznych oraz pracowników administracji Uczelni. Szkolenie przeprowadzone zostało przez doświadczonych trenerki z Zespołu ds. szkoleń międzynarodowych Erasmus+ (TCA) z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i miały na celu wzbogacenie kompetencji pracowników w zakresie współpracy z międzynarodowymi studentami oraz gośćmi z zagranicy. W ramach programu ERASMUS+ KA131 oraz KA171 w wyjazdach szkoleniowych i wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych uczestniczyło 43 pracowników PANS w Nysie (nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji), którzy zrealizowali łącznie 59 mobilności fizycznych (24 wykłady i 35 szkoleń) do instytucji partnerskich. W ramach mobilności programu Erasmus+ zrealizowano również kursy językowe dla nauczycieli akademickich i pracowników administracji.
zwiększenie mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników	W celu zwiększenia mobilności zagranicznej prowadzone są następujące działania: • stałe rozszerzanie kierunków współpracy i podpisywanie nowych umów, • spotkania i inne wydarzenia promocyjne w PANS w Nysie dla studentów i pracowników, • aktywna sekcja ofert wyjazdów na stronie Fb BWM, • promocja sprawozdań z wyjazdów składanych zarówno przez pracowników jak i studentów, • dofinansowanie wyjazdów na praktyki oraz kursy językowe w uczelni dla beneficjentów programu, • realizacja nowych form mobilności studenckich w ramach tzw. short term mobilities, • organizacja w Uczelni Blended Intensive Programmes.

zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej	W ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) oraz wydarzeń o charakterze międzynarodowym (międzynarodowy tydzień szkoleniowy, konferencje międzynarodowe, mieszane kursy intensywne) odwiedziło Uczelnię 93 pracowników zagranicznych uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni z takich krajów jak: Algieria, Albania, Azerbejdżan, Czechy, Egipt, Finlandia, Francja, Grecja, Gruzja, Hiszpania, Holandia, Indie, Indonezja, Kazachstan, Kosowo, Litwa, Łotwa, Meksyk, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Tajlandia, Turcja, Ukraina, USA, Uzbekistan, Węgry, Włochy.
zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych	Praktyki studenckie realizowano na podstawie zawartych umów o współpracy oraz umów o organizacji praktyk zawodowych nadzorowanych przez Biuro Karier i Praktyk Zawodowych. Organizowano spotkania z pracodawcami oraz wizyty studyjne dla wszystkich kierunków. Na zagraniczne praktyki zawodowe długoterminowe wyjechało 5 studentów do: Austrii, Hiszpanii, Czech i Włoch. Na zagraniczne praktyki zawodowe w ramach krótkoterminowych mobilności mieszanych wyjechało 5 studentów do: Portugalii, Holandii, Hiszpanii. Na długoterminowe mobilności na studia wyjechało 12 studentów do uczelni partnerskich: • Univeristy of A Coruna, Hiszpania, • BTU Cottbus-Senftenberg, Niemcy, • University College of Teacher Education, Austria, • Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Hiszpania, • Centre Des Musiques Didier Lockwood, Francja , • Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Macedonia, • University of Texas, Stany Zjednoczone. Na krótkoterminowe zagraniczne mobilności mieszane na studia wyjechało 25 studentów. Były to wyjazdy na: – BIP “Contemporary Issues in Selected Business Operations” (8 studentów z kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> do Prague University of Economics and Business, Czechy), – BIP “Oxygen Therapy” (6 studentów z kierunku <i>pielęgniarstwo</i> do Pontifical University of Salamanca, Hiszpania), – BIP “SMEs’ challenges in marketing and communication. Building future leaders” (4 studentów z kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> do Pontifical University of Salamanca, Hiszpania), – Letnią Szkołę do University of Prishtina, Kosowo (1 studentka z kierunku <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i> i 1 studentka z kierunku <i>filologia angielska</i>), – Letnią Szkołę do CETYS University, Meksyk (1 student z kierunku <i>filologia angielska</i>, 1 studentka z kierunku <i>pielęgniarstwo</i>, 1 studentka z kierunku <i>finanse i rachunkowość</i>), – kurs językowy do Heinrich Heine University Düsseldorf, Niemcy (2 studentki z kierunku <i>filologia germańska</i>).

uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów	Uchwałą Senatu PANS w Nysie od roku ak. 2018/2019 wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczelnianych. Katalog składa się z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w planach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez wydziały, z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów. Zgodnie z <i>Regulaminem studiów PANS w Nysie</i>, studenci, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskali średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4,00 oraz wykazują szczególne uzdolnienia w zakresie jednego lub kilku przedmiotów przewidzianych w obowiązującym programie studiów, mogą studiować według indywidualnych programów studiów. Programy studiów dla większości kierunków umożliwiają wybór alternatywnych specjalności, ale także realizację równolegle programu dwóch specjalności, z czego korzystają właśnie studenci studiujący według indywidualnych programów studiów. W roku ak. 2024/2025 - zgodnie z indywidualnym programem studiów – studiowało 15 osób (10 osób - studia I stopnia, 5 osób - studia II stopnia). Studia I stopnia: • kierunek: <i>filologia</i>, specjalność: <i>filologia germańska</i>, specjalizacje: <i>nauczyciel języka niemieckiego z modulem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości i tłumacz języka niemieckiego w biznesie</i> – 2 osoby, • kierunek: <i>architektura</i>, specjalność: <i>architektura światła i konserwacja i ochrona zabytków</i> – 8 osób Studia II stopnia: • kierunek: <i>dietetyka</i>, specjalność <i>psychodietetyka i dietetyka sportowa</i> – 5 osób Natomiast z oferty katalogu przedmiotów ogólnouczelnianych nie korzystali studenci żadnego kierunku. Na krótkoterminowe zagraniczne mobilności mieszane na studia wyjechało 25 studentów (szczegółowa informacja we wcześniejszym punkcie).
rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)	Wydział Nauk Ekonomicznych Uczestniczenie w wykładach online w ramach współpracy w projekcie NZB i współpracy z ZUS (webinaria). Wydział Nauk Technicznych – kierunek <i>architektura</i> Wykład dla studentów uczelni zagranicznej on-line: Sumy National Agrarian University, Ukraina, „Energy efficiency and resource. European experiences”, 04.01.2024 r. – kierunek <i>informatyka</i> Instalacja, zarządzanie oraz intensywne wykorzystanie portalu edukacyjnego nKLASA do kontaktu online ze studentami, w szczególności do prowadzenia zajęć w trybie online ujętych w planie zajęć oraz publikowania materiałów dydaktycznych, instrukcji do ćwiczeń oraz przyjmowania – w postaci cyfrowej – sprawozdań z wykonanych ćwiczeń i przekazywania studentom ocen z komentarzem. Kurs na platformie stanowi zapis aktywności studentów w trakcie semestru. Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek <i>dietetyka</i> W ramach studiów licencjackich uruchomiono możliwość studiowania w systemie weekendowym z realizacją wykładów w trybie online. Wydział Neofilologii Część zajęć (przede wszystkim wykłady) odbywa się w formie zdalnej. Studenci mają możliwość korzystania z konsultacji w formie zdalnej i korzystania z materiałów na platformie.

rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych	W Uczelni działało 31 studenckich kół naukowych (SKN). Pod koniec roku na Wydziale Nauk Ekonomicznych doszło do połączenia SKN BONUS i SYMFONIA. W 2024 roku utworzono dwa nowe SKN: Studenckie Koło Pedagogiki Wokalnej (Wydział Jazzu) oraz Cognito Scientiae (WNS). Zrzeszeni studenci zorganizowali oraz uczestniczyli w różnorodnych działaniach typu: konferencje, kursy i szkolenia tematyczne, prelekcje, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez, akcje charytatywne, warsztaty malarskie itp. W dniu 27 lutego 2024 roku odbył się Festiwal Kół Naukowych, podczas którego swoje dokonania prezentowały SKN: Abaculus, Edukatorzy Żywnienia, COR, BWN, Kryminologia i Kryminalistyka, ENTI, Noir, Biuro Współpracy Międzynarodowej oraz Active Minds. W zaciętej rywalizacji pierwsze miejsce zdobyło SKN COR, drugie SKN Abaculus, a trzecie SKN Edukatorzy Żywnienia. Studenci mają możliwość wzięcia udziału w programie TUTOR funkcjonującym w PANS w Nysie, w ramach którego sprawują opiekę nad studentami zagranicznymi, w zamian za co mogą uczestniczyć we wszelkich wydarzeniach i szkoleniach dla nich przeznaczonych, podnosząc tym samym zarówno kompetencje językowe jak i interpersonalne.
uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy	Wydział Nauk Społecznych Uruchomienie studiów II stopnia dla kierunku <i>administracja</i>. Wydział Nauk Technicznych – kierunek informatyka Analiza trendów rynkowych, współpraca z przedsiębiorstwami oraz konsultacje z pracodawcami w celu dostosowania oferty edukacyjnej do wymagań współczesnego rynku pracy. Uruchomienie studiów II stopnia na kierunku <i>informatyka</i> od rocznika 2024 oraz aktualizacja programu studiów I stopnia dla kierunku <i>informatyka</i>. Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Opracowanie wniosku o uruchomienie kierunku studiów <i>sprawności specjalne formacji mundurowych</i> (studia I stopnia, profil praktyczny). Wydział Neofilologii Uruchomienie studiów II stopnia na kierunku <i>filologia</i> o profilu translatorskim dopasowanym do potrzeb rynku pracy.
rozwijanie oferty studiów podyplomowych	Wydział Nauk Medycznych dysponuje programami niezbędnymi do uruchomienia studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo</i>: – Dializoterapia dla pielęgniarek, – Edukator w cukrzycy dla pielęgniarek, – Język migowy dla pielęgniarek, – Leczenie ran dla pielęgniarek, – Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe dla pielęgniarek.

CEL STRATEGICZNY 2: <u>Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią</u>	
doskonalenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację	Wymiana urządzeń aktywnych (switchy) w sieci w celu zapewnienia zasilania urządzeń POE oraz wsparcia producenta. Modernizacja sieci bezprzewodowej na dwóch budynkach. Rozpoczęcie wdrożenia systemu klasy SIEM (monitorowania, analizowania i zarządzania zdarzeniami związanymi z bezpieczeństwem w sieciach komputerowych).
rozwój nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej	Zmiana systemu pocztowego z serwerów własnych na Office 365, skutkująca redukcją liczby haseł i większą integracją systemów PANS w Nysie. Opracowano projekt zmiany w oprogramowaniu centrali telefonii VoIP 3Cx, zgodny z aktualnymi wytycznymi Unii Europejskiej, dotyczącymi cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych (Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych Osobowych (RODO) oraz nowa dyrektywa NIS2). Wdrożenie bardziej zaawansowanych mechanizmów ochrony danych, a także zwiększenie bezpieczeństwa połączeń, co wiąże się z koniecznością zastosowania takich rozwiązań, jak SBC (Session Border Controller) oraz uaktualnieniem oprogramowania aparatów telefonicznych.
doskonalenie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego	Rozpoczęto drugi etap modernizacji nowej strony Uczelni na potrzeby rekrutacji – uzgodnienia koncepcyjne, projektowe i funkcjonalne. Zmodyfikowano system wysokiej dostępności stron internetowych Uczelni. Rozpoczęto systematyczne monitorowanie i śledzenie aktywności w mediach społecznościowych.
zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi	Wdrożono zmiany wynikające z analizy przedwdrożeniowej i oceny merytorycznej systemu ERP. Redukcja zbędnych statystyk i potwierdzeń formalnych spowodowała płynniejsze działanie systemu. Aktualizacja systemów ERP oraz systemu dziekanatowego do wersji wprowadzających nowe zabezpieczenia pod kątem dyrektywy NIS2. Budowa systemów monitoringu wizyjnego w Collegium Medicum.
optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych	Rozpoczęto drugi etap zmian systemu strony BIP dostosowujący wymagania do zmian ustawowych. Zmieniono Regulamin zamówień publicznych, dostosowując go do zmian ustawowych i rzeczywistości gospodarczo ekonomicznej.
szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego	Bieżące monitorowanie postępów w procesie legislacyjnym nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz rozporządzeń MNiSW (działalność w ramach Prezydium Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, przekazywanie uwag Przewodniczącemu KRePUZ).

doskonalenie infrastruktury informatycznej, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa	Budowa systemów monitoringu wizyjnego, systemu sterowania oświetleniem oraz dostępu do sieci bezprzewodowej – stadion. Rozpoczęcie prac nad rozszerzeniem możliwości tworzenia kopii zapasowych systemów serwerowych z modelu 3-2-1 do modeli 3-2-1-1-0.
doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015	Doskonalenie Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią opartego na światowych standardach PN-EN ISO 9001:2015, PN-EN ISO 14001:2015, PN-EN ISO 50001:2018, jego pozytywna weryfikacja podczas auditu II nadzoru realizowanego przez akredytowaną jednostkę certyfikacyjną Polskie Centrum Certyfikacji w listopadzie 2024 roku; pozwoliło naszej Uczelni w roku 2024 na m.in.: - w zakresie Zarządzania Jakością PN-EN ISO 9001:2015: ➤ doskonalenie warunków obsługi studentów w odniesieniu do zarządzania jakością na podstawie analizy raportów z akredytowanej jednostki certyfikacyjnej; ➤ stałe, systematyczne podnoszenie kwalifikacji całego personelu i jego zaangażowanie w wykonywane zadania; ➤ gromadzenie i wykorzystanie wiedzy o potrzebach i oczekiwaniach klientów koniecznej do doskonalenia świadczonych usług; ➤ planowanie i wykonywanie audytów i przeglądów systemu oraz realizację działań korygujących i zapobiegawczych; - w zakresie Zarządzania Środowiskiem PN-EN ISO 14001:2015: ➤ prawidłowe gospodarowanie wodami oraz prawidłową gospodarkę wodno-ściekową; ➤ prawidłową gospodarkę odpadami i zapobieganie powstawaniu odpadów poprawę efektów w zakresie ochrony środowiska; ➤ nadzorowanie wyznaczonych aspektów środowiskowych; ➤ osiągnięcie mierzalnych celów środowiskowych; ➤ budowę świadomości środowiskowej wśród studentów, pracowników, klientów Uczelni oraz gości; ➤ monitorowanie skuteczności Systemu Zarządzania Środowiskiem przez analizę realizacji celów środowiskowych wyznaczonych dla poszczególnych aspektów środowiskowych; - w zakresie Zarządzania Energią PN-EN ISO 50001:2018: ➤ poprawę wyniku energetycznego uczelni i jego ciągłe doskonalenie poprzez zmniejszenie jednostkowego zużycia energii; ➤ zmniejszenie zużycia ciepła z sieci miejskiej oraz gazu ziemnego; ➤ wspieranie zakupów projektów nowoczesnych rozwiązań zmniejszających zapotrzebowanie na energię całkowitą; ➤ optymalizację i zużycia nośników energii przez prowadzenie okresowych przeglądów maszyn i urządzeń, które wpływają na zmniejszenie zapotrzebowania na nośniki energetyczne; ➤ preferowanie nowatorskich rozwiązań technologicznych mających na celu zmniejszenie energii nośników energetycznych, zgodność z obowiązującymi wymaganiami prawnymi uwzględniając politykę jakości środowiska oraz zużycia energii; ➤ podnoszenie świadomości pracowników w zakresie efektywności energetycznej i gospodarowania nośnikami energetycznymi..
wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015	
wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018	

CEL STRATEGICZNY 3:
Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu

Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:

- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych

Organizowane konferencje, sympozja, warsztaty i inne wydarzenia miały charakter otwarty. Były skierowane do wszystkich osób zainteresowanych daną tematyką. Organizowane wydarzenia popularyzujące naukę odbywały się zarówno w budynkach Uczelni jak również poza jej siedzibą.

Przykłady wybranych wydarzeń popularno-naukowych:

- Wykład otwarty „Cukrzyca typu 2 – zapobieganie i leczenie” w Prudnickim Ośrodku Kultury,
- Seminarium naukowo-szkoleniowe „Niedożywienie – ukryta choroba o śmiertelnych konsekwencjach: jak rozpoznać i zrozumieć jej wpływ?”,
- V Nyskie Forum Bezpieczeństwa i Administracji,
- Warsztaty z podstaw tłumaczenia ustnego,
- Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego,
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (konkurs dla szkół ponadpodstawowych),
- Konkurs na najlepszy esej w zakresie finansów publicznych,
- Seminarium „Nasza strategia – bezpieczna przyszłość” organizowane przez WNE wspólnie z ZUS i Okręgowym Inspektoratem Pracy w Opolu,
- Ogólnopolskie Warsztaty Muzyki Gospel,
- 6. Opolskie Forum Edukacyjne "Szkoła wobec wyzwań cywilizacyjnych",
- 3. Fit Sport Festiwal,
- akcja „Przedszkolak ratuje”.

Pomimo, że z planach 2024 roku umieszczono organizację największego wydarzenia popularyzującego naukę Nyskiego Festiwalu Nauki, nie udało się go przeprowadzić z uwagi na sytuację powodziową w mieście Nysa.

- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Prowadzono następujące projekty:

- Nyska Akademia Seniora – aktywizacja – w obliczu kończącego się projektu Kształcenie Ustawiczne Seniorów jest to kontynuacja działań promujących naukę wśród seniorów działających w ramach Uniwersytetów Trzeciego Wieku,
- Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości - zrealizowano działania mające na celu popularyzację wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju wśród uczniów szkół średnich z Nysy i Otmuchowa. Projekt zakończono w lipcu 2024 r.

	• Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości II – kontynuacja projektu na kolejne dwa lata, działania mające na celu popularyzację wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju wśród uczniów szkół średnich rozszerzono o Liceum z Głucholaz. Projekt rozpoczęto w październiku 2024 r. • Nyska Akademia Młodego Odkrywcę - projekt realizowany ze środków MNiSW w ramach programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II”. Przeprowadzono pierwszą z czterech edycji projektu dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. Celem projektu jest popularyzacja wiedzy, pobudzanie kreatywności i chęci naukowych dociekań w obszarach dotyczących rozwoju w zgodzie z ideami zrównoważonego rozwoju i dbałością o środowisko, zdrowie fizyczne i psychiczne. Wspierano aktywnie projekty realizowane przez przedsiębiorstwa: • Akademia Technika – projekt prowadzony przez firmę Donaldson Polska Sp. z o. o. Wykładowcy PANS w Nysie prowadzili zajęcia dla kadry technicznej firmy, podnosząc wiedzę i kompetencje pracowników. • Baterie doładowują naszą codzienność – projekt realizowany przez Umicore Battery Materials Poland Sp. z o.o. PANS w Nysie wspiera projekt merytorycznie w zakresie zakresu i treści zajęć, opracowania podręczników, wsparcia dla nauczycieli. Projekt przybliży uczniom tematykę baterii i akumulatorów, materiałów katodowych, elektromobilności, obiegu zamkniętego i ekologii.
- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym	Na bieżąco realizowana jest współpraca z samorządem terytorialnym. W trakcie roku odbywały się spotkania dotyczące aktualnych działań z przedstawicielami Gminy i Powiatu Nyskiego, gmin i miast ościennych oraz władz województwa opolskiego. Z Gminą Otmuchów przedłużono współpracę w zakresie współpracy i fundowania stypendium pracodawcy.
Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:	
stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko	Rozpoczęto drugi etap (kolejne dwa budynki) działań związanych z oszczędnością energii biernej i ograniczeniem jej kosztów.
- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego	Wydział Jazzu Współpraca z Uniwersytetami Trzeciego Wieku w regionie; wykłady z zakresu muzyki i sztuki, działania artystyczne, m.in. koncerty. Udział nauczycieli akademickich w jury konkursów dla dzieci i młodzieży (m.in. Festiwal Pieśni Niepodległej, Festiwal Kolęd i Pastorałek). Wydział Nauk Ekonomicznych Moduły zajęć poruszające treści zrównoważonego rozwoju na studiach licencjackich: <i>Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, Analiza finansowa, Metody wyceny przedsiębiorstw, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw</i>. W treściach: cele zarządzania przedsiębiorstwem, zrównoważone inwestowanie, ekoprzedsiębiorczość, tzw. „zielone finanse”. Studia II stopnia na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> zawierają przedmiot <i>Ekologia i zarządzanie środowiskowe</i>.

Wydział Nauk Medycznych**- kierunek pielęgniarstwo**

W ramach realizowanego kształcenia, z zakresu przedmiotów związanych z zaawansowaną opieką pielęgniarczą, studenci studiów magisterskich wykorzystują aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi, ograniczając tym samym nieprawidłowe zachowania zdrowotne.

- kierunek ratownictwo medyczne

Nauczanie w ramach przedmiotu *Higiena i epidemiologia* – podstawy ekologii i ochrony środowiska, higiena komunalna, higiena środowiska, stan higieniczny nieruchomości, gospodarka odpadami (również w ramach kierunku szczególny nacisk kładziony jest na odpady pochodzenia biologicznego). Nauczanie w ramach przedmiotu *Zdrowia publicznego* zagadnień jak np. idea zrównoważonego rozwoju jako doktryna dotycząca jakości życia w odniesieniu do rozwoju cywilizacyjnego, rozwój chorób klimatozależnych, wpływ mikroplastiku na organizmy żywe.

Wydział Nauk Społecznych

Wprowadzenie odpowiednich treści do kart przedmiotów: *Podstawy ekonomii i zrównoważonego rozwoju*, *Bezpieczeństwo ekologiczne* oraz *Ochrona przed skażeniami*. Wykorzystanie treści edukacji dla zrównoważonego rozwoju w programach nauczania z zakresu edukacji środowiskowo-przyrodniczej.

Wydział Nauk Technicznych**– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji**

W ramach propagowania idei zrównoważonego rozwoju na studiach I stopnia prowadzone są moduły zajęć:

- *Technologie i organizacja czystszej produkcji* obejmujące w swym zakresie wiedzę dotyczącą polityki ekologicznej w zakresie czystszych technologii oraz systemów zarządzania środowiskowego ISO 14001 oraz EMAS. Dodatkowo treści zajęć obejmują problematykę wdrażania ekoinnowacji a także czynników wpływających na działania ekoinnowacyjne.
- *Zrównoważone systemy energetyczne* – w ramach modułu poruszane są zagadnienia związane ze strategią zero emisyjną (ZER) w prawie UE, a także jaką rolę pełni energetyka odnawialna i rozproszona w strategii ZRE.

Na II stopniu kształcenie kontynuuje się propagowanie idei zrównoważonego rozwoju szczególnie w ramach specjalności *Zrównoważona, czystsza produkcja*. Przykładowe moduły to:

- *Koszty strategii czystej produkcji* – w ramach modułu wykonany jest audyt energetyczny obiektu przemysłowego z kalkulacją opłacalności - procedury wykonywania przeglądów, badania obiektów, kompletność dokumentacji, przygotowanie wniosków do Prezesa URE o przyznanie Białych Certyfikatów.
- *Systemy zarządzania środowiskowego* – w ramach modułu przedstawiane są narzędzia prawne i ekonomiczne w zarządzaniu zasobami naturalnymi. Prezentowane są zintegrowane systemy gospodarowania odpadami oraz źródła emisji zanieczyszczeń atmosfery.

Kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji* oraz Akademickie Centrum Zrównoważonego Rozwoju realizują drugi etap projektu „Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości II”. W ramach zajęć prowadzonych w PANS w Nysie nauczyciele akademicy z WNT wraz z uczniami szkół średnich przeprowadzili szereg eksperymentów i obserwacji mających na celu zrozumienie oraz zbadanie różnych metod pozyskiwania energii z odnawialnych źródeł.

W ramach edukacyjnej inicjatywy pod nazwą „Baterie doładowują naszą codzienność” firma Umicore oraz PANS w Nysie realizowała zagadnienia związane z podnoszeniem świadomości na temat elektromobilności, zielonej energii, a także poszanowania środowiska dla dzieci ze szkół podstawowych.

Dla studentów programu Erasmus zorganizowano kurs Zrównoważony system zarządzania energią w ramach Międzynarodowej Szkoły Letniej. Celem kursu było omówienie podstawowych celów zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania odnawialnych źródeł energii do produkcji zielonej energii.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek *dietetyka*

Program nauczania i tematy przedmiotów realizują zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym.

Spotkania z młodzieżą w ramach projektu Nyska Akademia Młodego Odkrywcy, podczas których realizowano warsztaty pt. Dieta przyjazna planecie z uwzględnieniem zasady „zero waste”.

– kierunek *kosmetologia*

Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju obejmuje analizę zagadnień związanych m.in. z:

- właściwą gospodarką odpadami chemicznymi,
- globalną polityką żywienia świata,
- globalizacją rynku żywnościowego,
- strategią bioróżnorodności produkcji żywności,
- zrównoważonym systemem produkcji żywności,
- zrównoważonym systemem dystrybucji kosmetyków, segregacją odpadów,
- instrumentami ekonomicznymi w ochronie środowiska.

W programie nauczania i tematyce przedmiotów (*Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia specjalistyczna, Chemia kosmetyczna*) realizowane są tematy dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego.

Spotkania z młodzieżą w ramach projektu Nyska Akademia Młodego Odkrywcy, podczas których realizowano warsztaty z zakresu ekologicznych środków pielęgnacyjnych w kontekście dbałości o skórę oraz zdrowego stylu życia.

Wydział Neofilologii

Przykładowo w ramach takich przedmiotów jak: *Wiedza o krajach anglojęzycznych, Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego*, a także w ramach tematyki omawianej na zajęciach z praktycznej nauki języka.

Inicjatywy edukacyjne związane ze zrównoważonym rozwojem:

- „Nyska Akademia Młodego Odkrywcy” dotycząca propagowania idei zrównoważonego rozwoju w obszarach techniki, ekonomii, sportu i ochrony zdrowia, sztuki,
- zajęcia w projekcie „Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości” skierowane do uczniów szkół średnich związane z wytwarzaniem i zastosowaniem zielonej energii w rozwoju społecznym,
- zajęcia dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku promujące ekologię, zdrowe odżywianie i aktywności wpływające na kondycję fizyczną,
- wydarzenia ogólnodostępne promujące zdrowy tryb życia, organizowane przez studenckie koła naukowe i pracowników Uczelni, np. Fit Sport Festiwal, Mikołajkowy Maraton Fitness, warsztaty i spotkania prowadzone przez kierunek *dietetyka*.

Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:

**- zapewnienie wysoko
wykwalifikowanych
absolwentów studiów
o profilu praktycznym
na potrzeby
lokalnego rynku pracy**

Wydział Jazzu

Współpraca z Uniwersytetami Trzeciego Wieku w regionie; wykłady z zakresu muzyki i sztuki, działania artystyczne, m.in. koncerty. Udział nauczycieli akademickich w jury konkursów dla dzieci i młodzieży (m.in. Festiwal Pieśni Niepodległej, Festiwal Kolęd i Pastorałek).

Wydział Nauk Ekonomicznych

Organizowanie płatnych praktyk, staży dla studentów, m.in. w ZUS i przedsiębiorstwach w regionie.

Wydział Nauk Medycznych

Kształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów kierunków medycznych studiów licencjackich i magisterskich, realizując zapotrzebowania rynku regionalnego na tę kadrę. Wielu absolwentów studiów magisterskich kierunku *pielęgniarstwo* i studiów licencjackich kierunku *ratownictwo medyczne* zostało zatrudnionych w WNM PANS w Nysie.

Wydział Nauk Społecznych

– kierunek *administracja*

Otwarcie studiów II stopnia na kierunku *administracja*.

– kierunek *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

Kształcenie studentów na bazie potencjału naukowego wszystkich wydziałów PANS w Nysie, z wykorzystaniem kadry naukowej o najwyższym poziomie kompetencji w dyscyplinach naukowych służących realizacji programu kształcenia (np. muzyka, plastyka, technika, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, pierwsza pomoc, emisja głosu, rytmika). Wykorzystanie bazy dydaktycznej Uczelni różnych wydziałów na potrzeby praktycznego kształcenia studentów.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek *informatyka*

Podczas realizacji programów przedmiotów studentom przekazywana jest wiedza na temat powszechnie używanych technologii z uwzględnieniem bieżących trendów i najnowszych standardów. Utworzono i uruchomiono II stopień kształcenia na kierunku *informatyka*.

– kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*

Jedną z inicjatyw, mających na celu zatrzymanie absolwentów w regionie, są programy stypendialne realizowane przez Cementownię „ODRA” Opole oraz firmę All Windows Group. Mają one promować kierunki inżynierskie oraz motywować studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzać dobre wyniki w nauce oraz pobudzać do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek *dietetyka*

Kształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów licencjackich i magisterskich, realizując zapotrzebowania rynku na tę kadrę. Udział studentów w szkoleniach, warsztatach, wykładach w ramach działalności SKN w celu zwiększenia kompetencji studentów wykraczających poza program studiów. Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem prozdrowotnego stylu życia.

	– kierunek kosmetologia Podczas realizacji programu kształcenia przekazywana jest wiedza na temat innowacyjnych technologii i procedur zabiegowych z uwzględnieniem bieżących trendów i najnowszych standardów. Licznie organizowane certyfikowane szkolenia i wizyty studyjne mają na celu podniesienie kompetencji zawodowych i przedstawienie najnowszych trendów w branży kosmetycznej, a także wzbogacenia studentów w dodatkowe kompetencje, wykraczające poza program studiów. Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia. – kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Udział studentów w licznych certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wykładach w ramach działalności SKN w celu ubogacenia studentów w dodatkowe kompetencje, wykraczające poza program studiów. Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia. Wydział Neofilologii Program studiów jest dopasowywany do potrzeb rynku pracy, a wielu studentów znajduje zatrudnienie już w czasie studiów. Z danych Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych wynika, że większość absolwentów pracowała już podczas studiów. Osoby takie, dzięki uzyskanemu doświadczeniu, znajdowały pracę od razu po studiach i zarabiała więcej niż ci, którzy nie pracowali w trakcie nauki (ich zarobki znacząco przy tym rosły po uzyskaniu tytułu zawodowego związanego z ukończeniem studiów). Pokazuje to dobre przygotowanie do pracy wyniesione ze studiów. Liczne umowy o współpracy podpisane z przedsiębiorstwami i instytucjami z terenu Nysy i okolic zapewniają studentom dostęp do wysokiej jakości praktyk i staży, umożliwiających zdobycie wysokich kwalifikacji zawodowych. Do inicjatyw zmierzających do zatrzymania absolwentów w regionie należy zaliczyć: - fundowane stypendia pracodawcy, - współpracę z przedsiębiorstwami w zakresie realizacji płatnych staży i praktyk finalizowanych często zatrudnieniem, - organizowanie licznych spotkań studentów z przedstawicielami firm i instytucji w celu poznania oferty staży, praktyk i zasad zatrudnienia, - publikowanie na stronie Biura Karier i Praktyk Zawodowych aktualnych ofert praktyk, staży, pracy oraz szkoleń zawodowych.
- ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju)	Wydział Nauk Społecznych – kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Kierunek - jako jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym - wypełnia lukę dla kandydatów z województw ościennych, pragnących studiować w uczelni publicznej. Wydział Neofilologii Moduł przygotowujący do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej w ramach specjalności nauczycielskiej <i>filologii germańskiej</i>.