

Uchwała Nr 40/2021/2022
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 27 maja 2022 roku

w sprawie zatwierdzenia
sprawozdania z realizacji *Strategii PWSZ w Nysie* w roku 2021

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PWSZ w Nysie*, uwzględniając pozytywną opinię Rady Uczelni (Uchwała Nr 2/2022 Rady Uczelni PWSZ w Nysie z dnia 24.05.2022 r.), uchwała się, co następuje:

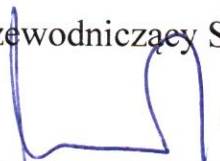
§ 1

Senat PWSZ w Nysie zatwierdza sprawozdanie z realizacji *Strategii PWSZ w Nysie* w roku 2021, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu



dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie

Sprawozdanie z realizacji Strategii PWSZ w Nysie w roku 2021

CEL	REALIZACJA
<p>CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u></p> <p>rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych</p>	<p style="text-align: center;">Wydział Nauk Społecznych</p> <p>Otwarcie Laboratorium Zarządzania Kryzysowego: komputery ze specjalistycznym oprogramowaniem do ćwiczeń symulacyjnych, tablice poglądowe dla przedmiotów: <i>Podstawy zarządzania kryzysowego, Zwalczanie przestępczości, Zwalczanie terroryzmu.</i></p> <p style="text-align: center;">Wydział Nauk Ekonomicznych</p> <p>Zakup oprogramowania <i>Symfonia</i> do przedmiotów związanych z ewidencją zdarzeń gospodarczych. Dostęp dla studentów on-line do Gazety Podatkowej z Gofin.</p> <p>Wydział Jazzu</p> <p>Przystosowano salę ćwiczeniową do prowadzenia zajęć z przedmiotu <i>Gitara</i>. Pozyskano dodatkową salę wykładową wyposażoną w sprzęt nagłaśniający, komputer z programem muzycznym itp.</p> <p style="text-align: center;">Wydział Nauk Medycznych</p> <p>– kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia</p> <p>Powstało nowoczesne Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, w którym odbywa się kształcenie praktyczne zgodnie z Programem Rozwojowym kierunku <i>pielęgniarstwo</i>. W centrum znajdują się bogato wyposażone pracownie dydaktyczne: sale do prebryfingu i debryfingu, pracownie: wysokiej wierności, ALS, BLS, opieki pielęgniarstwiej, umiejętności technicznych, pacjenta standaryzowanego, sterowania i symulacji oraz sala OSCE.</p> <p>Pracownie zostały wyposażone w różnorodny sprzęt medyczny, fantomy wysokiej i pośredniej wierności oraz trenażery. Ponadto powstało zaplecze audiowizualne umożliwiający prowadzenie symulacji medycznych według scenariuszy przypisanych do określonych zajęć dydaktycznych. Stosowanie zaawansowanych technik symulacji medycznych w nauczaniu pielęgniarstwa wpisuje się w wymagania współczesnej dydaktyki, ułatwiając nauczanie zorientowane na realizację i osiąganie założonych zgodnie z kompetencjami zawodowymi efektami uczenia się w trzech dziedzinach: poznawczej, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, w tym umiejętności komunikowania się z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego. W realizacji oczekiwanych efektów uczenia się do dyspozycji studentów oraz wykładowców pozostają również następujące pracownie: badań psychometrycznych, psychofizycznych i audiometrii.</p>

– **kierunek ratownictwo medyczne**

Przebudowa skrzydła w budynku D w celu stworzenia sali symulacji medycznej. Będzie ona posiadała pełne zaplecze audiowizualne oraz fantomy dorosłych i dzieci przystosowane do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji. Dodatkowo zakupiono fantomy: porodowy i wcześniaka oraz sprzęt – defibrylator, bezprzewodowy stetoskop, aparat USG, dokładnie taki, z jakim student spotyka się w ramach praktyk zawodowych lub podejmując pracę.

Wydział Nauk Technicznych

– **kierunek architektura**

Pracownia wirtualnej rzeczywistości została wyposażona w: komputery, skaner stacjonarny 3D FARO Focus M70, mobilną głowicę skanującą FARO Freestyle 3D oraz przenośną stację roboczą Microsoft Surface Pro 6, a także w oprogramowanie (m.in.: FARO EDU Scene, PointCAB, ENSCAPE 3D academic floating, Adobe Creative Cloud All Apps PL, Resolume Arena 7, Maxon Cinema 4D Studio Classroom R20, SketchUp Pro 2019 PL LAB i ArcGIS, FlexSih).

– **kierunek informatyka**

Na zajęciach z przedmiotów kierunkowych wykorzystywane są najnowocześniejsze technologie stosowane powszechnie jako standard tworzenia oprogramowania. Do podstawowych narzędzi i technologii wykorzystywanych w ramach konkretnego przedmiotu należy tutaj zaliczyć:

- laboratorium przedmiotu *Zarządzanie danymi informacyjnymi* – wybrane przez studenta środowisko RAD (Rapid Application Development), w którym studenci uczą się projektować interfejsy graficzny użytkownika i wykonywać aplikację w sposób efektywny czasowo.
- laboratorium przedmiotu *Zaawansowane programowanie w Javie* – tworzenie aplikacji WEB z wykorzystaniem jednego z najpopularniejszych języków programowania – „Jawy”. Wykorzystują przy tym narzędzia programistyczne typu IDE w najnowszych wersjach. Poznają zagadnienia związane z dobrymi praktykami programowania i stosowaniem bibliotek znacznie przyspieszających proces tworzenia aplikacji (np. technologie ORM) oraz jej testowania (np. realizacja testów automatycznych z wykorzystaniem biblioteki SELENIUM).
- laboratorium przedmiotu *Podstawy systemów WEB* – najnowsze technologie WEB wykorzystywane klasycznie do tworzenia aplikacji WEB, w tym: PHP w wersji 8, JavaScript, CSS3, nowoczesne bazy danych, nowoczesne edytory programistyczne (w tym Visual Studio Code).

– **kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji**

Utworzenie laboratorium nauk o materiałach – zakup: stanowiska do próby skręcania, ściskania ze zginaniem, stanowiska do próby wyboczeniowej, testera tłoczności i młota Charpy’ego. Zakupione stanowiska zostaną wykorzystane w ramach przedmiotów kierunkowych oraz do realizacji prac dyplomowych na kierunku ZIP.
Do laboratorium komputerowego zakupiono oprogramowanie FlexSim wykorzystywane do prowadzenia zajęć z przedmiotu *Sterowanie operacyjne w systemach produkcyjnych* oraz do realizacji prac dyplomowych.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– **kierunek dietetyka**

Modernizacja pracowni technologii żywności i dietetyki (sala 9D) na potrzeby przedmiotów: *Technologia żywności i potraw oraz towaroznawstwo (kierunek dietetyka)*, *Zajęcia praktyczne z dietetyki (kierunek dietetyka)*, *Zajęcia praktyczne z dietoprofilaktyki i diet leczniczych (kierunek dietetyka)*, *Technologia żywienia i towaroznawstwo (kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka)*.

	<p>– kierunek kosmetologia Modernizacja pracowni kosmetologii - doposażenie w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotów: <i>Kosmetologia upiększająca, Kosmetologia lecznicza, Fizjoterapia i masaż.</i></p> <p>– kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Utworzenie pracowni badań wydolnościowych (budynek X) na potrzeby przedmiotu <i>Fizjologia wysiłku fizycznego.</i> Doposażenie pracowni motoryczności (budynek X) na potrzeby przedmiotów: <i>Trening siłowy i wytrzymałościowy, Prakseologia treningu, Trening funkcjonalny.</i></p> <p>Zakup kabiny do tłumaczeń symultanicznych i odpowiedniego wyposażenia w sali 106F i 107F – do przedmiotów z zakresu translatoryki i technologii komputerowych w translatoryce (w ramach środków zewnętrznych oraz programu PO WER II).</p> <p style="text-align: center;">Wydział Neofilologii</p>
<p>rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Podpisano umowy o współpracy z firmami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Polskim Towarzystwem Zarządzania Innowacjami w dniu 15.03.2021, 2) Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej w Nysie Sp. z o. o. w dniu 28.05.2021. <p>Ponadto 15.10.2021 roku podpisano aneks do umowy z firmą Donaldson Polska Sp. z o.o. rozszerzający zakres szkoleń dla pracowników tej firmy prowadzonych przez wykładowców Wydziału Nauk Technicznych.</p> <p>Intensyfikacja współpracy z przedsiębiorcami miała miejsce w wyniku realizowanych projektów dotyczących doskonalenia programów kształcenia. Były to wizyty studyjne oraz liczne spotkania z przedstawicielami biznesu i członkami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. Spotkania miały formę kontaktową oraz zdalną.</p> <p>19.11.2021 roku zorganizowano konferencję „Zrównoważona energetyka – Nysa 2024”, podczas której podpisano porozumienie z Nyską Energetyką Ciepłą Sp. z o. o. dotyczące patronatu naukowo-badawczego w zakresie wdrożenia alternatywnych źródeł energii w ramach Strategii „Zielona Energia w Gminie Nysa”.</p> <p>W wyniku ograniczeń spowodowanych pandemią w 2021 roku nie odbyło się szereg cyklicznych wydarzeń takich jak: targi edukacyjne, targi pracy, Nyski Festiwal Nauki oraz konferencje, w których uczestniczyli przedstawiciele biznesu.</p> <p>Podpisano umowę o współpracy z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Brzegu. Zorganizowano 2 międzynarodowe konferencje naukowe, w których uczestniczyło ponad 100 osób. Zorganizowano kilkanaście działań na rzecz i we współpracy z UTW. Realizowano projekt pn. „Kształcenie ustawiczne seniorów”. Przeprowadzono też liczne zajęcia dydaktyczne dla seniorów.</p>
<p>wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>Wprowadzono mechanizm finansowania prac badawczych w postaci rocznych grantów uczelnianych w wysokości 20 000 zł. Nauczyciele akademicki PWSZ w Nysie mają stałą możliwość korzystania ze stypendiów Programu Erasmus+ na wyjazdy dydaktyczne oraz szkoleniowe. W czasie pandemii była także możliwość realizacji swojego rozwoju naukowego w formie wirtualnej. Ponadto BWM dostarcza pracownikom aktualne informacje na temat możliwości korzystania z innych programów, konferencji czy staży związanych z podnoszeniem kompetencji oraz rozwojem naukowym.</p>

prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych

Wydział Nauk Ekonomicznych

Liczne prace dyplomowe napisane na potrzeby firm/institucji, w których studenci odbywali praktyki studenckie. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/jednostkę. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MSP, najczęściej z zakresu rachunkowości i finansów oraz analizy źródeł finansowania. Prace powstałe na zajęciach projektowych realizowanych w ramach PO WER 3.5. Także projekty realizowane w ramach zajęć towarzyszących.

Wydział Jazzu

Akademicka Scena Muzyczna ze Studenckim Kołem Naukowym Produkcji Muzycznej w ramach współpracy z Parafią św. Jakuba i św. Agnieszki w Nysie zrealizowała sesje nagraniowe oraz przygotowała koncert pt. „Wieczór światła” w Bazylice Mniejszej (styczeń 2021). Organizacja koncertów *jam session* na terenie Nysy (Dwór Biskupi i inne).

Wydział Nauk Medycznych

– kierunek *pielęgniarstwo I i II stopnia*

Badawcze prace magisterskie dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej w obszarze Gminy/Powiatu Nysa. W istniejącej w roku 2021 sytuacji epidemiologicznej badane były problemy psychospołeczne i zdrowotne mieszkańców regionu oraz personelu medycznego zaangażowanego w walkę z pandemią – opracowanie monografii, która zostanie wydana przez Oficynę Wydawniczą PWSZ w Nysie (przygotowywana przez dr Alicję Różyk-Myrtę oraz dr. Ireneusza Barzieję). Prace realizowane we współpracy z placówkami medycznymi i zakładami opiekuńczo-licznymi. Przynajmniej się one do rozwoju opieki pielęgniarstwa podstawowej i specjalistycznej opartej na dowodach naukowych.

Kontynuacja prowadzonych w poprzednich latach badań naukowych i licznych publikacji w ramach autorskiego modelu „*Własny model opieki nad osobami starszymi*” dr Alicji Różyk-Myrty, która została wskazana jako główne osiągnięcie naukowe w przewodzie habilitacyjnym.

Na studiach pierwszego stopnia powstają prace licencjackie o charakterze kazuistycznym, w których przedstawiane są przypadki kliniczne oraz rozwiązania obserwowanych problemów zdrowotnych i opiekuńczo-pielęgnacyjnych w postaci modeli, standardów lub planów opieki pielęgniarstwa mających zastosowanie w praktyce pielęgniarstwa.

– kierunek *ratownictwo medyczne*

Prace badawcze dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej, edukacyjnej realizowane we współpracy z jednostkami ratownictwa, placówkami edukacyjnymi. Studenci, członkowie Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej COR przeprowadzili badania mające na celu ocenę przygotowania społeczeństwa powiatu nyskiego do udzielania pierwszej pomocy, znajomości lokalizacji i zasad wykorzystania automatycznych defibrylatorów elektrycznych wśród mieszkańców naszego powiatu czy bezpieczeństwa na drogach.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek *architektura*

II Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Techniczna „*Piękno w architekturze. Harmonia miejsca*”, zorganizowana przez PWSZ w Nysie oraz Starostwo Powiatowe w Nysie w dniach 13-14 maja 2021 r. Patronat honorowy: Mazowiecki Wojewódzki Konserwator Zabytków, Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków w Opolu, Opolska Okręgowa Izba Architektów RP oraz Urząd Miejski w Nysie.

Warsztaty studenckie:

1. „*Soli Deo Aleja Zadumy i Refleksji* ks. Kardynała Wyszyńskiego w Prudniku”, zrealizowane w ramach konferencji „*Soli Deo Kardynał Stefan Wyszyński*”, zorganizowanej przez posła na Sejm RP Katarzynę Czocharę, Stowarzyszenie Miłośników Wsi Moszczanka oraz Stowarzyszenie Przyjaciół Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Prudniku.
2. „Rewitalizacja Opolskiego Centrum Rehabilitacji w Korfantomie”, zrealizowana we współpracy z Sejmikiem Województwa Opolskiego oraz OCR w Korfantomie.

– **kierunek informatyka**

Studentka pani Aleksandra Wajs uczestniczyła i miała wystąpienie na XVIII Krajowej Konferencji Studentów i Młodych Pracowników Nauki na Politechnice Koszalińskiej z referatem pt. *Projekt serwisu internetowego wspomagającego proces doskonalenia kształcenia pozalekcyjnego*. Artykuł został opublikowany w monografii wydanej przez Wydział Elektroniki i Informatyki Politechniki Koszalińskiej.

Rozwój kadry:

Dr inż. Daniel Halikowski uzyskał stopień naukowy doktora w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja. Praca „*Przetwarzanie sekwencji video przy zastosowaniu podejścia deep learning do automatycznego generowania instrukcji stanowiskowych*”, której promotorem była prof. Justyna Patalas-Maliszewska, została obroniona w Instytucie Sterowania i Systemów Informatycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Opublikowane prace naukowe:

- Patalas-Maliszewska J., Halikowski D., Damaševičius J., *An Automated Recognition of Work Activity in Industrial Manufacturing Using Convolutional Neural Networks*, 2021, *Electronics*, 10 (23), 1-17, DOI: [10.3390/electronics10232946](https://doi.org/10.3390/electronics10232946), IF = 2.397, MNISW: 100 pkt.

- Wajs A., Patalas-Maliszewska J., *Projekt serwisu internetowego wspomagającego proces doskonalenia kształcenia pozalekcyjnego*, [w] *Innowacje w elektronice, informatyce i inżynierii produkcji*, tom 2, red. Krzysztof Bzdyra.

Prowadzenie prac dyplomowych w obszarze zaprojektowania i zbudowania aplikacji webowych (również mobilnych) dla podmiotów gospodarczych – np. wspierające obsługę klienta, wspierające helpdesk, wspierające proces realizacji zamówień w przedsiębiorstwach i inne.

– **kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji**

Prace dyplomowe realizowane były głównie na potrzeby przedsiębiorstw województwa opolskiego. Dotyczyły obszarów technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzania jakością i gospodarką magazynową oraz gospodarką energetyczną.

Prace badawczo-rozwojowe w obszarze technologii nawozów na zlecenie ANWIL S.A. oraz Politechniki Wrocławskiej.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– **kierunek dietetyka / kierunek kosmetyka**

Warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku (PO WER).

Liczne wykłady oraz spotkania promocyjne w szkołach ponadpodstawowych województwa opolskiego i dolnośląskiego. Uczestnictwo w audycjach radiowych „Akademickie Rytmy” (radio Nysa FM) poświęconych tematyce dietytyki i promowaniu zdrowego stylu życia.

Wydział Neofilologii

Aplikowane prace dyplomowe z zakresu języka specjalistycznego. Część stanowią glosariusze, które mogą zostać wykorzystane przez zakłady pracy, w których odbywały się praktyki.

Ciągła współpraca z Muzeum Powiatowym w Nysie (pomoc w katalogowaniu – praktyki tłumaczeniowe). Nawiazano współpracę z Muzeum Powiatowym w Prudniku.

Tłumaczenie tekstów literatury pięknej związanej z regionem: Max Hermann-Neisse „Die Klinkerts” – przygotowanie do edycji, styczeń-grudzień 2021 r.

Szkolenie w ramach programu PO WER 3.0:

- w zakresie kompetencje miękkich „*Warsztaty teatralne*” (10 maja, 24 maja, 12 czerwca),
- szkolenie zakresu technik konstruktywistycznych w nauczaniu (18 lutego, 15 grudnia),
- warsztaty z zakresu komunikacji społecznej i mediów (19 maja, 8 czerwca),
- szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji miękkich dla studentów filologii germańskiej „*Kompetencje zawodowe tłumaczy konsekwentnych i symultanicznych*” (28 i 29 czerwca),
- szkolenie Nyska Akademia Mistrzów: obsługa programu dla tłumaczy MEMOQ (11-18 maja).

Ciągły kontakt ze szkołami (organizacja zajęć i warsztatów dla szkół, także w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki) oraz z firmami, związany z badaniami nad pracami dyplomowanymi w zakładach/instytucjach: Schattdecor, Alsecco, Waggonbau Franz Kaminski, Muzeum Powiatowe w Nysie, Halogen Light. W ramach praktyk studenci opracowali, na zlecenie zakładów m.in. specjalistyczne glosariusze polsko-niemieckie i tłumaczyli pozycje literatury specjalistycznej.

Udział szkół średnich w projekcie czytelnictwem „*Incarcerated Nations*” w ramach którego zorganizowano wspólną debatę uczniów i studentów na temat książki „*The Boy Who Harnessed The Wind*” jako element projektu *One Book Project* realizowanego cyklicznie jesienią wspólnie z Biblioteką Hrabstwa Kern County i Kalifornijskim Uniwersytetem Stanowym (3. edycja).

Centrum Badawczo-Edukacyjne Konserwacji Zabytków zrealizowano badania oraz usługi dla:

- Muzeum Powiatowego w Nysie,
- lokalnych stowarzyszeń i firm konserwatorskich.

Prowadzono badania konserwatorskie w ramach projektu pn. „Zachowanie dziedzictwa kulturowego i historycznego poprzez rewaloryzację obiektów zabytkowych w Pokoju i działania edukacyjno-informacyjne w województwie opolskim” realizowanego wspólnie z Gminą Pokój, Opolskim Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków, Opolskim Wojewódzkim Urzędem Pracy.

podnoszenie kwalifikacji
kadry naukowej
i administracji Uczelni,
w tym kwalifikacji
językowych

W ramach Programu ERASMUS+ w wyjazdach szkoleniowych i wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych uczestniczyło 23 pracowników Uczelni. Dodatkowo:

- 1) kursy, konferencje i szkolenia zagraniczne,
- 2) wykłady gościnne partnerów zagranicznych,
- 3) kursy językowe w uczelni,
- 4) możliwość uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez BWM przy udziale gości zagranicznych.

	Cztery osoby z administracji ukończyły kurs podstawowy języka angielskiego.
<p>zwiększenie mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników</p>	<p>W celu zwiększenia mobilności zagranicznej prowadzone są następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stałe rozszerzanie kierunków współpracy i podpisywanie nowych umów, 2) spotkania i inne wydarzenia promocyjne w PWSZ w Nysie dla studentów i pracowników, 3) aktywna sekcja ofert wyjazdów na stronie Fb BWM, 4) promocja mobilności zagranicznych poprzez rozpowszechnianie sprawozdań z wyjazdów składanych przez pracowników i studentów, 5) dofinansowanie wyjazdów na praktyki oraz kursy językowe w uczelni dla beneficjentów programu.
<p>zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej</p>	<p>W ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) odwiedziło Uczelnię 10 pracowników uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni z takich krajów jak: Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Chorwacja, Gujana Francuska, Turcja.</p>
<p>zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych</p>	<p>Praktyki realizowane są w wyniku podpisanych umów o współpracę, jak również na podstawie umów z podmiotami dotyczących organizacji praktyk zawodowych, które nadzoruje Biuro Praktyk.</p> <p>Kontakty z biznesem dotyczą licznych wizyt studyjnych, które zgodnie z „programem 5 dodatkowych kompetencji” odbywają się w liczbie przynajmniej 1 na semestr dla każdego kierunku studiów.</p> <p>Studenti wszystkich kierunków w celu podniesienia swoich kompetencji oraz umiejętności uczestniczyli w certyfikowanych szkoleniach zawodowych, spotkaniach z przedsiębiorcami oraz zajęciach projektowych, językowych, z przedsiębiorczości, zastosowania dronów, pierwszej pomocy oraz realizowali wizyty studyjne, które głównie prowadzone są ramach projektów POWER podnoszących jakość kształcenia.</p> <p>Uczelnia ma podpisanych 215 umów bilateralnych o współpracy z 131 partnerami zagranicznymi, w tym w ramach Programu Erasmus+ oraz inne porozumienia, również dotyczące zagranicznych praktyk zawodowych i na bieżąco rozbudowuje ofertę dla studentów.</p> <p>Studentka z Wydziału Neofilologii PWSZ w Nysie wzięła udział w 9. edycji on-line Międzynarodowej Szkoły Letniej w CETYS w Meksyku w terminie 12-30 lipca 2021 r., uczęszczając na kurs pn. „Świat i Region Północnoamerykański” - międzynarodowy handel ze szczególnym uwzględnieniem regionu północnoamerykańskiego.</p>
<p>uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów</p>	<p>Uchwałą Senatu PWSZ w Nysie od roku ak. 2018/2019 wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczelnianych. Katalog składa się z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w planach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez wydziały, z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów. We wrześniu 2021 r. Senat PWSZ w Nysie podjął uchwałę w sprawie aktualizacji katalogu.</p>

	<p>Zgodnie z <i>Regulaminem studiów PWSZ w Nysie</i>, studenci, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskali średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4,00 oraz wykazują szczególne uzdolnienia w zakresie jednego lub kilku przedmiotów przewidzianych w obowiązującym programie studiów, mogą studiować według indywidualnych programów studiów. Programy studiów dla większości kierunków umożliwiają wybór alternatywnych specjalności, ale także realizację równoległe programu dwóch specjalności, z czego korzystają właśnie studenci studiujący według indywidualnych programów studiów.</p> <p>W r. ak. 2020/2021 zgodnie z indywidualnym programem studiów studiowały 32 osoby (2 specjalności), w r. ak. 2021/2022 – 33.</p> <p>Możliwość realizacji krótkookresowej mobilności zagranicznej studenta w celu realizacji części studiów w uczelni partnerskiej (pełna uznawalność wyjazdu w przypadku zbieżnych efektów uczenia się).</p>
<p>rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)</p>	<p>W programach rozwojowych realizowanych w ramach POWER 3.5 kontynuowano rozwój i użytkowanie platformy e-learningowej dla kierunków: <i>finanse i rachunkowość</i> (I edycja) oraz <i>dietetyka, pielęgniarstwo, psychofizyczne kształtowanie człowieka i zarządzanie i inżynieria produkcji</i> (II edycja).</p> <p>W związku z sytuacją pandemiczną oraz rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, nakazującymi realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniono wszystkim pracownikom i studentom stały dostęp do narzędzi umożliwiających kształcenia w interakcji synchronicznej (MS Teams) oraz asynchronicznej (platforma Moodle), a także wsparcie ze strony pracowników Biura Obsługi Informatycznej. Większość zajęć realizowanych zdalnie odbywała się w interakcji synchronicznej między studentami i nauczycielami akademickimi. Zgodnie uchwała Senatu w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z lipca 2021 r., od roku akademickiego wszystkie zajęcia realizowane zdalnie należy przeprowadzić w sposób zapewniający synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi.</p>
<p>rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych</p>	<p>W Uczelni działa 27 studenckich kół naukowych (SKN). Zrzeszeni w nich studenci mimo pandemii zorganizowali oraz uczestniczyli w różnorodnych działaniach typu: wykłady otwarte, wizyty studyjne, kursy i szkolenia tematyczne, pokazy, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez itp.</p> <p>Studenci mają możliwość wzięcia udziału w programie TUTOR, funkcjonującym w PWSZ w Nysie, w ramach którego sprawują opiekę nad studentami zagranicznymi. W zamian mogą uczestniczyć we wszelkich wydarzeniach i szkoleniach dla nich przeznaczonych, podnosząc tym samym zarówno kompetencje językowe jak i interpersonalne.</p>
<p>uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy</p>	<p>Wydział Nauk Społecznych</p> <p><i>Administracja</i>, studia I stopnia, profil praktyczny, specjalizacje: <i>administracja publiczna, polityka społeczna</i>.</p> <p>Przesłanki przygotowania programu: opinie pracodawców, przede wszystkim samorządu lokalnego oraz administracji celno-skarbowej. Program przygotowany w ścisłej współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych</p> <p>Nowa specjalność: <i>kadry i płace</i> na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> studia licencjackie stacjonarne i niestacjonarne. Podjęto prace nad przygotowaniem wniosku o pozwolenie na uruchomienie studiów II stopnia na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i>.</p>

Wydział Jazzu

Studia stacjonarne II stopnia na kierunku *jazz i muzyka estradowa* o profilu praktycznym (uchwalone i uruchomione w 2021 r.). Uruchomienie tych studiów wpłynęło na rozwój kierunku *jazz i muzyka estradowa*. Absolwenci stanowiąc będą kapitał kulturowy dla placówek oświatowych i kulturalnych w regionie (Radio Opole, TVP 3, Filharmonia Opolska, Nyski Dom Kultury i inne).

Wydział Nauk Medycznych

– kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia

Zgodnie z aktualnie obowiązującym standardem kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* uwzględniono regionalne potrzeby opiekuńczo-zdrowotne społeczeństwa.

Na studiach I stopnia określona grupa studentów trzeciego roku zrealizowała dodatkowe kształcenie w ramach kursu: „*Interdyscyplinarna opieka długoterminowa nad osobami starszymi*” i uzyskała specjalistyczne kompetencje zawodowe wykraczające poza standardowy program kształcenia, których zakres obejmuje współczesne problemy i potrzeby społeczne oscylujące wokół zmieniających się trendów epidemiologicznych i demograficznych. Program kształcenia ww. kursu został opracowany w Programie Rozwojowym kierunku *pielęgniarstwo*.

Realizując oczekiwania środowiska pielęgniarstwa, wypełniając potrzeby starzejącego się społeczeństwa, dbając o ustawiczne doskonalenie i uatrakcyjnianie proponowanego kształcenia na studiach II stopnia, zaproponowano studentom do wyboru dwa moduły kształcenia (D1 i D2). W obu uwzględnione zostały potrzeby epidemiologiczne oraz społeczne regionu (D1 – choroby przewlekłe z uwzględnieniem podstaw onkologii; D2 – nauczanie podstaw chirurgii plastycznej i kosmetologii lekarskiej).

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek architektura

Studia II stopnia na kierunku *architektura*, profil praktyczny (wniosek w toku oceny PKA). Program studiów oraz koncepcja kształcenia opracowane we współpracy z Opolską Izbą Architektów RP.

- kierunek informatyka

Zmiana zakresu niektórych specjalności na studiach I stopnia w celu dostosowania ich do nowych trendów i technologii. Dotyczy zmian/rozszerzenia przedmiotów kierunkowych oraz specjalności *Systemy internetowe/Gry komputerowe i multimedia*. Zmiany wprowadzone od rocznika 2021/2022.

Prowadzenie prac nad wprowadzeniem studiów II stopnia na kierunku *informatyka*.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek dietetyka

Senat PWSZ w Nysie podjął uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów oraz przyporządkowania do dyscypliny naukowej kierunku *dietetyka* studia II stopnia profil praktyczny.

Przygotowanie programu studiów na kierunku *dietetyka* II stopnia, profil praktyczny, przeprowadzono w oparciu o potrzeby rynku pracy. Informacje te pozyskano od pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej na kierunku *dietetyka* oraz pracodawców, którzy zadeklarowali chęć przyjęcia studentów na praktyki zawodowe. Wielu absolwentów PWSZ w Nysie prowadzących gabinety dietetyczne wskazuje na potrzebę zwiększenia liczby takich punktów z uwagi na duże zapotrzebowanie na tego typu specjalistów. Obecnie w Nysie, jak i w województwie opolskim, na wizytę u dietetyka czas oczekiwania wynosi kilka miesięcy.

	<p style="text-align: center;">Wydział Neofilologii</p> <p>Przygotowano program studiów magisterskich z zakresu <i>filologii angielskiej i germańskiej</i> (filologia praktyczna germańska i angielska oraz Global Communications).</p>
<p>rozwijanie oferty studiów podyplomowych</p>	<p style="text-align: center;">Wydział Nauk Medycznych</p> <p>– kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia Aktualizacja dokumentacji niezbędnej do uruchomienia studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych doskonalących kompetencje dydaktyczne nauczycieli kierunku <i>pielęgniarstwo</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dializoterapia dla pielęgniarzek, – Edukator w cukrzycy dla pielęgniarzek, – Język migowy dla pielęgniarzek, – Leczenie ran dla pielęgniarzek, – Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe dla pielęgniarzek. <p>Przygotowano program oraz wyliczono koszty tych kursów.</p> <p>– kierunek ratownictwo medyczne Program kursów doskonalących dla ratowników medycznych w ramach realizacji wymogów edukacyjnych.</p>
<p>CEL STRATEGICZNY 2: Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią</p>	
<p>doskonalenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację</p>	<p>Realizacja III etapu wdrożenia profesjonalnego systemu zarządzania Uczelnią. Wdrożenie kolejnych aplikacji mobilnych mStudent oraz mPracownik wspierających proces dydaktyczny. Wdrożono system Pracowniczych Planów Kapitałowych.</p> <p>Prace nad wprowadzeniem elektronicznego systemu kompleksowej obsługi studenta korzystającego z Programu Erasmus+ w PWSZ w Nysie we współpracy z dziekanatami Uczelni.</p> <p>Wdrożenie nowego systemu elektronicznej obsługi dokumentacji w Programie Erasmus+ Erasmus Without Paper – system Dashboard.</p>
<p>rozwój nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej</p>	<p>Rozszerzono spektrum zastosowania aplikacji MS Teams ze względu na zwiększoną różnorodność usług on-line w działalności Uczelni.</p>

doskonalenie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego	Wdrożona została mLegitymacja Studencka w ramach aplikacji mObywatel. Zaktualizowano i zmodyfikowano oprogramowanie w sekretariacie Uczelni do obsługi dokumentów przychodzących i wychodzących.
zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi	Wprowadzono outsourcing obsługi dwóch budynków Uczelni. Wykonano prace przygotowawcze i projektowe w celu wdrożenia telefonii IP w trzech budynkach Uczelni.
optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych	Wdrożenie kolejnej nowelizacji ustawy Prawo zamówień publicznych. Przejście na realizację zamówień w wersji całkowicie elektronicznej.
szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego	W związku z wprowadzeniem ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w okresie pandemii COVID-19 (regulowanych rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Rady Ministrów) Rektor na bieżąco wydawał zarządzenia określające zasady organizacji kształcenia i zasad korzystania z infrastruktury PWSZ w Nysie. Senat podjął uchwały regulującą kształcenie zdalne w PWSZ w Nysie – wykazy przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów przewidzianych do prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz regulacje dotyczące kształcenia zdalnego w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wprowadzone w Uczelni rozwiązania organizacyjne pozwoliły na sprawną realizację kształcenia zdalnego oraz prowadzenie częściowo kształcenia stacjonarnego, w szczególności zajęć przygotowujących do praktycznego wykonywania zawodu.
doskonalenie infrastruktury informatycznej, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa	Wymieniono trzy spośród czterech serwerów wirtualizacji środowiska serwerowego w celu pozyskania dalszego wsparcia oraz zwiększenia zasobów do wykorzystania, co ma zasadniczy wpływ na bezpieczeństwo tego środowiska. Opracowano koncepcję budowy nowej serwerowni oraz zastąpienie urzędującego chroniącego brzeg sieci PWSZ w Nysie nowym klastrem.
doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015	Doskonalenie Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią opartego na światowych standardach PN-EN ISO 9001:2015, PN-EN ISO 14001:2015, PN-EN ISO 50001:2018, jego pozytywna weryfikacja podczas auditu i nadzoru realizowanego przez akredytowaną jednostkę certyfikacyjną Polskie Centrum Certyfikacji w listopadzie 2021 roku; pozwoliło Uczelni w roku 2021 na m.in.:
wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015	<p>- w zakresie Zarządzania Jakością:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ systematyczny rozwój i ciągłe podnoszenie kwalifikacji całego personelu i jego zaangażowanie w wykonywane zadania; ➤ gromadzenie i wykorzystanie wiedzy o potrzebach i oczekiwaniach klientów, koniecznej do doskonalenia świadczonych usług; ➤ doskonalenie warunków obsługi studentów; ➤ prowadzenie systematycznych audytów i przeglądów systemu oraz realizację działań korygujących i zapobiegawczych.

<p>wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018</p>	<p>- w zakresie Zarządzania Środowiskiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawę efektów w zakresie ochrony środowiska; ➤ osiągnięcie mierzalnych celów środowiskowych; ➤ budowę świadomości środowiskowej wśród studentów, pracowników, klientów Uczelni oraz gości; ➤ monitorowanie skuteczności Systemu Zarządzania Środowiskiem przez analizę realizacji celów środowiskowych ➤ wyznaczonych dla poszczególnych aspektów środowiskowych; ➤ prawidłowe gospodarowanie wodami oraz prawidłową gospodarkę wodno-ściekową; ➤ prawidłową gospodarkę odpadami i zapobieganie powstawaniu odpadów. <p>- w zakresie Zarządzania Energią:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawę wyniku energetycznego uczelni i jego ciągłe doskonalenie poprzez zmniejszenie jednostkowego zużycia energii; ➤ wspieranie zakupów projektów nowoczesnych rozwiązań zmniejszających zapotrzebowanie na energię całkowitą; ➤ optymalizację i zużycia nośników energii przez prowadzenie okresowych przeglądów maszyn i urządzeń, które wpływają na zmniejszenie zapotrzebowania na nośniki energetyczne; ➤ preferowanie nowatorskich rozwiązań technologicznych mających na celu zmniejszenie energii nośników energetycznych, zgodność z obowiązującymi wymaganiami prawnymi uwzględniając politykę jakości środowiska oraz zużycia energii; ➤ podnoszenie świadomości pracowników w zakresie efektywności energetycznej i gospodarowania nośnikami energetycznymi. <p>PWSZ w Nysie - jako jedyna w Europie - posiada wdrożony i certyfikowany System Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią, wyznaczając tym samym trendy nowoczesnego zarządzania uczelnia wyższą nie tylko w Polsce, ale i na świecie.</p>
<p>CEL STRATEGICZNY 3: <u>Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu</u></p>	
<p>Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:</p>	
<p>- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych</p>	<p>Seminarium „Let's study abroad” przy współpracy z ITS Surabaya 25.03.2021 – 100 uczestników Spotkanie on-line Women Across Cultures, 08.03.2021 – 30 uczestników z: Czech, Niemiec, Indii, Indonezji, Meksyku, Iranu, Kosowa, Albanii, Ukrainy i Polski Tydzień szkoleniowy 10th INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK in Nysa, 10-14.05.2021 – „International partnerships in times of remote work” – 40 uczestników Tydzień szkoleniowy 11th INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK in Nysa, 05-09.10.2021 – „Cooperation with Partners from Asia Region” – 20 uczestników Prezentacje on-line uczelni partnerskich Erasmus+ KA107, 25.05.2021 – 40 uczestników Warsztaty architektoniczne z udziałem zagranicznych studentów, 25-29.10.2021 – „Zagospodarowania terenu Opolskiego Centrum Rehabilitacji w Korfantowie” II Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Techniczna, 13-14.05.2021 – „Piękno w architekturze – harmonia miejsca”</p>

<p>- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Prowadzone projekty, mające ścisły związek z transferem wiedzy oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym, to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POWER 3.5. Okres realizacji 1.02.2018-31.12.2021. „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”. Wartość projektu 7 761 666,01 zł. Objętych projektem jest 908 osób, w tym 61 pracowników dydaktycznych. W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, wizyty studyjne, warsztaty z pracodawcami. 2. POWER 3.5 II edycja. Okres realizacji 15.04.2019-31.12.2021. „Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”. Wartość projektu 5 396 895,87 zł. Objętych projektem jest 512 osób, w tym 32 pracowników dydaktycznych W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, interdyscyplinarne zespoły projektowe, seminaria i warsztaty z przedstawicielami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. 3. POWER 3.1 Okres realizacji 1.04.2020-30.09.2023. „Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> w PWSZ w Nysie”. Wartość projektu 1 030 810,92 zł. Objętych projektem jest 40 studentów kierunku FiR. W ramach projektu realizowane są staże, szkolenia oraz jest modyfikowany program nauczania pod potrzeby pracodawców. 4. POWER 5.3 Okres realizacji 15.04.2020-31.12.2022. „Efektywne i nowoczesne kształcenie w monoprofilowym centrum symulacji medycznej na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> w PWSZ w Nysie”. Wartość projektu 2 596 936,67 zł. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia poprzez opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego oraz rozwój monoprofilowego centrum symulacji medycznej (MCSM) dla kierunku <i>pielęgniarstwo</i> w PWSZ w Nysie. W szkoleniach praktycznych biorą udział wszyscy studenci kierunku oraz kadra dydaktyczna. Celem nadrzędnym jest budowa Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej oraz udoskonalenie procesu kształcenia. Ponadto realizowane były projekty, w ramach których prowadzono działania dotyczące trzeciej misji Uczelni. Były to: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców</i> - mający na celu popularyzowanie nauki oraz edukacji poprzez rozwijanie zainteresowania nauką jako obszarem atrakcyjnych poszukiwań i przeżyć. Ponadto koncentruje się na rozwoju potencjału twórczego i intelektualnego dzieci, jak i rozbudzeniu ich aktywności poznawczej. 2. <i>Kształcenie Ustawiczne Seniorów</i> - obejmujący działania popularyzujące naukę w postaci warsztatów tematycznych oraz wykładów, skierowany do osób w wieku senioralnym, będących słuchaczami Uniwersytetów Trzeciego Wieku.
<p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Wystąpiono do Burmistrza Nysy z wnioskiem o przekazanie Uczelni terenu Stadionu Miejskiego przy ul. Kraszewskiego, na którym planowana jest budowa kompleksu dydaktyczno-sportowego. Rada Miejska podjęła uchwałę intencyjną w sprawie nieodpłatnego przekazania terenu. Formalne przekazanie terenu planowane jest po uchwaleniu przez Radę Miejską zmian w Miejscowym Planie Zagospodarowania Przestrzennego, umożliwiających realizację planowanej inwestycji (czerwiec/lipiec 2022 r.).</p>

	<p>Podpisano umowy o współpracy z Burmistrzami Nysy i Otmuchowa w zakresie stypendiów, praktyk zawodowych i staży dla studentów w samorządowych jednostkach organizacyjnych.</p> <p>Zorganizowano wizytę studyjną w Uczelni dla władz powiatu Jesenik oraz dyrektorów szkół z Jesenika.</p>
<p>Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:</p>	
<p>stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko</p>	<p>Opracowano koncepcję bilansowania energii elektrycznej na wszystkich budynkach Uczelni. Zrealizowano pierwszy etap montażu paneli fotowoltaicznych na dwóch budynkach Uczelni, uzyskując pierwsze efekty ekonomiczne. Jednocześnie uzyskano wymierny efekt w zastosowaniu energii odnawialnej - jako zasadniczej - jako zasadniczej w modelu gospodarki o obiegu zamkniętym.</p>
<p>- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego</p>	<p>Wydział Nauk Społecznych</p> <p>Moduł <i>Bezpieczeństwo ekologiczne</i> na studiach II stopnia dla kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i>, uchwalony w 2019 roku: prezentacja koncepcji zrównoważonego rozwoju jako sposobu osiągnięcia bezpieczeństwa ekologicznego.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych</p> <p>– kierunek architektura</p> <p>1. „<i>Ekologia i rewitalizacja środowiska</i>” - moduł kształcenia realizujący treści kształcenia dotyczące znaczenia środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym (prowadzony od 2003 r.).</p> <p>2. „<i>Budynki zrównoważone ekologicznie</i>” - moduł kształcenia realizujący treści kształcenia z zakresu metod i środków wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego, w tym ideę projektowania budynków z uwzględnieniem ochrony zasobów naturalnych i obniżenia oddziaływanie na środowisko oraz aspektów ekonomicznych i społecznych (prowadzony od 2005 r.).</p> <p>– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji</p> <p>W ramach propagowania idei zrównoważonego rozwoju na kierunku <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i> na podstawie Uchwały Senatu PWSZ w Nysie z dnia 26.07.2019 r. wprowadzono nową specjalność – <i>inżynieria zrównoważonego rozwoju</i> i obecnie realizowany jest program zajęć. Na pozostałych specjalnościach w grupie przedmiotów podstawowych znalazły się: <i>Gospodarka obiegu zamkniętego</i> oraz <i>Ekologia i zarządzanie środowiskowe</i>. Dodatkowo idea zrównoważonego rozwoju propagowana jest na II stopniu kształcenia kierunku (Uchwała z dnia 24.01.2020 r.) w ramach specjalności <i>zrównoważona, czystsza produkcja</i>. W ramach tej specjalności moduły dotyczące idei zrównoważonego rozwoju to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Koszty strategii czystej produkcji</i> – w ramach modułu wykonany zostanie audyt energetyczny obiektu przemysłowego z kalkulacją opłacalności - procedury wykonywania przeglądów, badania obiektów, kompletność dokumentacji, przygotowanie wniosków do Prezesa URE o przyznanie Białych Certyfikatów. – <i>Systemy zarządzania środowiskowego</i> – w ramach modułu przedstawione zostaną narzędzia prawne i ekonomiczne w zarządzaniu zasobami naturalnymi. Zaprezentowane zostaną zintegrowane systemy gospodarowania odpadami oraz źródła emisji zanieczyszczeń atmosfery.

	<p style="text-align: center;">Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej</p> <p>– kierunek kosmetologia W programie nauczania i tematyce przedmiotów tj. <i>kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia lecznicza, kosmetologia specjalistyczna</i> realizowane są tematy dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego.</p> <p>– kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Zaplanowano modyfikację kart opisów modułów przedmiotów, w których zostaną dodane treści związane z propagowaniem idei zrównoważonego rozwoju.</p> <p style="text-align: center;">Wydział Neofilologii</p> <p>W ramach programów, uchwalonych w roku 2021, realizowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szkolenie w ramach programu PO WER – opracowywanie regionalnych materiałów dydaktycznych o tematyce ekologicznej (firma Die Hinners), – <i>Seminarium wybieralne „Global issues” („Problemy globalne”)</i>. Zrealizowane tematy: energia atomowa oraz odnawialne źródła energii; światowy kryzys wodny i jak temu przeciwdziałać; nadprodukcja plastiku; nadprodukcja dóbr i konsumpcjonizm; globalne ocieplenie; nadmierna eksploatacja zasobów naturalnych i inne.
<p>Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:</p>	
<p>- zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy</p>	<p style="text-align: center;">Wydział Nauk Społecznych</p> <p>Uruchomienie nowego kierunku studiów <i>administracja</i>, studia I stopnia, profil praktyczny, jako odpowiedź na potrzeby lokalnego rynku pracy w sytuacji, gdy najbliższe takie studia dostępne są w Opolu i we Wrocławiu.</p> <p style="text-align: center;">Wydział Nauk Ekonomicznych</p> <p>Uruchomienie nowej specjalności <i>kadry i płace na kierunku finanse i rachunkowość</i>.</p> <p style="text-align: center;">Wydział Jazzu</p> <p>Kierunek <i>jazz i muzyka estradowa</i> studia I i II stopnia (specjalność <i>wokalna</i> oraz <i>instrumentalna</i>), studia I stopnia, (specjalności: <i>realizacja dźwięku</i> oraz <i>edukacja artystyczna w jazzie i muzyce estradowej</i>) kształci absolwentów, którzy po studiach tworzą kulturę lokalną. Efekt ich pracy – kultura na najwyższym poziomie – jest inwestycją w kapitał ludzki. Powiększająca się oferta pracy zapobiega odpływowi młodych, uzdolnionych osób, które zostając na Opolszczyźnie, przyczyniają do się do rozwoju kultury w regionie.</p>
	<p style="text-align: center;">Wydział Nauk Medycznych</p> <p>– kierunek pielęgniarstwo I i II stopnia i ratownictwo medyczne Kształcimy wysoko wykwalifikowanych absolwentów, na których zapotrzebowanie zgłaszają zakłady opieki zdrowotnej. Okoliczne szpitale i inne podmioty lecznicze włączają się w kształtowanie i realizację procesu kształcenia, poprzez stwarzanie odpowiednich warunków współpracy w zakresie prowadzenia praktycznej nauki zawodu w oddziałach o różnej specjalności medycznej.</p>

Na ten cel pozyskano m.in. środki z II edycji programu PO WER 3.5 dotyczące rozwoju PWSZ w Nysie i podnoszenia praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry medycznej.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek architektura

Podjęto działania mające na celu uruchomienie studiów II stopnia, profil praktyczny, na kierunku *architektura*.

– kierunek informatyka

Rozszerzenie oferty programowej na kierunku *informatyka* studia I stopnia o przedmioty z zakresu uczenia maszynowego oraz deep learning - pozwoli w przyszłości na generację nowych absolwentów z tego zakresu. Zmiany w programie weszły od roku 2021 zgodnie z uchwałą Senatu z maja 2021 r.

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Kontynuacja programu stypendialnego realizowanego przez Cementownię „ODRA” Opole oraz Alsecco. Ma on na celu promowanie kierunków inżynierskich oraz motywowanie studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzanie dobrych wyników w nauce oraz pobudzanie do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek dietetyka

Podjęto działania mające na celu uruchomienie studiów II stopnia, profil praktyczny, na kierunku *dietetyka*.

– kierunek kosmetologia

Udział studentów w licznych certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wykładach, w ramach programu PO WER oraz w ramach działalności SKN w celu uzyskania dodatkowych kompetencji, wykraczających poza program studiów.

Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia. Podjęto działania mające na celu uruchomienie studiów II stopnia, profil praktyczny, na kierunku *kosmetologia*.

– kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka

Udział studentów w licznych certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wykładach itp. w ramach programu PO WER oraz w ramach działalności SKN w celu poszerzenia przysługującym absolwentom kompetencji wykraczających poza program studiów.

Wydział Neofilologii

Podjęto działania mające na celu uruchomienie studiów II stopnia, profil praktyczny, na kierunku *filologia*.

Udział studenta *filologii germańskiej* w praktyce w firmie Alsecco w ramach przyznanego stypendium.

Działania, zapewniające podnoszenie kwalifikacji absolwentów, prowadzone były w formie: cyklu staży, certyfikowanych szkoleń, warsztatów z pracodawcami i działań zgodnych z ideą „5 dodatkowych kompetencji”. Na ten cel przeznaczono środki z programów POWER dotyczące rozwoju PWSZ w Nysie i podnoszenia praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów i kadry dydaktycznej.